**Пояснительная записка.**

Дубровская Елена Петровна

учитель начальных классов

МОУ Белогорская СОШ

В презентации представлен опыт работы по теме «Формирование любви к Родине через экологическое воспитание» предназначенной для учителей начальных классов.

Актуальность данного опыта заключается в том, что именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающихся. Следовательно, моя работа как классного руководителя должна способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни. Чувство патриотизма многогранно по содержанию: это и любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение своей неразрывности с окружающим миром. Красота природы рождает патриотизм, привязанность к тому месту, где живет человек. Семья занимает важное место в воспитании чуткости, отзывчивости к родной природе. Если родители с раннего детства совершают с детьми прогулки на природу, обращают внимание на ее красоту в любое время года, суток, любую погоду, учат детей удивляться форме деревьев, цвету неба, стройности былинки, пению птиц, соблюдают правила поведения на природе с учетом ее сохранности, защиты, ребенок постепенно овладевает этими умениями, становится сам ответственным за природу.

**Цель моей воспитательной системы по данной теме –** формировать у школьников целостное экологическое мировоззрение и этические ценности по отношению к природе, воспитывать защитников природы, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу, по-хозяйски, а значит, бережно распоряжаться её богатствами, любить свою Родину. **Слайд 2.**

Для решения поставленной цели были сформулированы задачи. **Слайд 3.**

**План реализации по экологическому воспитанию:**

- проведение классных часов, внеклассных и внеурочных мероприятий;

- практическая работа по экологии;

- работа с родителями.

**В работе использую следующие формы работы:**

* групповые формы работы;
* познавательно-игровые формы;
* массовые формы работы;
* просветительные формы. **Слайд 4.**

Свою работу строю по временам года. Виды и формы деятельности планирую такие, которые позволят ребятам удовлетворить их основные потребности: деятельность, с одной стороны, должна быть совместной, удовлетворяющей потребность в общении со сверстниками, с другой – создавать условия для проявления творчества, самостоятельности и взрослости. **Слайд 5 – 7.**

Вся воспитательная работа строится на следующих тезисах: добро и доброта, коллективность, доверие, уважение, индивидуальность, самостоятельность, творчество. **Слайд 8.**

На **слайде 9** описаны предполагаемые результаты, которые я хочу добиться в своей работе.

А на данном этапе результаты такие:

Школьный уровень: Конкурс проектов «Моя малая родина» (газета) -2 место Лукошева Софья, (проект) - 1 место Клюева Ульяна.

Районный уровень: конкурс «Зеркало природы» - 2 место Лукошева Софья, 3 место Карелин Роман.

Всероссийский уровень: конкурс «Осеннее вдохновение» - 2 место Лукошева Софья, 3 место Малащенко Илья.

Благодарственные письма и сертификаты участников. **Слайд 10.**

Окончательный результат увидим, когда дети закончат 4 класс, а пока мы только второй.