Подписано цифровой подписью: Л. Н. Никифорова
Дата: 2023.11.16 16:13:02 +07'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30 августа 2023г.

Утверждаю
Директор МОУ Белогорской СОШ
_____ Л.Н.Никифорова
Приказ № 185а
от 01 сентября 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

1. Общие положения

1.1. Положение о психолого-педагогическом сопровождении участников образовательных отношений (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155.

1.2. Положение обеспечивает реализацию права на получение качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей инвалидов в муниципальном общеобразовательном учреждении Белогорской средней общеобразовательной школе (далее – МОУ Белогорская СОШ).

1.3. Настоящее Положение разработано для соблюдения прав обучающихся МОУ Белогорской СОШ, на основе запроса родителей, общества, государства.

1.4. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагогические работники МОУ Белогорская СОШ: педагог-психолог, классные руководители.

1.5. Психолого-педагогическое сопровождение (далее – ППС) предполагает систему профессиональной деятельности педагогических работников МОУ Белогорской СОШ, направленную на создание социально-психологических, педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ на каждом возрастном этапе.

1.6. Педагогические работники МОУ Белогорской СОШ, в своей деятельности руководствуются Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального

общего, основного общего, среднего общего образования, Семейным кодексом, Уставом МОУ Белогорской СОШ, другими локальными актами МОУ Белогорской СОШ, настоящим Положением.

1.7. Настоящее Положение регулирует деятельность по реализации системы ППС образовательного процесса в МОУ Белогорской СОШ.

2. Цели и задачи психолого-педагогического сопровождения

2.1. Цель психолого-педагогического сопровождения заключается в создании комплекса образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности, обучающихся МОУ Белогорской СОШ.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- защита прав и интересов обучающихся;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических проблем;
- реализация потенциальных возможностей, обучающихся с ОВЗ и их благоприятному интегрированию в современном обществе;
- участие в разработке индивидуальных планов развития, адекватных возможностям и способностям обучающихся с ОВЗ/детей-инвалидов;
- проведение консультативно-просветительской работы среди всех участников образовательных отношений;
- участие в разработке, экспертизе образовательных программ (в том числе индивидуальных адаптированных программ), проектов, учебно-методических пособий и т.п.

3. Содержание психолого-педагогического сопровождения

3.1. Направления психолого-педагогического сопровождения:

- ***психологическая профилактика*** – предупреждение возникновения дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- ***психологическое просвещение*** - формирование у всех участников образовательных отношений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, создание условий для полноценного личностного развития обучающихся с ОВЗ/инвалидов на каждом возрастном этапе, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта; организация информационно - просветительской работы в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении обучающихся.
- ***психолого-педагогическая диагностика***– изучение развития обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных

особенностей, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин нарушения в обучении, развитии, социальной адаптации обучающихся с ОВЗ/инвалидов.

- ***организация психолого-педагогического консилиума*** **МОУ Белогорской СОШ**, специализированной помощи детям, испытывающим трудности в освоении адаптированных основных образовательных программ школьного образования для обучающихся с ОВЗ (далее – Программы).

- ***психологическая и педагогическая коррекция*** – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов, в рамках реализации Программ.

4. Организация деятельности психолого-педагогического сопровождения

4.1. Ответственный за ППС образовательного процесса назначается приказом директора МОУ Белогорской СОШ.

4.2. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение выполняет следующие функции:

- обеспечивает педагогических работников сопровождения нормативно-правовыми документами;

- оказывает методическую поддержку педагогическим работникам МОУ Белогорской СОШ;

- координирует работу педагогических работников МОУ Белогорской СОШ в организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

- организует экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды, качества образовательного процесса;

- осуществляет контроль за ППС обучающихся, ведением документации по данному вопросу;

- проводит анализ ППС образовательного процесса на Педагогическом совете в конце учебного года.

4.3. При реализации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений учитываются рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по оказанию детям с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения, воспитания и оздоровления.

4.4. Рекомендации, предложенные педагогическими работниками МОУ Белогорской СОШ, доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся и реализуются только с их согласия.

5. Обязанности педагогов и педагога-психолога при психолого-педагогическом сопровождении

5.1 При реализации ППС образовательного процесса педагогические работники обязаны:

- определять характер нарушений в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении воспитанника посредством системы мониторинга достижений, обучающихся МОУ Белогорской СОШ (педагогической, психологической диагностики);

- учитывать индивидуальные особенности обучающегося, определяющие особые образовательные потребности, возможности освоения им Программы на разных этапах её реализации при разработке планов коррекционно-воспитательной работы и индивидуальных планов развития обучающихся.

- проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия, обучающегося с учётом его индивидуальных особенностей.

6. Права и ответственность участников образовательных отношений

6.1. В целях эффективного ППС образовательного процесса педагогические работники МОУ Белогорской СОШ имеют право:

- запрашивать сведения у родителей (законных представителей) обучающихся, необходимые для осуществления деятельности;

- делать заключения о психическом, личностном и социальном развитии обучающегося;

- с согласия родителей (законных представителей) направлять обучающегося в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций, а также для определения образовательного маршрута.

6.2. МОУ Белогорская СОШ несёт ответственность:

- за принятые заключения по результатам обследования ребёнка; доведения их до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме;

- за выполнение закреплённых за ним задач и функций по организации работы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

6.3. Педагогические работники, оказывающие методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь детям, их родителям (законным представителям), несут ответственность:

- за полноту, грамотность и доступность консультирования родителей (законных представителей);

- за объективность психологической, педагогической диагностики и неразглашение её результатов;

- за предоставление компетентных и обоснованных рекомендаций;

- за ведение документации, сохранность и конфиденциальность информации.

6.4. Родители имеет право:

- знакомиться с содержанием образования, направлениями ППС образовательного процесса, используемыми методами обучения и воспитания
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие или отказаться от таких обследований, получать информацию о результатах проведённых исследований

6.5. Родители обязаны соблюдать требования организации образовательного процесса, правила внутреннего распорядка МОУ Белогорской СОШ, требования локальных нормативных актов МОУ Белогорской СОШ по реализации образовательного процесса.

7. Документация

7.1. При организации психолого-педагогического сопровождения в МОУ Белогорской СОШ документация ведётся согласно Положения о ППк.

7.2. Отчёт о результативности работы может быть представлен к годовому анализу работы МОУ Белогорской СОШ, отражается в отчёте по самообследованию МОУ Белогорской СОШ.