

**План
внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного
учреждения**

**Белогорской средней
общеобразовательной школы
на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности в 1-11 классах МОУ Белогорской СОШ

Пояснительная записка

1. Цели и задачи внеурочной учебной деятельности (общие)

Внеурочная деятельность МОУ Белогорской СОШ является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности в МОУ Белогорской СОШ в 2022-2023 учебном году является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются в модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

Модель плана внеурочной деятельности

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;- профориентационные занятия обучающихся;

ЦЕЛЬ организации внеурочной деятельности:

- создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

В МОУ Белогорской СОШ в 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. В 1, 5-х классах:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Во 2-4; 6-9, 10-11-х классах для реализации в МОУ Белогорской СОШ доступны следующие направления внеурочной деятельности:

1) Духовно-нравственное:

Ценностные основы:

- любовь к Родине, своему краю, поселку, школе, семье, народу;
- служение отечеству;
- закон и правопорядок;
- гражданское общество;
- поликультурный мир;
- забота о благосостоянии общества;
- свобода совести и вероисповедания.

Цель:

формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно – нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

Решаемые задачи:

- формировать позитивное отношение к базовым ценностям общества;
- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за свое отечество;
- дать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России, Кемеровской области, Тисульского района, пгт Белогорск.

Формы организации деятельности: кружковые занятия, экскурсии, туристические походы, праздники, концерты, викторины, познавательные игры, выставки, исследовательская деятельность, школьный музей, беседы, просмотр кинофильмов, встречи с ветеранами ВОВ.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- получение элементарных представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России, Кемеровской области, Тисульского района, пгт Белогорск;
- появление интереса учащихся к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- учащиеся начинают видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края, в пространстве школы и дома.

Результаты второго уровня:

- получение опыта переживания и позитивного отношения к истории России, родного края, родного поселка, родной школы.

Результаты третьего уровня:

- участие в акциях в окружающем школу социуме.

2) Социальное направление:

Ценностные основы:

благополучная эмоциональная сфера, развитые навыки конструктивного общения, уверенность в себе и адекватная самооценка, развитая познавательная сфера и механизмы учебной деятельности.

Цель: создание условий для сохранения и формирования психологического здоровья обучающихся.

Решаемые задачи:

- формировать у обучающихся представление о психологической природе человека;
- развивать навыки в конструктивного общения, формировать внутреннюю уверенность обучающихся в своей успешности;
- создавать положительный эмоциональный настрой, снять страхи и эмоциональное напряжение;
- воспитывать волю, инициативность, ответственность, эмоциональную отзывчивость и т. п.

Формы организации деятельности: психогимнастические и тренинговые упражнения, ролевые игры, дискуссии, релаксация, словесные, игровые, метод сравнения, убеждения, анализа, поисковый, репродуктивный, самонаблюдение, метод мозгового штурма и другие.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

Обучающиеся умеют:

- соблюдать правила поведения;
- физически раскрепощаться, преодолевать замкнутость, скованность;
- пользоваться разными средствами общения;
- распознавать эмоциональные состояния, чувства свои и других людей;
- подчиняться заданным правилам совместной деятельности;
- проводить аналитическое наблюдение;
- понимать состояние других людей;
- строить конструктивные взаимоотношения;
- выполнять учебные действия;
- осуществлять мыслительные операции.

Результаты второго уровня:

Обучающиеся умеют:

- организовывать совместную деятельность;
- пользоваться различными средствами общения;
- распознавать различные эмоциональные состояния;
- осознавать и выражать словами свои чувства и переживания;
- действовать в совместной работе по правилам;
- оказывать взаимопомощь в ходе совместной деятельности.

Результаты третьего уровня:

Обучающиеся умеют:

- распознавать и контролировать свои эмоции;
- адекватно оценивать себя, свои возможности;
- преодолевать барьеры общения;
- выходить из конфликтной ситуации;
- анализировать свои трудности;
- концентрировать внимание;
- строить суждения на основе наблюдений;
- делать обобщения;
- видеть необычное в обычном.

Результаты четвертого уровня:

Обучающиеся умеют:

- предотвращать конфликты;
- слушать и понимать других людей;
- преодолевать гнев, агрессию, обиду, негативные эмоции;
- находить решение своих проблем;
- ставить и достигать целей;

- строить суждения;
- задавать вопросы и отвечать на вопросы;
- излагать свои мысли в письменной и устной форме;
- организовывать познавательную деятельность;
- делать обобщения.

3) Общеинтеллектуальное

Ценностные основы:

- знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира;
- эволюция, родная земля, заповедная природа, экологическое сознания;
- мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов, прогресс человечества.

Цель:

формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Решаемые задачи:

- обогащать запас учащихся научными понятиями и законами;
- способствовать формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Формы организации деятельности: кружковые занятия, экскурсии, туристические походы, лабораторные работы, викторины, познавательные игры и беседы, конкурсы, внешкольные акции познавательной направленности, встречи с интересными людьми.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- приобретение обучающимися знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Результаты второго уровня:

- формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества.

Результаты третьего уровня:

- получение опыта самостоятельного социального действия, умения добывать знания.

4) Общекультурное

Ценностные основы:

красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие.

Цель:

формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Решаемые задачи:

- развивать эмоциональную сферу ребенка, чувство прекрасного, творческие способности;
- формировать коммуникативную и общекультурную компетенцию;
- помочь овладеть учащимся навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности и навыками межличностного общения;
- формировать интерес к творческим профессиям.

Формы организации деятельности: концерты, выставки работ, выступления, инсценировки, оформление альбомов, папок, участие в фестивалях народного творчества

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, культуры народов Кемеровской области;
- приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
- умение видеть прекрасное в окружающем мире: природа родного края, в пространстве школы и дома.

Результаты второго уровня:

- получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры России, культуры народов Кемеровской области;

- получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Результаты третьего уровня:

- участие в акциях художественно – эстетического направления в окружающем школу социуме.

5) Спортивно-оздоровительное;

Ценностные основы:

- здоровье – физическое, нравственное и социально – психическое;
- стремление к ЗОЖ.

Цель:

воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Решаемые задачи:

- научить делать осознанный выбор поступков, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на ее основе самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- формировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье, об основных компонентах культуры здоровья;
- формировать потребность заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения;
- научить составлять, анализировать и контролировать свой режим дня.

Формы организации деятельности: спортивные секции, спортивные мероприятия, эстафеты, подвижные игры, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, дни здоровья и т.д.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- приобретение знаний о здоровье, ЗОЖ, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, экологически правильного питания.

Результаты второго уровня:

- формирование позитивного отношения к здоровью как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учебе и в жизни вообще.

Результаты третьего уровня:

- регулярные занятия спортом;
- систематические оздоровительно – закаливающие процедуры;
- участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.

Принципы организации внеурочной деятельности в МОУ Белогорской СОШ:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Нормативно-правовое обеспечение

1.Федеральный закон от 29.12. 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 06.10.2009, №373;

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.12.2010, №1897;

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении государственного образовательного стандарта общего образования»

5. Федеральный государственный стандарт начального общего образования.

6. Федеральный государственный стандарт основного общего образования.

7. Примерная основная образовательная программа начального и основного общего образования

8. Сан ПиН 2.4.2. 2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

9. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 29.01.2013 № 859 «О реализации федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2013-2014 учебном году»

10. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 10.07.2014 № 1243 «О реализации федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2014-2015 учебном году»

11. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 06.07.2015 № 1364 «О реализации федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2015-2016 учебном году»

12. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06. 2016 № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности»

13. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 18.05.2018 года № 925 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 10-11 классов общеобразовательных организаций \кемеровской области на 2018-2019 учебный год»

Формы организации занятий внеурочной деятельности в МБОУ Белогорской СОШ разнообразны: кружок, секция, спортплощадка, круглый стол, поисковые исследования, экскурсия, общественно-полезная практика, научные исследования, творческая мастерская.

В рабочих программах занятий внеурочной деятельности в 5 классе предусмотрены часы на ознакомление учащихся с основами проектной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

- в 1 классе – 1 занятие длится 35 минут, если занятия спаренные – 70 минут (плюс перерыв на 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения).

- во 2 – 11 классах - 45 минут, если занятия спаренные – 90 минут (плюс перерыв на 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения).

Программа внеурочной деятельности разрабатывается на 33 часа годовых в 1 классе, 34 часа годовых во 2 - 11 классах.

Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ ВУД позволяют сегодня реализовать учебный план для 1-11 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме до 10 часов в неделю для каждой из параллелей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Планируемые результаты.

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирование у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической,

культурной, гендерной и др.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности обучающегося* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения в 2022-2023 учебном году учитывает:

-результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; (с учетом условия функционирования, типа школы, кадрового состава);

-возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- воспитательная направленность внеурочной деятельности соотнесенная с рабочей программой воспитания МОУ Белогорской СОШ

Планирование внеурочной деятельности в 1-х классах

При отборе направлений внеурочной деятельности МОУ Белогорская СОШ ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, **рекомендуемая для всех обучающихся**:

- «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) 1 час в неделю – информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- курс внеурочной деятельности «Мы любим русский язык» (1а) - 1 час в неделю;

- курс внеурочной деятельности «Читай, считай, думай» (1б) – 1 час в неделю.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает:

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных) – курсы внеурочной деятельности:

- «Нескучные пальчики»;

- «Игротека – спортивные игры»;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей – курсы внеурочной деятельности:

- «По страницам книг»;

- «Учимся играя».

При организации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году принимают участие следующие педагогические работники школы: учителя начальной школы, учителя- предметники (физкультура).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют классные руководители первых классов, завуч начальных классов, заместитель директора по воспитательной работе.

План внеурочной деятельности 1 классов 2022-2023 учебный год

Направления ВД	Название рабочей программы	Количество часов в неделю		Всего			
		1а	1б				
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
<u>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</u>	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>			1	1	2
<u>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</u>	«Мы любим русский язык»	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>			1		1
	«Читай, считай, думай».		1	1			
Вариативная часть							
<u>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</u>	«Нескучные пальчики»	<p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, Основные организационные формы: занятия школьников в творческих объединениях (танцевальных студиях, театральных кружках, художественного творчества);</p>			1		1
	«Игротека – спортивные игры»		1	1			
<u>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</u>	«По страницам книг»	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, потребностей и интересов.</p>			1		1
	«Учимся играя»	<p>Основные направления деятельности: занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p>	1	1			
ИТОГО:		6	4	8			

Основные цели реализации программ внеурочной деятельности 2 класс:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Цель
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

Спортивно-оздоровительное направление	«Игротека» - подвижные игры	Основной целью физического образования школьников является обеспечение полноценного, гармонического физического развития и укрепление здоровья.
Духовно — нравственное направление	«Нескучные пальчики»	Оказание помощи детям младшего школьного возраста в трудовой созидательной деятельности, развитие их научно-познавательных интересов.
Общеинтеллектуальное направление	«Почемучка»	Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора младших школьников.
	«Грамотейка»	
	«Думай, считай, смекай»	

Основные цели реализации программ внеурочной деятельности 3 класс:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Цель
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре
Спортивно-оздоровительное направление	«Игротека» - подвижные игры	Основной целью физического образования школьников является обеспечение полноценного, гармонического физического развития и укрепление здоровья.
Духовно — нравственное направление	«Нескучные пальчики»	Оказание помощи детям младшего школьного возраста в трудовой созидательной деятельности, развитие их научно-познавательных интересов.
Общекультурное направление	«Оригами»	Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора младших школьников.

Основные цели реализации программ внеурочной деятельности 4 класс:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Цель
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре
Спортивно-оздоровительное направление	«Игротека» - подвижные игры	Основной целью физического образования школьников является обеспечение полноценного, гармонического, физического развития и укрепление здоровья.
Духовно — нравственное направление	«Нескучные пальчики»	Оказание помощи детям младшего школьного возраста в трудовой созидательной деятельности, развитие их научно-познавательных интересов.

Общеинтеллектуальное направление	«В гостях у книги»	Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора младших школьников.
	«Развиваемся, мыслим, творим»	Развитие коммуникативных навыков на начальном этапе обучения, развитие зрительной памяти и образного и ассоциативного мышления.
Общекультурное направление	«Оригами»	Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора младших школьников.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внеурочная деятельность в основной школе направлена на решение следующих задач:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Результат внеурочной деятельности – развитие, на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

План внеурочной деятельности в 5 классе 2022-2023 учебный год			
<i>Направления ВД</i>	<i>Название рабочей программы</i>	<i>часы в неделе</i>	<i>Всего</i>
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
<u>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</u>	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1	1
<i>Вариативная часть</i>			

<u>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</u>	«Игротека – подвижные игры»	Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, Основные организационные формы: занятия школьников в творческих объединениях (танцевальных студиях, театральных кружках, художественного творчества.);	1	1
<u>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</u>	«Экология посёлка Белогорск»	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего. Основные направления деятельности: занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;	1	1
ИТОГО:			3	3

Основные цели реализации программ внеурочной деятельности 6 класс:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Цель
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Духовно — нравственное направление	«Изучение экологии Белогорска»	Формирование знаний, обучающихся о родном крае; знакомство с его историко-географическими условиями, особенностями флоры и фауны.
Социальное направление	«ЮИД Отряд «Зебра»	Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика»	
	«Увлекательная история»	

	«Практическая биология»	
--	-------------------------	--

Основные цели реализации программ внеурочной деятельности 7 класс:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Цель
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Духовно-нравственное направление	«Путешествуем по миру»	Формирование у обучающихся знаний о разнообразии природы мира, расширение научных познаний мира.
Социальное направление	«ЮИД Отряд «Зебра»	Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика»	Развитие интереса школьников к предмету, формирование осознанного отношения к практическому применению математики в различных сферах деятельности
	«Увлекательная история»	

Основные цели реализации программ внеурочной деятельности 8 класс:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Цель
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Спортивно-оздоровительное направление	Юнармия	Формирование у подрастающего поколения интереса к географии, истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев

Духовно-нравственное направление	«Путешествуем по России»	Формирование интереса к изучению особенностей различных сфер деятельности
Социальное направление	«Научно — исследовательская и проектная деятельность»	Формирование и углубление знаний и умений учащихся в исследовательской и проектной деятельности
Общеинтеллектуальное направление	«Экспериментальная физика»	
	«Занимательная грамматика»	
	«Увлекательная история»	

Основные цели реализации программ внеурочной деятельности 9 класс:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Цель
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Спортивно-оздоровительное	Юнармия	Формирование у подрастающего поколения интереса к географии, истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев
Социальное	«Экономика и предпринимательство»	Формирование знаний об основах финансовой и экономической грамотности
Общеинтеллектуальное	«Исторический марафон»	Формирование исторического мышления, продвижение ученика по пути активного включения в различные моменты «всемирно исторической драмы»
	«Многоликая биология»	Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностей, строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов, методах познания живой природы
	«Решение расчётных задач»	Формирование умений решать задачи по химии повышенного уровня.
	«Занимательная грамматика»	
	«Увлекательная история»	

Основные цели реализации программ внеурочной деятельности 10 класс:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Цель
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Спортивно-оздоровительное направление	Волейбол	Основной целью физического образования школьников является обеспечение полноценного, гармонического, физического развития и укрепление здоровья
Общеинтеллектуальное направление	Тригонометрия	Формирование представлений по математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса.
	«Сложные задачи в курсе «общая биология»	

Основные цели реализации программ внеурочной деятельности 11 класс:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Цель
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Спортивно-оздоровительное направление	Волейбол	Основной целью физического образования школьников является обеспечение полноценного, гармонического, физического развития и укрепление здоровья
Общеинтеллектуальное направление	«Исторический марафон»	Формирование исторического мышления, продвижение ученика по пути активного включения в различные моменты «всемирно исторической драмы».

Полная информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности в 1-4 классах МОУ Белогорской СОШ

Наименование рабочей программы	Количество часов в год					Количество часов на занятие (в неделю)					Распределение часов	Формы организации	руководитель	Место проведения	Форма оплаты
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл						
«Разговоры о важном»	33	34	34	34		2	1	2	1		еженедельно	Цикл внеурочных занятий	классные руководители 1-4 классов	МОУ Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Игротека» - подвижные игры.	33	34	34	34		1	1	1	1		еженедельно	Спортплощадка	Чернова О. В. 1, 2, 3,4	МОУ Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Мы любим русский язык»	33					1					еженедельно	Кружок	Отургашева Л.В.. 1а класс	МОУ Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«По страницам книг»	33					1					еженедельно	Кружок	Отургашева Л.В.. 1а класс	МОУ Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Учимся играя»	33					1					еженедельно	Кружок	Отургашева Л.В.. 1а класс	МОУ Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Читай, считай, думай»	33					1					еженедельно	Кружок	Десяткова И.Л... 1б класс	МОУ Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Нескучные пальчики»	33	34	34	34		1	1	1	1		еженедельно	Творческая мастерская	Десяткова И.Л.1-2,3-4 классы	МОУ Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Думай, считай,		34					1				еженедельно	Кружок	Раздрина	МОУ	из бюджета

смекай»												С.Н. 2 класс	Белогорская СОШ	МОУ Белогорская СОШ
«Грамотейка»		34				1				еженедельно	Кружок	Раздروгина С.Н. –2 класс	МОУ Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Почемучка»		34				1				еженедельно	Кружок	Раздروгина С.Н. – 2 класс	МОУ Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Оригами»			34				1	1		еженедельно	Студия	Дубровская Е.П. 3,4 классы	МОУ Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«В гостях у книги»				34				1		еженедельно	Кружок	Торгунакова С.В. 4 класс	МОУ Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Развиваемся, мыслим, творим»				34				1		еженедельно	Кружок	Торгунакова С.В.4 классы	МОУ Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
						8	6	5	6					

Полная информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности в 5-9 классах МОУ Белогорская СОШ

Наименование рабочей программы	Количество часов в год					Количество часов на занятие (в неделю)					Распределение часов	Формы организации	руководитель	Место проведения	Форма оплаты
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл					
«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	1	1	2	2	2	еженедельно	Цикл внеурочных занятий	классные руководители 5-9 классов	МОУ Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Игротека» - подвижные игры.	34					1					еженедельно	Спортплощадка	Чернова О. В. 5 класс	МОУ Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Экология посёлка Белогорск»	34	34				1	1				еженедельно	Проектная деятельность	Скоркина М.Д., 5,6 класс	МОУ Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
ЮИД Отряд «Зебра»		34	34				1	1			еженедельно	Творческое объединение	Запорожец О.С. 6, 7 ые классы	МОУ Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Занимательная математика»		34	34				2	2			еженедельно	Проектная деятельность	Сипкова Е.В. 6,7 классы,	МОУ Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Увлекательная история»		34	34	34	34		1	1	1	1	еженедельно	Кружок	Заречнева Н.Л., 6,7,8,9 классы	МОУ Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Практическая биология»		34					1				еженедельно	Кружок	Магадиева Н.И., 6 класс	МОУ Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская

														я СОШ
«Путешествуем по миру»			34				1		еженедельно	Поисковые исследования	Архипова О.А 7-ые классы	МОУ Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ	
«Научно-исследовательская и проектная деятельность»			34				1		еженедельно	Проектная деятельность	Запорожец О.С. 8 класс	МОУ Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ	
«Экспериментальная физика»			34				2		еженедельно	Кружок	Сипкова Н.В. 7-е классы	МОУ Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ	
«Исторический марафон»				34				1	еженедельно	Кружок	Никифорова Л.Н. 9 класс	МОУ Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ	
«Занимательная грамматика»			34				1		еженедельно	Кружок	Каблукова В.А. 8 класс	МОУ Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ	
«Путешествуем по России»			34				1		еженедельно	Поисковые исследования	Архипова О.А. 8 класс	МОУ Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ	
«Экономика и предпринимательство»				34				1	еженедельно	Кружок	Архипова О.А. 9 класс	МОУ Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ	
Юнармия			34	34				1	1	еженедельно	Патриотический клуб	Чернова О.С. 8-9 класс	МОУ Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Занимательная грамматика»				34					1	еженедельно	Кружок	Вицинская Е.В, 9 класс	МОУ Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская

															я СОШ
«Решение расчётных задач»				34					1	еженедельно	Кружок	Скоркина М.Д. 9 класс	МОУ Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ	
«Многоликая биология»				34					1	еженедельно	Кружок	Магадиева Н.И. 9 класс	Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ	
					3	7	7	9	9						

Полная информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности в 10-11 классах МОУ Белогорская СОШ

Наименование рабочей программы	Количество часов в год		Количество часов на занятие		Распределение часов	Формы организации	руководитель	Место проведения	Форма оплаты
	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.					
«Разговоры о важном»	34	34	1	1	еженедельно	Цикл внеурочных занятий	классные руководители и 10-11 классов	МОУ Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
Волейбол	34	34	1	1	еженедельно	Кружок	Чернова О.В. 10-11 класс	МОУ Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
Тригонометрия	34		1		еженедельно	Кружок	Сипкова Е.В. 10 класс	МОУ Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
«Сложные задачи в курсе»	34		1		еженедельно	Проектная деятельность	Магадиева Н.И. 10 класс	Белогорская СОШ	из бюджета МОУ

«общая биология»									Белогорская СОШ
«Исторический марафон»		34		1	еженедельно	Кружок	Никифорова Л.Н., 11 класс	МОУ Белогорская СОШ	из бюджета МОУ Белогорская СОШ
			4	3					

