



## План внеурочной деятельности в 1-11 классах МОУ Белогорской СОШ

### Пояснительная записка

#### 1. Цели и задачи внеурочной учебной деятельности (общие)

Программа внеурочной деятельности направлена на разностороннее развитие учащихся. Это только возможно в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации учащихся способствуют как развитию у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, так и умению находить необходимую информацию и т.д.

##### **Главная цель:**

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

##### **Задачи:**

- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы;
- создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений.

Задачи формирования всесторонне развитой личности школьника, комплексного подхода к постановке всего дела воспитания требуют, чтобы внеурочная воспитательная работа представляла собой стройную целенаправленную систему.

##### **Нормативно-правовое обеспечение.**

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 06.10.2009, №373;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.12.2010, №1897;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении государственного образовательного стандарта общего образования»
5. Федеральный государственный стандарт начального общего образования.
6. Федеральный государственный стандарт основного общего образования.
7. Примерная основная образовательная программа начального и основного общего образования
8. Сан ПиН 2.4.2. 2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
9. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 29.01.2013 № 859 «О реализации федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2013-2014 учебном году»
10. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 10.07.2014 № 1243 «О реализации федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2014-2015 учебном году»
11. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 06.07.2015 № 1364 «О реализации федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2015-2016 учебном году»

12. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06. 2016 № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности»

13. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 18.05 2018 года №925 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 10-11 классов общеобразовательных организаций \кемеровской области на 2018-2019 учебный год»

Для реализации в МОУ Белогорской СОШ доступны следующие направления внеурочной деятельности:

### **1) Духовно-нравственное:**

#### Ценностные основы:

- любовь к Родине, своему краю, поселку, школе, семье, народу;
- служение отечеству;
- закон и правопорядок;
- гражданское общество;
- поликультурный мир;
- забота о благосостоянии общества;
- свобода совести и вероисповедания.

#### Цель:

формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно – нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

#### Решаемые задачи:

- формировать позитивное отношение к базовым ценностям общества;
- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за свое отечество;
- дать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России, Кемеровской области, Тисульского района, пгт Белогорск.

Формы организации деятельности: кружковые занятия, экскурсии, туристические походы, праздники, концерты, викторины, познавательные игры, выставки, исследовательская деятельность, школьный музей, беседы, просмотр кинофильмов, встречи с ветеранами ВОВ.

#### Планируемые результаты:

##### *Результаты первого уровня:*

- получение элементарных представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России, Кемеровской области, Тисульского района, пгт Белогорск;
- появление интереса учащихся к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- учащиеся начинают видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края, в пространстве школы и дома.

##### *Результаты второго уровня:*

- получение опыта переживания и позитивного отношения к истории России, родного края, родного поселка, родной школы.

##### *Результаты третьего уровня:*

- участие в акциях в окружающем школу социуме.

### **2) Социальное направление:**

#### Ценностные основы:

благополучная эмоциональная сфера, развитые навыки конструктивного общения, уверенность в себе и адекватная самооценка, развитая познавательная сфера и механизмы учебной деятельности.

Цель: создание условий для сохранения и формирования психологического здоровья обучающихся.

#### Решаемые задачи:

- формировать у обучающихся представление о психологической природе человека;

- развивать навыки в конструктивного общения, формировать внутреннюю уверенность обучающихся в своей успешности;
- создавать положительный эмоциональный настрой, снять страхи и эмоциональное напряжение;
- воспитывать волю, инициативность, ответственность, эмоциональную отзывчивость и т. п.

Формы организации деятельности: психогимнастические и тренинговые упражнения, ролевые игры, дискуссии, релаксация, словесные, игровые, метод сравнения, убеждения, анализа, поисковый, репродуктивный, самонаблюдение, метод мозгового штурма и другие.

Планируемые результаты:

*Результаты первого уровня:*

*Обучающиеся умеют:*

- соблюдать правила поведения;
- физически раскрепощаться, преодолевать замкнутость, скованность;
- пользоваться разными средствами общения;
- распознавать эмоциональные состояния, чувства свои и других людей;
- подчиняться заданным правилам совместной деятельности;
- проводить аналитическое наблюдение;
- понимать состояние других людей;
- строить конструктивные взаимоотношения;
- выполнять учебные действия;
- осуществлять мыслительные операции.

*Результаты второго уровня:*

*Обучающиеся умеют:*

- организовывать совместную деятельность;
- пользоваться различными средствами общения;
- распознавать различные эмоциональные состояния;
- осознавать и выражать словами свои чувства и переживания;
- действовать в совместной работе по правилам;
- оказывать взаимопомощь в ходе совместной деятельности.

*Результаты третьего уровня:*

*Обучающиеся умеют:*

- распознавать и контролировать свои эмоции;
- адекватно оценивать себя, свои возможности;
- преодолевать барьеры общения;
- выходить из конфликтной ситуации;
- анализировать свои трудности;
- концентрировать внимание;
- строить суждения на основе наблюдений;
- делать обобщения;
- видеть необычное в обычном.

*Результаты четвертого уровня:*

*Обучающиеся умеют:*

- предотвращать конфликты;
- слушать и понимать других людей;
- преодолевать гнев, агрессию, обиду, негативные эмоции;
- находить решение своих проблем;
- ставить и достигать целей;
- строить суждения;
- задавать вопросы и отвечать на вопросы;
- излагать свои мысли в письменной и устной форме;

- организовывать познавательную деятельность;
- делать обобщения.

### **3) Общеинтеллектуальное**

#### Ценностные основы:

- знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира;
- эволюция, родная земля, заповедная природа, экологическое сознания;
- мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов, прогресс человечества.

#### Цель:

формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

#### Решаемые задачи:

- обогащать запас учащихся научными понятиями и законами;
- способствовать формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Формы организации деятельности: кружковые занятия, экскурсии, туристические походы, лабораторные работы, викторины, познавательные игры и беседы, конкурсы, внешкольные акции познавательной направленности, встречи с интересными людьми.

#### Планируемые результаты:

##### *Результаты первого уровня:*

- приобретение обучающимися знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

##### *Результаты второго уровня:*

- формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества.

##### *Результаты третьего уровня:*

- получение опыта самостоятельного социального действия, умения добывать знания.

### **4) Общекультурное**

#### Ценностные основы:

красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие.

#### Цель:

формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

#### Решаемые задачи:

- развивать эмоциональную сферу ребенка, чувство прекрасного, творческие способности;
- формировать коммуникативную и общекультурную компетенцию;
- помочь овладеть учащимся навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности и навыками межличностного общения;
- формировать интерес к творческим профессиям.

Формы организации деятельности: концерты, выставки работ, выступления, инсценировки, оформление альбомов, папок, участие в фестивалях народного творчества

#### Планируемые результаты:

##### *Результаты первого уровня:*

- получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, культуры народов Кемеровской области;
- приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
- умение видеть прекрасное в окружающем мире: природа родного края, в пространстве школы и дома.

##### *Результаты второго уровня:*

- получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры России, культуры народов Кемеровской области;

- получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

*Результаты третьего уровня:*

- участие в акциях художественно – эстетического направления в окружающем школу социуме.

## **5) Спортивно-оздоровительное;**

Ценностные основы:

- здоровье – физическое, нравственное и социально – психическое;
- стремление к ЗОЖ.

Цель:

воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Решаемые задачи:

- научить делать осознанный выбор поступков, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на ее основе самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- формировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье, об основных компонентах культуры здоровья;
- формировать потребность заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения;
- научить составлять, анализировать и контролировать свой режим дня.

Формы организации деятельности: спортивные секции, спортивные мероприятия, эстафеты, подвижные игры, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, дни здоровья и т.д.

Планируемые результаты:

*Результаты первого уровня:*

- приобретение знаний о здоровье, ЗОЖ, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, экологически правильного питания.

*Результаты второго уровня:*

- формирование позитивного отношения к здоровью как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учебе и в жизни вообще.

*Результаты третьего уровня:*

- регулярные занятия спортом;
- систематические оздоровительно – закаливающие процедуры;
- участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.

**Принципы организации** внеурочной деятельности в МОУ Белогорской СОШ:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Формы организации занятий** внеурочной деятельности в МБОУ Белогорской

СОШ разнообразные: кружок, секция, спортплощадка, круглый стол, поисковые исследования, экскурсия, общественно-полезная практика, научные исследования, творческая мастерская.

В рабочих программах занятий внеурочной деятельности в 5 классе предусмотрены часы на ознакомление учащихся с основами проектной деятельности.

**Продолжительность занятий** внеурочной деятельности составляет:

- в 1 классе – 1 занятие длится 35 минут, если занятия спаренные – 70 минут (плюс перерыв на 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения).

- во 2 – 11 классах - 45 минут, если занятия спаренные – 90 минут (плюс перерыв на 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения).

Программа внеурочной деятельности разрабатывается на 33 часа годовых в 1 классе, 34 часа годовых во 2 - 11 классах.

Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ ВУД позволяют сегодня реализовать учебный план для 1-11 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме до 10 часов в неделю для каждой из параллелей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

#### **Планируемые результаты.**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирование у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

### Основные цели реализации программ внеурочной деятельности 1 класс:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Цель
Спортивно-оздоровительное направление	«Игротека» - подвижные игры	Основной целью физического образования школьников является обеспечение полноценного, гармонического, физического развития и укрепление здоровья.
Духовно – нравственное направление	«Грамотейка»	Создание условий для формирования нравственного, коммуникативного, социально-адаптивного, творческого потенциала личности школьника
Социальное направление	«Нескучные пальчики»	Оказание помощи детям младшего школьного возраста в трудовой созидательной деятельности, развитие их научно-познавательных интересов
Общеинтеллектуальное направление	«Думай, считай, смекай»	Развитие интереса школьников к предмету, формирование осознанного отношения к практическому применению математики в различных сферах деятельности
Общекультурное направление	«Почемучка»	Развитие коммуникативных навыков на начальном этапе обучения, развитие зрительной памяти и образного и ассоциативного мышления.

### Основные цели реализации программ внеурочной деятельности 2 класс:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Цель
Спортивно-оздоровительное направление	«Игротека» - подвижные игры	Основной целью физического образования школьников является обеспечение полноценного, гармонического физического развития и укрепление здоровья.
Духовно — нравственное направление		
Социальное направление	«Нескучные пальчики»	Оказание помощи детям младшего школьного возраста в трудовой созидательной деятельности, развитие их научно-познавательных интересов.
Общеинтеллектуальное направление		
Общекультурное направление	«Волшебный мир оригами»	Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора младших школьников.



### Основные цели реализации программ внеурочной деятельности 3 класс:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Цель
Спортивно-оздоровительное	«Игротека» - подвижные игры	Основной целью физического образования школьников является обеспечение полноценного, гармонического, физического развития и укрепление здоровья.
Духовно-нравственное направление	«Развиваемся, мыслим, творим»	Развитие коммуникативных навыков на начальном этапе обучения, развитие зрительной памяти и образного и ассоциативного мышления.
Социальное направление	«Нескучные пальчики»	Оказание помощи детям младшего школьного возраста в трудовой созидательной деятельности, развитие их научно-познавательных интересов.
Общеинтеллектуальное направление	«В гостях у книги»	Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора младших школьников.
Общекультурное направление	«Волшебный мир оригами»	Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора младших школьников.
	«Звонкие голоса»	Формирование у обучающихся устойчивого интереса к пению, через активную музыкально-творческую деятельность. Приобщение их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.

### Основные цели реализации программ внеурочной деятельности 4 класс:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Цель
Спортивно-оздоровительное направление	«Игротека» - подвижные игры	Основной целью физического образования школьников является обеспечение полноценного, гармонического, физического развития и укрепление здоровья.
Духовно — нравственное направление	«Моя малая Родина»	Изучение истории своего края, истории своего поселка, истории своей семьи через развитие навыков практической и исследовательской деятельности и создание условий для профессионального самоопределения личности.
Социальное направление	«Нескучные пальчики»	Оказание помощи детям младшего школьного возраста в трудовой созидательной деятельности, развитие их научно-познавательных интересов.
Общеинтеллектуальное направление	«Весёлая грамматика»	Развитие интереса школьников к предмету, формирование осознанного отношения к практическому применению математики в различных сферах деятельности
Общекультурное направление	«Знай-ка»	Создание условий для формирования нравственного, коммуникативного, социально-адаптивного, творческого потенциала личности школьника

### Основные цели реализации программ внеурочной деятельности 5 класс:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Цель
Спортивно-оздоровительное направление	«Игротека» - подвижные игры	Основной целью физического образования школьников является обеспечение полноценного, гармонического, физического развития и укрепление здоровья.
Духовно — нравственное направление	«Изучение экологии Белогорска»	Формирование знаний, обучающихся о родном крае, знакомство с его историко-географическими условиями, особенностями флоры и фауны
Социальное направление	«ЮИД Отряд «Зебра»	Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
Общеинтеллектуальное направление	«Юный биолог»	Развитие интереса школьников к предмету, формирование осознанного отношения к практическому применению биологии в различных сферах деятельности

### Основные цели реализации программ внеурочной деятельности 6 класс:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Цель
Спортивно-оздоровительное направление	«Игротека» - подвижные игры	Основной целью физического образования школьников является обеспечение полноценного, гармонического, физического развития и укрепление здоровья.
Духовно — нравственное направление	«Изучение экологии Белогорска»	Формирование знаний, обучающихся о родном крае; знакомство с его историко-географическими условиями, особенностями флоры и фауны.
Социальное направление	«ЮИД Отряд «Зебра»	Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная география»	формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

### Основные цели реализации программ внеурочной деятельности 7 класс:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Цель
Спортивно-оздоровительное направление	«Игротека» - подвижные игры	Основной целью физического образования школьников является обеспечение полноценного, гармонического, физического развития и укрепление здоровья
Социальное направление	«Основы медицинских знаний»	формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;

### Основные цели реализации программ внеурочной деятельности 8 класс:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Цель
Спортивно-оздоровительное направление	«Игротека»- подвижные игры	Основной целью физического образования школьников является обеспечение полноценного, гармонического, физического развития и укрепление здоровья
Духовно-нравственное направление	«Путешествуем по России»	Формирование у обучающихся знаний о разнообразии природы мира, расширение научных познаний мира.
Социальное направление	«Научно — исследовательская и проектная деятельность»	Формирование и углубление знаний и умений учащихся в исследовательской и проектной деятельности

### Основные цели реализации программ внеурочной деятельности 9 класс:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Цель
Спортивно-оздоровительное	«Юнармия»	Формирование у подрастающего поколения интереса к географии, истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев
	«Школа здоровья»	формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
Духовно-нравственное направление	«Исторический марафон»	Формирование исторического мышления, продвижение ученика по пути активного включения в различные моменты «всемирно исторической драмы»
Социальное	«Экономика и предпринимательство»	Формирование знаний об основах финансовой и экономической грамотности
Общеинтеллектуальное	«Многоликая биология»	Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностей, строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов, методах познания живой природы
	«Решение планиметрических задач» 2 часа	Повышение уровня математических навыков учащихся, развитие коммуникативных компетенций освоение способов деятельности для решения практических задач, необходимых для прохождения ОГЭ
	«Решение расчетных задач»	Формирование умений решать задачи по химии повышенного уровня.

### Основные цели реализации программ внеурочной деятельности 10 класс:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Цель
Спортивно-оздоровительное направление	«Волейбол»	Основной целью физического образования школьников является обеспечение полноценного, гармонического, физического развития и укрепление здоровья
Духовно-нравственное направление	«Исторический марафон»	Формирование исторического мышления, продвижение ученика по пути активного включения в различные моменты «всемирно исторической драмы»
Общеинтеллектуальное направление	«Общие биологические закономерности»	Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностей, строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов, методах познания живой природы.

### Основные цели реализации программ внеурочной деятельности 11 класс:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Цель
Спортивно-оздоровительное направление	«Волейбол»	Основной целью физического образования школьников является обеспечение полноценного, гармонического, физического развития и укрепление здоровья
Духовно-нравственное направление	«Исторический марафон»	Формирование исторического мышления, продвижение ученика по пути активного включения в различные моменты «всемирно исторической драмы»
Социальное направление		
Общеинтеллектуальное направление	«Тригонометрия»	Формирование представлений по математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса.
	«Общие биологические закономерности»	Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностей, строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов, методах познания живой природы.
	«Решение различных видов уравнений»	Формирование умений решать задачи по химии повышенного уровня.

**Полная информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности в 1-4 классах МОУ Белогорской СОШ**

Наименование рабочей программы	Количество часов в год					Количество часов на занятие					Распределение часов	Формы организации	руководитель	Место проведения	Форма оплаты
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл						
«Игротека» - подвижные игры.	33	34	34	34		1	1	1	1		еженедельно	Спортплощадка	Чернова О. В. 1- 2,3-4	Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Моя малая Родина»				34					1		еженедельно	Экскурсии	Отургашева Л.В. 4 класс	Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Думай, считай, смекай»	33					1					еженедельно	Кружок	Раздروгина С.Н. 1 класс	Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Нескучные пальчики»	33	34	34	34		1	1	1	1		еженедельно	Творческая мастерская	Десяткова И.Л.1-2,3-4 классы	Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Развиваемся, мыслим, творим»			34					1			еженедельно	Кружок	Торгунакова С.В. 3 класс	Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Знай-ка»				34					1		еженедельно	Кружок	Отургашева Л.В.. 4 класс	Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Веселая грамматика»				34					1		еженедельно	Кружок	Отургашева Л.В. 4 класс	Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ



**Полная информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности в 5-9 классах МОУ Белогорская СОШ**

Наименование рабочей программы	Количество часов в год					Количество часов на занятие					Распределение часов	Формы организации	руководитель	Место проведения	Форма оплаты
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл					
«Занимательная география»		34					1				еженедельно	Кружок	Архипова О.А. 6-ые классы	Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Игротека» - подвижные игры	34	34	34	34		1	1	1	1		еженедельно	Спортивный клуб	Чернова О.В., 5-8класс	Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Школа здоровья»					34					1	еженедельно	Кружок	Чернова О.В., 9 класс	Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Научно-исследовательская и проектная деятельность»				34					1		еженедельно	Проектная деятельность	Запорожец О.С. 8 класс	Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Изучение экологии Белогорска»	34	34				1	1				еженедельно	Проектная деятельность	Скоркина М.Д. 5,6 классы	Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Исторический марафон»					34					1	еженедельно	Кружок	Никифорова Л.Н. 9 класс	Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Решение планиметрических задач»					68					2	еженедельно	Кружок	Сипкова Е.В. 9 класс, 2 группы	Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ

«Решение расчетных задач»					34					1	еженедельно	практика	Скоркина М.Д. 9 классы	Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Экономика и предпринимательство»					34					1	еженедельно	Кружок	Архипова О.А. 9 класс	Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Юнармия»					34					1	еженедельно	Патриотический клуб	Чернова О.С. 9 класс	Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
ЮИД Отряд «Зебра»	34	34				1	1				еженедельно	Творческое объединение	Запорожец О.С. 5,6 классы	Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Многоликая биология»					34					1	еженедельно	Кружок	Магадиева Н.И. 9 класс	Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Юный биолог»	34					1					еженедельно	Кружок	Магадиева Н.И. 5 класс	Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Основы медицинских знаний»			34						1		еженедельно	Кружок	Архипова О.А. 7 класс	Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Путешествуем по России»				34					1		еженедельно	Клуб путешественников	Архипова О.А. 8 класс	Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
	4	4	2	3	8	4	4	2	3	8					



**Полная информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности в 10-11 классах МОУ Белогорская СОШ**

Наименование рабочей программы	Количество часов в год		Количество часов на занятие		Распределение часов	Формы организации	руководитель	Место проведения	Форма оплаты
	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.					
«Волейбол»	34	34	1	1	еженедельно	Кружок	Чернова О.В. 10-11 класс	Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Тригонометрия»		34		1	еженедельно	Кружок	Сипкова Е.В. 11 класс	Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Решение различных видов уравнений»		34		1	еженедельно	Кружок	Сипкова Е.В. 11 класс	Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Общие биологические закономерности»	34	34	1	1	еженедельно	Проектная деятельность	Магадиева Н.И. 10, 11 классы	Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Исторический марафон»	34	34	1	1	еженедельно	Проектная деятельность	Никифорова Л.Н 10,11 классы	Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
	3	5	3	5					

