

# МОУ Белогорская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 8  
27 апреля 2018 г.

Согласовано на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 10  
28 апреля 2018 г.

Утверждаю:  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ Кузнецова Н.Т.  
Приказ № 88  
28 апреля 2018 г.

## Положение о методическом объединении учителей

### 1. Общие положения

1.1. Положение о методическом объединении учителей (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 19).

1.2. Методическое объединение создается с целью осуществления учебно-воспитательной, методической, инновационной и внеурочной работы по одному или нескольким учебным предметам.

1.3. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. Школа может также создавать методическое объединение классных руководителей.

1.4. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.5. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, приказами и постановлениями департамента образования и науки Кемеровской области, управления образования Тисульского муниципального района, а также Уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора школы.

### 2. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

2.2. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету;
- анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности

- в процессе обучения;
- разработка рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья школьников в процессе изучения образовательных дисциплин;
  - взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
  - организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
  - изучение передового педагогического опыта;
  - инновационная работа по предмету;
  - организация исследовательской деятельности обучающихся по смежным образовательным дисциплинам;
  - выработка единых требований в оценке результатов освоения программы по предмету;
  - ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
  - отчеты о профессиональном самообразовании, организация работы с педагогами по повышению профессионального мастерства (прохождение аттестации, курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка);
  - организация и проведение предметных недель в школе;
  - организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные и элективные курсы, кружки, секции и др.).

### 2.3. Методическое объединение:

- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых педагогами в рабочие программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует внеклассную деятельность обучающихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разрабатывает проекты положений о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.

## 3. Основные формы работы методического объединения

### 3.1. Основными формами работы методического объединения являются:

- проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;

- проведение предметных и методических недель;
- взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

#### **4. Порядок работы методического объединения**

4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором из числа наиболее опытных педагогов, по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы школы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором школы.

4.3. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания, которые подписывает председатель методического объединения. Рекомендации подписывает председатель методического объединения.

4.4. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей).

4.5. Контроль деятельности методических объединений осуществляет директор школы, его заместитель по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

#### **5. Документация методического объединения**

5.1. К документации методического объединения относятся:

- положение о методическом объединении;
- банк данных об учителях методического объединения:(возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, дата прохождения курсов повышения квалификации, награды, звания, информация о темах самообразования учителей, домашний телефон);
- анализ работы за прошедший учебный год;
- задачи методического объединения на текущий учебный год;
- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения (утверждается директором);
- материалы передового педагогического опыта учителей;
- сведения о профессиональных потребностях учителей методического объединения (по итогам диагностики);
- информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;
- план работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- план проведения предметной недели;
- протоколы заседаний методического объединения.

#### **6. Права методического объединения**

6.1. Методическое объединение имеет право:

- выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса;
- ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах;
- выходить с предложениями, представлять передовой педагогический опыт на заседаниях районного методического объединения и в МОУ ДПО «ИМЦ Тисульского муниципального района»;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной и воспитательной деятельности к руководителю районного методического объединения и/или методисту МОУ ДПО «ИМЦ Тисульского муниципального района».