**МБОУ Белогорская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято на заседанииПедагогического совета Протокол № 509 января 2013 г. | Согласовано на заседании Управляющего совета Протокол № 510 января 2013 г. | Утверждаю: директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кузнецова Н.Т. Приказ № 812 января 2013 г. |

**Положение**

**о курсах по выбору**

Положение о курсах по выбору разработано на основании Концепции профильного учения на старшей ступени общего образования и Приказа Министерства общего и профессионального образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального базового учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования».

1. **Общие положения**
	1. Курсы - обязательные для обучающихся, входящие в состав обучения на средней ступени школы.
	2. Курсы входят в школьный компонент учебного плана школы.
2. **Цели и задачи курсов по выбору**
	1. Курсы по выборам могут быть двух видов:
* *предметно-ориентированные*, **цель** которых - углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ, а также их расширение, то есть изучение некоторых тем, выходящих за их рамки;
* *профессионально - ориентированные,* **цель** которых - ориентация на конкретную профессиональную сферу. Эти курсы дают возможность обучающимся подробнее ознакомиться с предполагаемой профессией.
	1. **Задачами** курсов по выбору являются:
* создание условия для того, чтобы обучающийся утвердился в сделанном им выборе направления дальнейшего обучения, связанного с определенным видом профессиональной деятельности, или отказался от него;
* помощь старшекласснику, совершившему первоначальный выбор образовательной области для более тщательного изучения, увидеть многообразие видов деятельности, связанных с ней.
1. **Функция курсов по выбору**
	1. Основная функция курсов по выбору – профориентационная.
2. **Объем курсов по выбору**
3. Курсы по выбору составляют в год от 8 до 34 часов.
	1. Часы, выделяемые на курсы, входят в максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.
	2. Количество курсов предлагаемых, должно быть избыточным по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать обучающийся.
	3. Перечень курсов на каждый год обсуждается и утверждается педагогическим советом, исходя из запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и наличия реальных возможностей, преемственности в обучении.
	4. В течение учебного года допускается внесение изменений и корректировка работы с обучающимися при условии согласования с администрацией в рамках отведенного количества часов.
4. **Содержание курсов по выбору**
5. Содержание и правила освоения курсов (включая определение форм отчетности) устанавливает школа.
	1. Содержание курсов должно способствовать решению задач самоопределения обучающегося относительно профиля дальнейшего учения или дальнейшей профессиональной деятельности.
	2. Содержание курсов не должно дублировать содержание предметов, обязательных для изучения.
	3. Содержание курсов может представлять собой:
* расширенный или углубленный вариант какого-то раздела базового курса («Горы», «Синтаксис» и т. д.);
* отдельные фрагменты из различных разделов одного или нескольких предметов (модули), если курс ориентирован на определенный уровень обобщения (например, «Естествознание») или освоение определенного вида деятельности (например, «Эксперименты в биологии»).

5.5. Содержание курсов должно включать:

* оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы;
* информацию, не только расширяющую сведения по учебным программам, но и знакомящую обучающихся с определенной профессиональной деятельностью.

5.6. Курсы предполагают:

* использование активных форм организации занятий, информационные, проектные формы работы;
* оказание помощи обучающимся через успешную практику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;
* создание положительной мотивации в обучении;
* знакомство обучающихся со спецификой видов деятельности, которые станут для обучающихся ведущими при выборе той или иной профессии.
1. **Программы курсов по выбору**

6.1. Программы курсов по выбору могут быть использованы педагогами в образовательном процессе при условии прохождения экспертизы. Программы рассматриваются на заседаниях предметных методических объединений, принимаются на педагогических советах, утверждаются директором школы и вводятся в расписание с 1 сентября текущего учебного года.

6.2. Программы курсов должны содержать следующее:

* пояснительную записку;
* цели и задачи курсов;
* планируемый результат;
* содержание программы, которое должно качественно отличаться от образовательной программы предмета, который дополняется данным курсом;
* учебно-тематический план;
* календарно-тематическое планирование;
* перечень литературы для учителя и обучающихся;

 6.3. Программы курсов по выбору строятся на основе деятельностного подхода к планированию учебных занятий.

1. **Комплектование групп**
2. Зачисление в группы для изучения курсов проводится на основе добровольностиучителем, ведущим занятия. Организация курсов предполагает формирование групп обучающихся не только из одного класса, но и параллели.Группы могут комплектоваться временно, только на период изучения отдельных курсов.

 7.2.Число групп для введения курсов определяется в зависимости от общего количества часов, отведенных на эти курсы и утвержденных в школе на основе действующего учебного плана.

7.3. При комплектовании групп для изучения курсов не допускается проведение отборочных испытаний и проверок.

**8.Организация курсов по выбору**

1. Курсы проводятся по утвержденному директором школы расписанию. Курсы ведут педагоги школы и другие специалисты, имеющие соответствующую подготовку.

8.2.Оплата курсов производится в соответствии с тарификацией.

* 1. Контроль за организацией и содержанием курсов осуществляет директор школы и его заместитель по УВР.

**9.Заполнение журналов при ведении курсов по выбору**

1. Для фиксирования проведенных занятий курсов по выбору и посещаемости их обучающимися используется журнал групповых занятий.

9.2. Журнал курсов является финансовым документом и при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления журнала.