

Управление образования администрации
Тисульского муниципального округа

муниципальное общеобразовательное учреждение
Белогорская средняя общеобразовательная школа

**Сценарий мероприятий «Урок безопасности»
для учащихся 1-2 класса**

Десяткова Ирина Леонидовна
учитель начальных классов

пгт. Белогорск

2020 год

Тема мероприятия: правила безопасности и здоровьесбережения

Форма мероприятия: блиц-игра

Классы, в которых может проводиться данное мероприятие: 1-2

Цель мероприятия: формирование представлений учащихся о личной безопасности и понимания ценности собственного здоровья, расширение знаний о правилах поведения в опасных ситуациях.

Задачи мероприятия: акцентировать внимание на ценности здоровья; активизировать знания учащихся об источниках опасности для здоровья и жизни человека в зимний период; закрепить знания о мерах предосторожности и действиях в возможных опасных ситуациях; расширять кругозор, словарный запас; развивать интерес к проблеме безопасности и сохранения своего здоровья

Методы и приемы работы педагога, использованные в ходе мероприятия: создание условий для приобретения ребёнком положительного жизненного опыта, включение в активную социально – ценную и самостоятельную познавательную деятельность

Оборудование: буклеты «Ваше здоровье в ваших руках»; иллюстрации на тему «Дорожная безопасность зимой», «Пожарная безопасность», «Общение с незнакомыми людьми»

Ожидаемые результаты: развитие умения общаться и отстаивать свою точку зрения, развитие эмоциональной и волевой сфер, формирование «Я – концепции».

Сценарий мероприятия:

Вступительная часть — 3-5 минут

Ведущий: Дорогие друзья, сегодня мы поговорим о том, без чего никому из нас нельзя обойтись. Вы догадались, о чём пойдёт речь? Конечно же, о здоровье, вернее о том, как его сберечь, как не допустить того, чтобы вашему здоровью был нанесён непоправимый вред.

Вот зима пришла... Ура!
Значит, вспомнить нам пора,
Как здоровье сберечь,
От несчастий сохранять.
На уроке важном этом
Дам вам несколько советов.
Если тот совет хороший,
Дружно хлопайте в ладоши.

На неправильный совет
Говорите: «Нет! Нет! Нет!»
Ну, готовы? Начинаем!
На вопросы отвечаем!

Основная часть — 20-25 минут

Вот дорога перед нами,
Там и тут, и меж домами.
На дороге там и тут
Неприятности нас ждут.
На дороге гололёд –
Не ходи, разинув рот!
Не беги, не торопись,
Лучше, лучше оглядись!
Не беги, чтоб не упасть,
Под машиной не пропасть.
Если мой совет хороший,
Вы похлопайте в ладоши!

Мы с горы на санках едем:
Коля, Оля, Маша, Федя.
Впереди у нас дорога!
Всё равно, догнать не смогут
Нас автобус и машина.
Вот на лыжах едет Нина,
Саша и Серёжа мчатся...
Приходите к нам кататься!
Ну-ка, дайте мне ответ,
Это правильный совет? *(Нет!)*

Хорошо зимою, дети!
Обо всём забыв на свете
Мы в снежки играем! С горки
На санях летит Егорка.
Вот удалый парень, право,
Все ему воскликнем «Браво!»:
За автобус прицепился
И бесплатно прокатился!
Коль поступок был хороший,

Вы похлопайте в ладоши!
Это правильный совет? *(Нет!)*

Возле дома на дорожке
Береги, прохожий, ножки:
Льдом покрыта здесь дорожка.
А Наташа и Алёшка
Веселятся здесь, катаясь
И старушек с ног сбивая.
Ну-ка, дайте мне ответ,
Правы дети или нет? *(Нет!)*

А один вот мой знакомый
Лёд посыпал здесь песком,
А через ту дорожку
Перевёл старушку.
Коль поступок был хороший,
Вы похлопайте в ладоши!

Ясный день, замёрз ручей...
Коля стал играть в хоккей.
Он по льду промчался лихо!
Лёд сначала треснул тихо,
Стал ломаться и крошиться...
Коля в воду провалился.
Кто сумеет дать ответ,
Прав был Коля или нет? *(Нет!)*

Как вести себя на льду,
Чтобы не попасть в беду?

Нам, друзья, конечно ясно,
На мостовой зимой опасно.
Осторожно, гололёд!
Много бед он нам несёт!
Но Федя, Маша, мальчик Коля
Могут быть и в нашей школе.
Вы их, ребята, не встречали?
А, может, в них себя узнали?

Я очень рада, что в героях нашей истории вы не узнали себя и своих знакомых. Но опасности нас подстерегают не только на зимней дороге. Давайте вспомним о том, как вести себя в других ситуациях.

Дети шли домой из школы.
Подошёл к ним дядя Коля,
Детям стал дарить конфеты,
Приглашать на дачу где-то.
Дети дружно отвечают:
«Мамы нам не разрешают!»
Ну-ка, дайте мне ответ,
Правы дети, или нет?

А как бы вы стали вести себя в такой ситуации?

Мой сосед учил уроки,
Он писал примеры, строки.
Незнакомец в дверь звонил,
Мальчик двери не открыл!
Оробел слегка сперва,
А после позвонил «02».
Ну-ка, кто ответить сможет,
Кто сейчас ему поможет?

Как вести себя, если в дверь стучит незнакомый человек, а старших дома нет?

Мальчик в школу собирался,
Быть красивым постарался:
Он нагладил в стрелку брюки,
Вымыл уши, вымыл руки...
Стал нарядным он теперь
И за собой захлопнул дверь.
Вот, дойдя до школы, вдруг
Мальчик вспомнил про уют!
Чтоб пожар там не возник,
Он домой пустился вмиг!
Ну-ка, дайте мне ответ,
Прав был мальчик, или нет?

Дети спички раздобыли,
Огонёк зажечь решили.
Будет весело, наверно!
Рада мама непременно,
Папа тоже будет рад...
Кто ответит из ребят,
Как нам уберечь себя
От опасного огня?

Заключительная часть _рефлексия 3-5 минут

Вы, ребята, не устали,
Пока вам здесь стихи читали?
Был ваш правильным ответ,
Что полезно, а что нет.
Знания эти применяйте,
От бед себя оберегайте!

(Памятки - буклеты «Ваше здоровье»)