

Я – классный руководитель

Классный руководитель... Кто это? Ответить однозначно на этот вопрос нельзя. Почему? Потому что классный руководитель должен обладать набором различных качеств. Потому что он должен иметь твердые непоколебимые принципы. Какими качествами должен обладать педагог? Доброта, терпение, любовь к детям, активность. Только ли этим ограничивается понятие «классный руководитель»? Может, это что-то большее, глобальнее и глубже. Попробую разобраться.

Я работаю в школе пять лет, четыре из них я классный руководитель. В первый год работы я поняла, что работа в школе без классного руководства лишена какого-то живого, позитивного общения с детьми. На уроках нет времени узнать детей поближе, раскрыть их характеры, а также не хватает времени для передачи своих эмоций, переживаний, опыта. Конечно, на уроках литературы и русского языка мы формируем у детей гражданскую позицию, патриотизм, любовь к природе. Но близкое общение с ребенком наступает на внеурочных мероприятиях, во время подготовки к различным конкурсам. После уроков дети как будто другие, они и сами готовы показать себя. Самое мое большое открытие заключается в том, что дети, на уроках тихие и застенчивые, вне урока рисуют, поют, танцуют и не стесняются этого на публике. Они могут организовать вокруг себя сверстников и быть хорошими лидерами. В каждом ребенке заключена личность со своими качествами, характером, творческими способностями. И, видя все это, для себя я решила, что тоже хочу быть классным руководителем, не хочу лишать себя этого хоть и нелегкого, но положительного и интересного опыта.

Мне сразу поручили 7 класс. Конечно, было многое: и трудности, которые мы решали вместе с детьми, и радости, которыми мы делились друг с другом. Работая классным руководителем, понимаешь, какие разные дети, ко всем нужно найти подход. При этом совершенно необходимо стать для них лидером и авторитетом. Ни с чем несравнимо то чувство, когда дети доверяют тебе, когда ты готов вести их к победе, к новым знаниям, открытиям. Самое трудное в работе классного руководителя – это разрешать конфликты детей, которые, к сожалению, случаются, особенно внутри детского коллектива. У детей обострено чувство справедливости, и иногда оно мешает им понять позицию своего оппонента, им кажется, что их незаслуженно обидели, им трудно объяснить свое мнение противнику. Вот здесь и важно научить их уважению и

терпению, умению выслушать и высказать свою точку зрения, не задевая интересы другого. За время работы в школе мне абсолютно очевидно: дети чувствуют, когда их любят, когда о них заботятся, когда к ним несправедливо относятся. Несомненно, мы учим детей, передаем им свои знания, опыт. Но я бы хотела поделиться тем, чему я научилась у детей. Молодежный сленг и современные понятия, касающиеся развития компьютерных технологий, – это далеко не все, что я от них узнала. Кстати, детям очень нравится, когда учитель понимает их речь, музыку и моду. Я научилась у них радоваться малому, искренне улыбаться, чувствовать себя частью команды. Воспитывая в своих учениках какие-либо качества, постоянно оглядываешься на свое поведение, на свое умение находить с людьми общий язык.

Хотелось бы на минутку очутиться в детстве и почувствовать себя ученицей, посмотреть в глаза классного руководителя... И мой первый учитель, и классный руководитель в старшей школе навсегда останутся в моей памяти, в моей душе. У меня к ним остались самые теплые чувства, воспоминания, я им благодарна за некоторые жизненные уроки, именно их пример помог мне выбрать свое призвание в жизни – стать учителем.

Мое стремление в профессии, а именно в классном руководстве – остаться в памяти своих детей, с которыми мы вместе переживали, вместе радовались, плакали и мечтали, падали и стремились к вершинам. Ребенок половину своего детства проводит в школе, и очень важно, чтобы эта половина была наполнена яркими красками, светлыми воспоминаниями, хорошими и добрыми поступками. Очень важно, чтобы рядом был человек, который поймет, направит, покажет своим примером, как нужно поступить. И одним из таких людей должен быть классный руководитель. Конечно, любой педагог в школе может повлиять на жизненные ценности, принципы ребенка, но классный руководитель должен этим ценностям научить, сформировать правильную гражданскую позицию, научить добру и хорошим поступкам, научить справедливости и уважению. Выскажу личное наблюдение. Люди в большинстве своем рождаются с набором различных качеств, но почему-то чаще проявляются такие качества, как злоба, ненависть, зависть, агрессия. Приходя в детский сад, вижу, как маленькие детки не умеют контролировать свое негативное отношение к сверстникам. И именно поэтому наша задача – заполнить души детей любовью к природе, Родине,

животным, ближним и просто к людям и всему, что окружает, а также терпением, щедростью, добром. Дети – наше будущее, и какое оно будет – зависит и от нас.

Отвечая на вопрос, заданный вначале, я точно скажу: классный руководитель – это самая интересная, нужная должность. Это та работа, где можно реализовать все свои творческие и креативные мысли, найти единомышленников среди детей, зарядить их своей энергией, позитивом, именно здесь можно навсегда остаться в мире детства и волшебства. От учеников различного возраста исходит самая положительная и добрая энергетика, которая заставляет двигаться вперед: к новым вершинам, новым победам, новым открытиям. Я счастлива, что я – классный руководитель!