Подписано
цифровой
подписью: Л. Н.
Никифорова
Дата: 2021.02.24
15:59:31 +07'00'

муниципальное общеобразовательное учреждение
Белогорская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от 28.12.2020 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ Белогорской СОШ
от 28.12.2020 г. № 294
Директор школы_____ Л.Н.Никифорова

Положение
об организации обучения по индивидуальным учебным планам,
в том числе ускоренного обучения

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МОУ Белогорской средней общеобразовательной школы (далее – Школа).

1.2. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения устанавливает порядок обучения по индивидуальным учебным планам, а также порядок организации и проведения ускоренного обучения в Школе.

2. Организация обучения по индивидуальным учебным планам

2.1. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, обеспечивающая реализацию индивидуальных образовательных потребностей и законного права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

2.2. Главной задачей обучения учащихся по ИУП является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.3. ИУП способствует равному доступу к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; расширению возможности социализации обучающихся; обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов программ общего образования; создает условия для существенной дифференциации содержания обучения с гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.

2.4. ИУП обеспечивает освоение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе специальных (коррекционных, адаптированных) программ, самостоятельно, под контролем учителя, с

последующей аттестацией на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.5. ИУП может использоваться для следующих категорий учащихся:

- для обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- для победителей и призёров муниципального, регионального, федерального этапов всероссийской олимпиады школьников и других очных интеллектуальных конкурсов, научных конференций в период подготовки к участию в региональном и федеральном этапах;
- для обучающихся, не имеющих возможности посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье;
- для обучающихся на уровне среднего общего образования, осуществляющих выбор дополнительных предметов в рамках учебного плана;
- для обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться в рамках классно-урочной системы (порядок обучения таких детей определяется отдельным локальным актом);
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на индивидуальном домашнем обучении;
- для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- для обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию за курс основной школы в основной и дополнительные периоды по соответствующим предметам;
- для обучающихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива.

2.6.Целесообразность использования ИУП в каждом конкретном случае определяется на основании рекомендаций учителя-предметника, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

2.7.В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, учебники и литературу из учебного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ;
- продолжать обучение в Школе в порядке, определённом Школой и закреплённой в её Уставе.

2.8.Школа осуществляет контроль освоения программ обучающихся, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.9.Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о возможностях, вариантах и условиях использования возможностей ИУП осуществляется классными руководителями и администрацией Школы индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт Школы, при приеме обучающихся в школу.

2.10. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.

2.11. При проектировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.12. ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

2.13. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об обучении по ИУП.

2.14. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебных практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.15. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.16.При реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённое время.

2.17. ИУП разрабатывается Школой с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.18. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

2.19.Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора Школы и утверждается решением педагогического совета.

2.20. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение, – оформляются приказом директора школы.

2.21.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведённых на ИУП, осуществляются в соответствии с локальным актом Школы. Данные об успеваемости, перевод из класса в класс и выпуск из Школы вносятся в классный журнал, личное дело обучающегося.

2.22. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по ИУП , осуществляется в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки РФ.

2.23. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2.24. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2.25.Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

3. Особенности ИУП в зависимости от уровня образования

3.1. ИУП начального общего образования предусматривает учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, для проведения которых используются часы учебного плана из части, формируемой участниками образовательных

отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), организацию внеурочной деятельности.

3.2. В ИУП начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.3. По выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в рамках изучения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» могут изучаться основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.4. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.7. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3.8. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки; общественно научные предметы; основы духовно-нравственной культуры народов России; математика и информатика; естественно-научные предметы; искусство; технология; физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

3.9. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

3.10. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3.11.Учебный план ИУП среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

3.12.В ИУП среднего общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык,

литература), иностранные языки (иностранный язык); математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика); естественные науки (физика, химия, биология, астрономия); общественные науки(история, Россия в мире, обществознание, право, экономика); физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). В учебных планах ИУП СОО предусмотрен отдельный учебный предмет «Индивидуальный проект», цель которого – подготовка обучающихся к выполнению итогового проекта в 11 классе.

3.13.Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

4. Порядок проектирования и документальное обеспечение ИУП

4.1.В Школе устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося совместно с учащимся оформляют заявление на обучение по ИУП, в котором указывается срок, на который учащемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

- В зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы: рекомендации учителей-предметников, медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования, олимпиады, конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования.

- Заместитель директора по УВР осуществляет экспертизу представленных документов и совместно с учителями-предметниками, классным руководителем по согласованию с обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся составляет ИУП.

- Заместитель директора по УВР совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП.

- С целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по УВР осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.2. Директор школы издаёт приказ об утверждении ИУП, индивидуальном расписании занятий, перечне учебных программ по предметам, количестве часов, формах и сроках текущего и итогового контроля, о нагрузке учителей, ведущих обучение.

5. Порядок получения общего образования в форме ускоренного обучения

5.1. Ускоренное обучение - процесс освоения основной образовательной программы за более короткий срок по сравнению с нормативным сроком освоения основной образовательной программы с учетом образовательных потребностей обучающихся, уровня образования и (или) его способностей на основе индивидуального учебного плана.

5.2. Получение общего образования в форме ускоренного обучения организуется в пределах основных образовательных программ на уровнях начального (со 2 класса), основного и среднего общего образования.

5.3. Получение общего образования в форме ускоренного обучения не ограничивается возрастом.

5.4. Задачи организации ускоренного курса обучения:

- предоставление обучающемуся возможности успешно освоить программу за два класса в течение одного учебного года;

- предоставление обучающемуся возможности успешно освоить программу за один класс в течение полугода;

- обеспечение необходимых условий для освоения федеральных государственных образовательных стандартов при несоответствии физиологического возраста учащихся уровню образования;

- адаптация к учебной деятельности, психолого-педагогическая реабилитация подростков с девиациями в поведении, социализация учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;

- реализация творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

5.5.Участниками образовательного процесса при ускоренном курсе обучения могут быть:

- обучающиеся, желающие ускоренно изучить образовательные программы отдельных учебных дисциплин;

- граждане, не завершившие основное общее, среднее общее образование;

- инвалиды, не имеющие возможность посещать школу;

- обучающиеся любого возраста, поздно приступившие к обучению в школе, не посещавшие занятия в течение 1-3 лет, остро нуждающиеся в получении образования для получения профессии или трудоустройства в связи с трудной жизненной ситуацией;

- обучающиеся, пришедшие из других образовательных организаций, в которых не предусмотрено изучение отдельных предметов, входящих в учебный план Школы.

5.6. Порядок зачисления обучающихся на ускоренный курс определяется настоящим Положением, протоколами педагогического совета Школы.

5.7. Уменьшение срока получения образования осуществляется посредством:

- перезачета полностью или частично отдельных предметов, дисциплин (модулей), освоенных в других образовательных организациях;

- посредством повышения интенсивности освоения образовательной программы;

- за счет увеличения доли самостоятельной работы обучающегося.

5.8.Школой определён следующий порядок организации ускоренного обучения:

- ускоренное обучение организуется на основании заявления совершеннолетних граждан или родителей (законных представителей) несовершеннолетних на имя директора Школы с указанием предметов, которые будут осваиваться в форме ускоренного обучения. Администрация школы знакомит заявителей с настоящим Положением, с другими нормативными актами федерального и регионального уровней, Уставом Школы, программами учебных предметов.

- к заявлению прилагаются документы, подтверждающие освоение общеобразовательных программ: справка об обучении в образовательной организации начального общего, основного общего, среднего общего образования; справка о промежуточной аттестации в образовательной организации; документ об образовании (при наличии). Кроме того, могут быть представлены документы за период, предшествующий обучению в форме самообразования, семейного образования, в образовательных организациях иностранных государств.

- после подачи заявления по Школе издается приказ об организации ускоренного обучения обучающегося;

- занятия проводятся учителями-предметниками по индивидуально разработанным рабочим программам и календарно-тематическому планированию уроков в соответствии с расписанием индивидуально-групповых занятий для полного прохождения учебных программ;

- по окончании прохождения программы в конце учебного года обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана;

- учителя-предметники выставляют годовые отметки, и на заседании педагогического совета Школы решается вопрос о дальнейшем прохождении программы следующего класса по ускоренному курсу обучения. В случае невыполнения, не полного прохождения учебных программ (отказ учащегося, пропуск занятий по болезни и др.), ученик по результатам решения педагогического совета продолжает обучение в обычном режиме в данном классе в течение учебного года.

5.9. Образовательная деятельность в ходе ускоренного курса обучения осуществляется дополнительно на индивидуально-групповых занятиях по предметам.

Допускается параллельное посещение занятий обучающимся одновременно в двух классах, если это позволяет расписание занятий и структура изучения учебного материала по предметам.