МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

БЕЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна педагогическом советеот 30.08.2017 г.Протокол № 15 | УТВЕРЖДЕНОприказом МОУ Белогорской СОШот 01.09.2017 г. № 165 |

 Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Т.Кузнецова

 **Программа**

«Школа – правовое пространство»

для 1 – 11 классов

 на 2017-2020 учебный год.

Белогорск, 2017

**Пояснительная записка.**

Среди важнейших проблем, эффективное решение которых обеспечивает нормальное развитие любого общества, особое место занимает защита прав и интересов несовершеннолетних. Острота проблемы правового воспитания обусловлена тем, что ребенок является не только объектом, но и субъектом правовых отношений. Как свидетельствует статистика, несмотря на общеконституционные гарантии прав и свобод всем гражданам независимо от возраста, факты ущемления прав несовершеннолетних встречаются гораздо чаще, чем по населению в целом, в результате чего ребенок становится жертвой произвола взрослых членов общества. Кроме того, несовершенство, а порой и полное отсутствие знаний законов, защищающих права каждого ребенка, делает его участником правонарушений и преступлений, формирует толерантность и снисходительное отношение к различным формам девиантного поведения. Это, в свою очередь, ведет к искажению процесса социализации.

В связи с этим возникла необходимость создания Программы по правовой культуре, всех участников образовательного процесса.

В целях дальнейшего повышения правовой культуры обучающихся и родителей и профилактики правонарушений в МОУ Белогорской средней общеобразовательной школе, создания единой системы качественного правового просвещения принять Программу по правовой культуре «Школа – правовое пространство» на 2017-2020 годы.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы  | Программа по формированию правовой культуры и повышения юридической грамотности обучающихся в МОУ Белогорской средней общеобразовательной школы 2017 - 2020 годы «Школа – правовое пространство» (далее - программа)  |
| Исполнители основных мероприятий  | МОУ Белогорская средняя общеобразовательная школа |
| Цели и задачи программы  | создание единой системы качественного правового просвещения обучающихся школы и родителей с элементами правового самообразования; повышение правовой культуры обучающихся и родителей, ориентированной на формирование интереса граждан к политико-правовой жизни общества; улучшение условий для получения правовых знаний обучающимися и родителями; обучение обучающихся умениям ориентироваться в ситуациях, требующих правовых знаний.  |
| Сроки реализации программы  | 2017 - 2020 годы |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы  | выполнение программных мероприятий позволит обеспечить: - создание условий для обучающихся, позволяющих самостоятельно ориентироваться в основных жизненно важных вопросах права; - закрепление достигнутого уровня работы по правовому просвещению и воспитанию обучающихся и родителей, формированию устойчивого интереса к правовой сфере жизни общества.  |

Развитие правовой культуры является важным направлением формирования гражданского общества в современной России.

Необходимо обучать население правовым знаниям с раннего детства, что позволит обеспечить более активное участие граждан в жизни страны.

**Основной целью программы** является создание в МОУ Белогорской средней общеобразовательной школы единой системы качественного правового просвещения (правового всеобуча) с элементами правового самообразования.

**Цель программы достигается** в результате создания единой системы мероприятий, направленных на организацию правового просвещения (обучения), ликвидацию правового нигилизма и обеспечение устойчивых основ правовой культуры и законопослушного поведения у обучающихся и родителей.

Для достижения поставленных целей должны быть решены следующие **задачи программы:**

1. Формирование у подростков основ правового законодательства.

2. Оказание помощи в осмыслении практического применения действующих законов и в правильном поведении в ситуации юридического конфликта и выхода из него;

3. Оказание помощи несовершеннолетним в совершенствовании организаторских навыков, умения общаться, отстаивать и аргументировать свою точку зрения;

4. Привлечение специалистов различных государственных структур с целью популяризации правовых знаний среди обучающихся.

5. Вооружение обучающихся и их родителей правовыми знаниями.

6. Формирование активной жизненной позиции.

**Механизм выполнения** поставленных в программе задач и преодоления существующих проблем основывается на указанных выше целевых установках и представляет собой реализацию мероприятий, составляющих функциональное единство.

**Исполнители несут ответственность** за своевременную реализацию намеченных мероприятий, успешное решение поставленных задач.

**Реализация программы** обеспечивается:

- через ежегодные отчеты о состоянии ее выполнения;

- обсуждением хода выполнения программы Педагогическим советом.

**Контроль** за реализацией программы осуществляется рассмотрением хода выполнения мероприятий на заседаниях педагогического совета школы ежегодно;

Предполагается, что выполнение программных мероприятий позволит:

- создать единую систему качественного правового просвещения обучающихся и родителей;

- повысить уровень правосознания и правовой культуры обучающихся и родителей;

- качественно улучшить взаимодействие государственных, муниципальных и общественных организаций в работе по пропаганде юридических знаний.

Данная программа рассчитана на обучающихся в возрасте 7-18 лет.

Ключевым моментом является взаимодействие нашего МОУ Белогорской средней общеобразовательной школы со специалистами различных государственных структур, осуществляющих, так или иначе, контроль и профилактические мероприятия по соблюдению основ законодательства.

**Принципы реализации Программы:**

1. Безусловное уважение личности подростка.

2. Защита прав и законных интересов обучающихся.

3. Защита несовершеннолетних от любого вида дискриминации.

4. Взаимодействие различных заинтересованных служб.

**Планирование мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Названия мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Оформление стенда «Права участников образовательного процесса». Оформление документации (папки) | сентябрь | Социальный педагог |
| 2 | Выставка книг «Тебе о правах» | сентябрь | Школьный библиотекарь |
| 3 | Конкурс рисунков «Я и мои права» | сентябрь | Учитель ИЗО |
| 4 | День юриста.Беседа: «Право на жизнь, на имя, на всесторонне развитие и уважение человеческого достоинство» (Конституция, Конвенция ООН о правах ребёнка)  | октябрь | Социальный педагогУполномоченный по правам участников образовательных отношений |
| 5 | День подростка«Мы выбираем жизнь!» | октябрь | Социальный педагогУполномоченный по правам участников образовательных отношений |
| 6 | Тематические классные часы по правовому просвещению | октябрь | Классные руководители |
| 7 | Урок гражданина | октябрь | Классные руководители |
| 8 | Беседа: «Поговорим о правах и обязанностях» | ноябрь | Уполномоченный по правам участников образовательных отношений |
| 9 | Праздник народного единства | ноябрь | Классные руководители |
| 10 | День толерантности | ноябрь | Классные руководители |
| 11 | Всемирный День прав ребёнка | ноябрь | Классные руководители |
| 12 | Беседа: «Правила школьной жизни» | декабрь | Социальный педагог |
| 13 | Урок права | декабрь | Классные руководители |
| 14 | Конкурс школьных мини-сочинений о правах человека и толерантности: «Права человека и будущее России» | декабрь | Учителя русского языка |
| 15 | Встречи с представителями полиции. Беседы на тему: Административная ответственность несовершеннолетних. | декабрь | Участковый полиции |
| 16 | Социологическое исследование на предмет соблюдения прав ребёнка в школе. | январь  | Социальный педагог |
| 17 | Круглый стол с привлечением правоохранительных органов «Закон суров, но он закон» | январь | Участковый полиции |
| 18 | «Вандализм. Просто шалость или уже хулиганство?» | январь | Классные руководители |
| 19 | Родительское собрание: Права и обязанности родителей. | В первом полугодиипо плану | Социальный педагогЗаместитель директора по ВР |
|  | Педагогический всеобуч: «Изучаем законы». | В первом полугодиипо плану | Социальный педагогЗаместитель директора по ВР |
| 20 | Родительское собрание: «Правовой статус несовершеннолетних» | Во втором полугодиипо плану | Социальный педагогЗаместитель директора по ВР |
| 21 | Педагогический всеобуч: «Правовое воспитание «За» и «Против». | Во втором полугодиипо плану | Социальный педагогЗаместитель директора по ВР |
| 22 | «Прекрасное и безобразное в нашей жизни» классный час | февраль | Классные руководители |
| 23 | Правовой брейн-ринг «Что я знаю о праве». | февраль | Социальный педагог |
| 24 | «Когда лучше прикусить язык: ответственность за оскорбление и клевету» | февраль | Социальный педагог |
| 25 | Беседа «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?» | март | Классные руководители |
| 26 | Круглый стол с привлечением правоохранительных органов «От безответственности до преступления один шаг» | март | Участковый полиции |
| 27 | Беседа: «Право на жизнь, на имя, на всесторонне развитие и уважение человеческого достоинство» (Конституция, Конвенция ООН о правах ребёнка) | март | Классные руководители |
| 28 | «Тебе о праве, право о тебе» | апрель | Библиотекарь ГДК |
| 29 | «Коррупция как правовая проблема» | апрель | Классные руководители |
| 30 | Турнир знатоков права | апрель | Заместитель директора по ВР |
| 31 | Разработка и создание предупреждающего плаката «Безопасность в интернете»; работа над буклетом о рекомендованных и не рекомендованных для посещения молодежью сайтах | май | Социальный педагог |
| 32 | Выступление на педагогическом совещании о проделанной работе | май | Уполномоченный по правам участников образовательного процесса |