

Управление образования администрации
Тисульского муниципального округа

муниципальное общеобразовательное учреждение
Белогорская средняя общеобразовательная школа

**Сценарий мероприятий «Урок России»
для учащихся 1-2 класса**

Десяткова Ирина Леонидовна
ЗД по ВР МОУ Белогорской СОШ

пгт. Белогорск
2020 год

Тема мероприятия: День независимости России

Форма мероприятия: сюжетная викторина

Классы, в которых может проводиться данное мероприятие: 2-4

Цель мероприятия: формирование гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации представлений детей о нашей Родине – России.

Задачи мероприятия: пробуждение у детей интереса к истории своей страны; углубление знаний о культуре России, сохранение этнокультурных традиций, обычаев, обрядов; обогащение учащихся знаниями о родной стране, нормах морали и нравственности, общечеловеческих ценностях.

Методы и приемы работы педагога, использованные в ходе мероприятия:, создание условий для приобретения ребёнком положительного жизненного опыта, включение в активную социально – ценную и самостоятельную познавательную деятельность

Оборудование: ветка берёзы; рисунок «Герб и флаг России»; подкова; рисунок русского народного костюма (по числу команд); музыкальный фрагмент «Русские наигрыши»; костюм (русский женский); цветные карандаши и фломастеры; переносная часть экспозиции школьного музея, посвящённая русскому быту.

Ожидаемые результаты: развитие умения общаться и отстаивать свою точку зрения, развитие эмоциональной и волевой сфер, формирование мировоззрения через успешное изучение предметов и самообразование.

Сценарий мероприятия:

Вступительная часть (3-5 минут)

Ведущий: - Наша сегодняшняя встреча посвящена нашей Родине – России. Наша Родина по всему миру славится своими обычаями традициями. О некоторых мы сегодня вспомним.

Наше мероприятие будет проходить в виде соревнования, для которого нам нужно разделить на две команды. Вместо жетонов вы будете получать баранки и надевать их на ленточку. Чья связка к концу конкурса будет больше, та команда и победила.

Основная часть (30 минут)

Человек не может быть оторван от своей страны, от своих корней. Любое дерево (*берёт в руки ветку берёзы*) крепко своими корнями, как бы далеко не простирались его ветви. Давайте для начала разберёмся, что для нас значит Родина – Россия?

(Дети, передавая друг другу ветку берёзы, говорят одним словом: леса, луга, деревья, мама и т.д.)

- Вот сколько добрых и хороших слов вы вспомнили о Родине. Но я знаю, что вы ещё не назвали. Это главные символы нашего государства –

герб и флаг. (Рисунок «Герб и флаг России») Рассмотрите герб и флаг и скажите, что на них изображено и что обозначают эти изображения и цвета?

(Возможные варианты ответов: три цвета на флаге России: белый – символизирует чистоту помыслов, синий – бескрайние моря и небеса, красный – красота земли и души людей.. На гербе: всадник – символ победы над злом; орёл – объединяет восток и запад; конь – смелость, выносливость, героизм.

Ведущий: -А вы знаете, не случайно на гербе нашего государства всадник изображён на коне. На конях не только воевали, сражались с врагами, конь был первым помощником человека в домашнем хозяйстве. Конь был и работником, и другом, и товарищем. Люди вешали над дверью конскую подкову в знак благополучия в доме. А вы знаете, как правильно подвешивать подкову над дверью?

(От класса по одному представителю рисуют свой вариант на доске)

Ведущий: -А какие виды работ в хозяйстве выполнялись при помощи верного друга – коня?

(Команды по очереди называют виды работ на земле)

Ведущий: - А теперь представьте, что мы вспахали землю и начали сеять. Что кормило встарь и кормит поныне русских людей? Об этом вы узнаете, отгадав загадки.

У закутанных девиц
Ветер волос шевелит. (кукуруза)

Расселась барыня на грядке,
Одета в шумные шелка.
Мы для неё готовим кадки
И крупной соли полмешка. (капуста)

Закопали в землю в мае
И сто дней не вынимали.
А копать под осень стали,
Не одну нашли, а десять.
Как её названье, дети? (картошка)

Я вырос на грядке,
Характер мой гадкий:
Куда не пойду,
Всех до слёз доведу. (лук)

В землю бросишь крошку-блошку,
Полежит она немножко
И, гляди, уже растёт
Самоварчик-корнеплод. (репа)

Летом в огороде

Свежие, зелёные,
А зимою в бочке –
Крепкие, солёные. (огурцы)

Раскололи тесный домик
На две половинки
И посыпались в ладонь
Бусинки-дробинки. (горох)

В поле росла,
Под жерновом была,
Из печи на стол
Караваем пришла. (рожь)

В огороде, на дорожке,
Под моим окошком
Расцвело сегодня солнце
На высокой ножке. (подсолнух)

Ведущий: - Ну что ж, с этим заданием вы справились. А теперь задание потруднее. Сейчас мы попробуем объяснить древние непонятные слова:

плуг	борона
сени	ставни
изба	амбар
сарафан	кокошник
зипун	картуз

Ведущий: - Ну, уж коль скоро мы заговорили об одежде, то и следующее наше конкурсное задание будет тоже о ней. Старинная одежда, и женская, и мужская, была щедро украшена вышивкой. Давайте рассмотрим старинный женский костюм. *(Дети рассматривают старинный женский костюм, называют его элементы, педагог уточняет ответы)*

- Ваше задание будет следующим: пока звучит музыка, вы должны сделать этот костюм ярким и красочным, помня о том как правильно располагалась отделка, как нужно подбирать цвета для неё.

(Детям раздаются листы с нарисованным костюмом, который они должны раскрасить) Музыкальный фрагмент «Русские наигрыши»

Ведущий: В нашем школьном музее есть экспозиция , в которой собраны предметы русской старины. Об экспозиции расскажет руководитель музея Бурцева Н.В.

(Руководитель рассказывает об экспозиции музея, о тех, кто помогал в её создании, затем предлагает конкурс: кто сможет показать, как гладили бельё при помощи рубеля, принесёт своей команде один балл)

Ведущий: -Истари русские люди умели не только работать, но и веселиться от души. А какое же веселье без задорного русского танца. Какие русские

народные танцы знаете вы? Что ж поработали мы сегодня на славу, будем веселиться. Сейчас каждая команда продемонстрирует нам русскую пляску.

(Командам дается 2 минуты на подготовку, затем исполняется танец)

Ведущий: - Сегодня мы с вами и плясали, и смекалку свою показывали, как и подобает русским людям. Но и в плясках, и в конкурсах мы говорили об одном – о Родине, о России. Я надеюсь, что в дальнейшем вы будете ещё больше знать о России и любить её ещё сильнее. А закончит нашу сегодняшнюю встречу фольклорный ансамбль «ЛУЧ». Ребята исполнят «Песню о России».

(Звучит «Песня о России»)

Заключительная часть (рефлексия — 5 минут)

Ведущий: А теперь давайте подведём итог: чья же команда набрала больше баранок?

(Подведение итога. Команда – победитель фотографируется у самовара с баранками)

Приложение 1

Русский

женский

КОСТЮМ

