

**Внеклассное мероприятие на тему
«Компьютерная зависимость: правда или миф?»**

Цель: формирование позитивного отношения к компьютеру и формирование умения использовать его во благо себе.

Задачи:

1. ознакомить учащихся с вредными последствиями компьютерных игр, дать представление об Интернет - зависимости;
2. развивать умения видеть положительные и негативные стороны в работе с компьютером;
2. формировать у школьников умение анализировать, сравнивать, обобщать;
3. развивать навыки участия в дискуссии;
4. воспитывать у ребят дружеское отношение друг к другу, умение работать в коллективе.

Оборудование и материалы:

1. Мультимедийное оборудование.
2. Презентация
3. Видеоролики о компьютерной зависимости.

Ход классного часа

Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами поговорим на актуальную для нашего времени тему «Компьютерная зависимость старшеклассников». Вы все скажете, что у вас нет зависимости от компьютеров и других современных гаджетов. Я не буду с вами спорить, я вам просто покажу несколько примеров данной зависимости, а в конце мероприятия, если вы захотите, вы выскажетесь на данную тему, может, кто-то из вас поймет, что у него или у нее компьютерная зависимость и начнет принимать меры по борьбе с ней. Я надеюсь на вашу искренность.

Наш классный час будет проходить в форме дискуссии. Что такое дискуссия?
(Отвечают)

Верно, **дискуссия - это спор, обсуждение какого-нибудь вопроса в беседе.** (так объясняет значение данного слова толковый словарь Сергея Ивановича Ожегова)

В дискуссии будут принимать участие все присутствующие сегодня здесь.

Сегодня мы затронем очень важную тему для всех подростков, да и не только подростков, но и взрослых.

Как вы считаете, действительно ли существуют такая проблема, как компьютерная зависимость?

Что Вы думаете об этом? (учащиеся высказывают свои мнения)

Человек, погрузившийся в вымышленный мир под чужой маской, постепенно теряет свое лицо, теряет и реальных друзей, обрекая себя на одиночество.

Посмотрите на доску. На ней записано предложение: **Зависимость - особый путь жизни, связанный с поиском «идеальной» реальности.**

Как вы понимаете это выражение? (ученики отвечают)

А сейчас давайте посмотрим социальный ролик. (Видеоролик 1)

Последние два десятилетия ознаменовались повсеместным распространением Интернета в профессиональной и в обыденной жизни миллионов людей.

Как вы думаете, какое место по количеству пользователей интернета занимает Россия? В конце 2011 года по количеству интернет-пользователей, Россия вышла на первое место в Европе.

Знаете ли вы, сколько людей пользуется интернетом ежедневно? (Отвечают)

На сегодняшний день каждый второй житель России является пользователем Интернета, а каждый третий – посещает Интернет ежедневно, т.е. это очень большое количество людей.

Понятие «компьютерная зависимость» появилось в 1990 г. Специалисты относят подобный вид зависимости к специфической эмоциональной «наркомании», вызванной техническими средствами.

А как вы считаете? Интернет – это добро или зло? И почему вы так считаете, аргументируйте свои ответы.

А теперь давайте послушаем мнения других людей на сей счет. Видеоролик 2 (Опрос людей: «Интернет добро или зло?»))

Как вы понимаете, компьютерная зависимость является одной из разновидностей отклоняющегося поведения. В этот момент человеком не только отбрасываются насущные заботы на задний план, но и затормаживается работа его психики, а чаще совсем прекращается индивидуально-личностное развитие. Таким образом, люди уходят от решения различных проблем в своей жизни. Эта новая болезнь поражает молодую часть населения, преимущественно подросткового возраста и молодых взрослых. Хотя это заболевание не имеет ничего общего с инфекцией, но

распространяется по миру со скоростью эпидемии. Очень много сообщений в прессе о том, что тут и там агрессивное поведение подростка привело к трагическим последствиям. Наверное, каждый из вас хоть раз слышал, про подобные случаи.

Про какие случаи вы слышали?

Учитель: Я могу рассказать о случаях, о которых я прочитала.

К примеру, американский подросток расстрелял своих сверстников и учителей из автомата, или, после 12-часового препровождения за компьютером подросток скончался от инсульта. Мальчик просидел в интернет-кафе 9 дней подряд и дошел до полного физического и умственного истощения. Его мать рассказала, что мальчик был просто одержим компьютерной игрой «Counter Strike». Он не отходил от компьютера, перестал ходить в школу. Он лгал, воровал из дома вещи, чтобы продать их и потратить деньги на Интернет. Он перестал мыться и похудел на 10 кг. 13-летний подросток ограбил родных бабушку с дедушкой, чтобы добыть денег для Интернет-кафе. Старшеклассник, наигравшись в DOOM, жестоко избил соседских малышек. Таких историй достаточно в каждом отделении милиции. Десятки тысяч мальчишек и девчонок ради виртуального мира бросают учебу, теряют друзей, конфликтуют с родителями.

Еще пару лет назад понятие компьютерной зависимости ввело бы в замешательство наших даже самых технически развитых соотечественников.

И поэтому встаёт вопрос: компьютер – друг или враг здоровью? Есть ли вред от компьютерных игр?

Как вы считаете, ребята? (отвечают)

Как вы думаете, от каких игр нет вреда?

Не все игры построены на агрессии. Есть логические игры, игры для изучения школьных предметов. Есть тренажёры, с помощью которых можно получить важные и полезные навыки. Есть игровые тесты, которые помогут проверить свои знания. Что касается Интернета, то там есть форумы, где обсуждаются серьёзные вопросы и где можно высказать свою точку зрения. Можно создать свой сайт, сделать его популярным.

Скажите, а только ли дети страдают от компьютерной зависимости? (Отвечают)

Вы правы, не только дети страдают такого рода зависимостью. Взрослые тоже страдают компьютерными зависимостями, интернет-зависимостью, правда, дети им более подвержены.

На Западе уже есть клиники, где лечат разные компьютерные расстройства. В Финляндии даже были случаи, когда призывники получали отсрочку от армии для лечения компьютерной зависимости. В России пока мало людей обращаются за медицинской помощью, родители боятся вести ребенка к психиатру, не хотят, чтобы их чадо лежало в одной палате с наркоманами и алкоголиками.

Как мы видим, ни в самом компьютере, ни в Интернете нет ничего такого, что вызывало бы зависимость.

- Ребята, а какую информацию вы ищете в Интернете? Какими сайтами вы чаще всего пользуетесь?

- Знаете ли вы о санитарных правилах пользования компьютером?

Давайте их вспомним.

1. За компьютером можно находиться на уроке не более 30 минут на первом часу занятий, и не более 20 минут на втором часу занятий

2. Играть в компьютерные игры в день можно не более 15 минут. Запрещается играть в компьютерные игры перед сном.

3. Правильное расстояние до монитора 45-60 см, жедлательно ниже уровня глаз.

4. Правильное освещение, естественный свет, падающий слева.

5. В темное время суток лампа должна освещать только документ, с которым работает ребенок, но не сам экран монитора, чтобы избежать бликов, осложняющих работу.

6. При работе за компьютером нужно делать 2-3 минуты перерыва.

Вывод: К чему же мы пришли на этом этапе дискуссии: есть ли компьютерная зависимость или это выдумки? (Да, есть)

Мы познакомились с разными точками зрения на проблему компьютерной зависимости. Как вы считаете, а кто виноват, что все больше и больше людей становятся интернет-зависимыми и зависимыми от компьютера?

Учитель: Я считаю, что

- Виноваты производители компьютеров и различных гаджетов. Они выпускают все новые и новые игры и программы, которые требуют все более и более мощных компьютеров. Поэтому люди вынуждены постоянно обновлять свои машины. А

любопытные дети все хотят попробовать и попадают в зависимость.

- Родители виноваты. Если бы они сами освоили компьютер, они бы могли понять, что можно, а чего нельзя ребенку. А так им кажется, что раз они купили детям компьютер, то об их развитии можно не заботиться. Тогда об этом позаботятся дяди и тети из Интернета и игровых клубов.

- Врачи тоже виноваты. Нужно было ставить эти вопросы перед правительством, привлекать к обсуждению прессу, телевидение.

- Виноваты сами подростки, т.к. мало чем интересуются помимо компьютера.

Мы выслушали различные точки зрения, определили виновных. Попробуем ответить на вопрос:

Что делать, чтобы люди не попадали в плен кибермании? Как вы думаете?

Какой выход видите, чтобы не попасть в компьютерную зависимость?

Подведём итог: Мы выяснили, чтобы не попасть в компьютерную зависимость, нужно стать грамотным пользователем, не покупать вредные игры, меньше играть, а заниматься спортом, общаться с друзьями, читать книги. Я тоже так считаю. Наше обсуждение подошло к концу. И завершить его я хотела бы словами одного писателя, который так говорил: *"Я пишу свои размышления на компьютере, отправляю их электронной почтой через мировую сеть. Нужную информацию беру из Интернета. Но при этом я не становлюсь зависимым от компьютера. Более того, я очень люблю этот маленький ящик, который помогает мне жить. Но моя любовь закончится в тот момент, когда я пойму, что не я владею им, а он мной"*.