

## Методическая разработка внеклассного мероприятия по социализации школьников среднего звена «Умею ли я вести себя в обществе?»

**Цель:** создать условия для осознания участниками мероприятия своего поведения в обществе.

### **Задачи:**

- раскрыть лексическое значение понятий «этикет», «вежливость», «доброта»;
- способствовать принятию обучающимися базовых нравственных ценностей;
- развивать творческие, коммуникативные способности обучающихся;
- развивать созидательную среду в ОУ.

### **Ход мероприятия**

#### **1. Организационный момент.**

#### **2. Вступление. Объявление темы.**

Мы с вами живем в обществе людей. Что это? Общество – собрание людей, объединенных общими целями, интересами, одними законами. Нашу жизнь заполнили виртуальное общение, компьютерные игры, в которых за деньги можно купить еще одну жизнь. Мы живем в этом, не понимая, что жизнь одна, второй не будет, мы тратим уйму времени на ненужные нам обсуждения в интернете, игры, общение с незнакомыми людьми. В современном потоке жизни мы с вами забываем о таких понятиях, как милосердие, доброта, отзывчивость, любовь и т.д. А еще куда-то далеко от многих представителей молодежи уходит этикет. Хотелось бы с вами сегодня поговорить о том, что это такое и зачем он нужен в современном обществе.

**3.Слайд 1.** Давайте посмотрим на слайд. Здесь изображено слово «этикет». Что оно обозначает?

*Ответы учащихся*

**ЭТИКЕТ** – правила общения людей, которые могут помочь нам избежать излишних нервных волнений, эти правила определяют формы взаимодействия людей в самых различных житейских ситуациях – на работе и дома, в театре и за обеденным столом. Правила этикета изобрели сами люди для удобства общения и поведения в обществе.

*Этикет опирается на:*

А) уважение, доверие к людям, отзывчивость, милосердие;

Б) вкус (эстетика), чувство меры и красоты в одежде, разговоре, приеме гостей, сервировке стола;

В)историю, традиции.

Если мы вежливы, то и дела у нас спорятся, и дома жизнь налаживается, и бытовые проблемы быстрее решаются.

Итак, давайте поговорим о том, как часто вы пользуетесь этикетом.

*Ответы учащихся.*

Так, а в общении друг с другом этикет не нужен что ли?

*Ответы учащихся.*

Сделаем вывод: нельзя ходить неряшливым, грязным, лохматым и т.д., ковырять в носу на людях, одеваться нужно так, как это требует место, в которое ты идешь (нельзя прийти в театр в спортивном костюме) и т.д. Вести в обществе нужно себя спокойно и не привлекать к себе внимания. Итак, мы плавно перешли к такому понятию как «вежливость».

## **Слайд 2.**

**ВЕЖЛИВОСТЬ** – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться.

Ребята, а часто ли вы вежливы с людьми на улице, с одноклассниками или учащимися младше вас?

*Ответы учащихся.*

Давайте теперь вместе придем к выводу о вежливом общении. (*Примерный вывод учащихся: всегда нужно уважать своего собеседника в разговоре, общении, даже если вы общаетесь со своим оппонентом, то нужно уметь правильно вести диалог. Нельзя перебивать, говорить громко или кричать, оскорблять, нелестно высказываться об оппоненте и его мнении.*)

Вот мы и подошли еще к одному понятию...смотрим на слайд 3,4,5. Как вы думаете, что на нем изображено?

*Ответы учащихся.*

Все ваши ответы правильные, а какое качество человека способно на такие поступки?

*Ответы учащихся*

Правильно: доброта!

Слайд 6.

**ДОБРОТА** – это благожелательность, отзывчивость, готовность прийти на помощь людям.

Давайте подумаем, на какие еще поступки готова доброта?

*Ответы учащихся*

Молодцы! Только добрый человек способен на прощение, искренность намерений, помощь любому человеку, попавшему в беду и т.д. Чтобы человеку быть успешным в обществе, какие правила общества он должен соблюдать, как себя вести.

#### **4.Как себя вести?**

Я предложу Вам различные виды заданий, прочитаем стихи, увидим сценку, пантомиму и т.д.

В конце мы подведем итоги и выберем учащихся, которые будут комфортно чувствовать себя в обществе, т.к. они знают по каким правилам и нормам живут в нем.

#### **Пантомима.**

- человек ест чавкая;
- мальчик в автобусе слушает музыку, пожилой человек входит, он место не уступает;
- руками ест пищу.

Чтение стиха Б.Заходера «5 минут» в продолжение тематики пантомимы.

Он за пять минут успел

Переделать кучу дел.

Он поставил три подножки

(Ваське, Кольке и Сережке),

Прокатился кувырком,

На перила сел верхом,

Лихо шлепнулся с перил,

Подзатыльник получил,

С ходу дал кому-то сдачи,

Попросил списать задачи,

Словом,

Сделал все, что мог!

Ну, а тут - опять звонок

Ничего - вздыхает он,

На уроке отдохнем!

*Обсуждение пантомимы и стихотворения*

На протяжении всего мероприятия мы говорим о доброте, смелости, милосердии, отзывчивости, вежливости.

Этому надо учиться с детства.

Честность, доброта и вежливость радуют людей и делают их стойкими и веселыми.

Послушайте стихотворения **С. Я. Маршака «Ежели вы вежливы»**.

**1.Ежели вы вежливы**

И к совести не глухи,

Вы вместо

Без протеста

Уступите

Старухе.

Ежели вы вежливы,

В душе, а не для виду, в троллейбус

Вы поможете

Взобратся

Инвалиду.

Ежели вы вежливы,

То, сидя на уроке,

Не будете

С товарищем

Трещать, как две сороки.

И ежели вы вежливы,

Поможете вы маме

И помощь ей предложите

Без просьбы –

То есть сами.

**2.И ежели вы вежливы,**

То в разговоре с тетей,

И с дедушкой,

И с бабушкой, вы их не перебьете.

И ежели вы вежливы,

То в библиотеке

Некрасова и Гоголя  
Возьмете не на веки.  
И ежели вы вежливы,  
Вы книжечку вернете  
В опрятном, не измазанном  
И в целом переплете.

3. И ежели вы вежливы,-  
Тому, кто послабее,  
Вы будете защитником,  
Перед сильным не робея.  
Знал одного ребенка я.  
Гулял он с важной нянею.  
Она давала тонкое  
Ребенку воспитание.  
Был вежлив этот мальчик  
И, право, очень мил:  
Отняв у младших мячик,  
Он их благодарил,  
«Спасибо»! – говорил.  
Нет, ежели вы вежливы,  
То вы благодарите,  
Но мячика у мальчика  
Без спросу не берите!

### **5. Волшебные слова.**

Жить в обществе не зная волшебных слов, не возможно.

Для того чтобы стать вежливыми, мы должны пользоваться «волшебными» словами, от которых становится теплее и радостнее. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, рассеять плохое настроение. В народе говорят: «Слово лечит, слово и ранит» А какие волшебные слова вы знаете?

*Ответы учащихся*

Молодцы! Очень хорошо, что вы их знаете, их нужно никогда не забывать, они должны быть на первом месте в вашем словарном запасе. Посмотрим сценку.

## 6. Сценка «Как нужно вести себя в гостях»

*Гость.* Привет! А вот и я! Не ждали?! Ну, ничего не волнуйтесь, я ведь, кажется, вовремя. Поужинаем вместе. (Бросает пальто и шапку на стул)

*Хозяйка.* Я очень рада вас видеть....

*Гость.* (Осматривая стол) А у вас тут ничего, подходяще! Ух, ты! Это что такое? (Хватает руками) Для чего? Ой, сломалось. До чего непрочные вещи у нас делают! Ого! А это что? Сколько стоит? Мне позарез нужно!

*Хозяйка.* Я вам дарю!

*Гость.* Серьезно? Что просто так? А что, беру! (Прячет вещь в карман)

*Хозяйка.* Прошу к столу.

*Гость.* С удовольствием! Я вот здесь, во главе стола люблю сидеть. (Усаживается. Затыкает за воротник салфетку и бодро приступает к еде, нарушая одно за другим правила этикета: вилок берет хлеб, с возгласом «Вот это я люблю!» придвигает поближе какие-то блюда.) А вот это я не люблю! Все! Я наелся! (Со звоном переворачивает на блюде чашку вверх дном и выходит из-за стола). Ухожу по-английски, не прощаясь.

*Хозяйка.* Подождите! Я провожу вас!

Какие ошибки допущены нашим гостем?

*Ответы учащихся*

Надеюсь, вы себя так вести в гостях не будете. А правила этикета станут вашими правилами поведения на каждый день.

### Подведение итогов

Итак, подходит к концу наше мероприятие.

Вежливость, доброта, внимание к другому, чуткость делают сердце человека мягче. Щедрее. Отзывчивый человек, милосердный делает счастливым себя и украшает жизнь других. А ведь самое дорогое в жизни – чувствовать. Что тебя уважают и любят окружающие. Что ты им дорог.

Как же стать таким человеком?

Начнем с малого. Приучайте себя постоянно помнить об окружающих. Именно в этом заключается подлинная вежливость и подлинное воспитание.

### Рефлексия