

Классный час «Общение живое и виртуальное»

Цель: объединить учащихся одного класса в общую группу для живого общения.

Задачи:

- отвлечь детей от виртуального общения;
- показать положительные стороны живого общения;
- формирование духа командности учащихся.

Ход мероприятия

Здравствуйте, ребята. Как часто мы общаемся друг с другом в сети? А в школе? А после уроков? (Учащиеся отвечают) А ведь вы одноклассники, вы много времени проводите вместе. И когда вы окончите школу, то у вас должны остаться приятные воспоминания друг о друге, это не только общее фото, с указанием фамилий под рамочкой, а что-то другое, которое сидит в душе и не хочет оттуда выходить. Итак, сегодня нас ждет мероприятие-игра, во время которого мы будем узнавать друг друга лучше.

Начнем с поднятия настроения. Поиграем в игру «ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ». Начиная с соседа справа, по цепочке говорим комплимент, обязательно с улыбкой, а особо веселые могут скорчить привлекательные рожицы.

Итак, настроение у всех хорошее, продолжаем дальше.

Поиграем в игру «КЛОУН». Для проведения этой игры необходимо разделиться на 2-3 команды и приготовить 2-3 коробки спичек. Точнее нужен не весь коробок, а только верхняя его часть. Внутреннюю, выдвигающуюся часть вместе со спичками можно отложить в сторону. Для того чтобы начать игру, все команды выстраиваются в колонну, первый человек надевает коробок себе на нос. Суть игры заключается в том, чтобы как можно быстрее передать этот коробок с носа на нос всем членам своей команды, руки при этом должны быть за спиной. Если у кого-то коробок упал, команда начинает процедуру заново. Соответственно выигравшей считается та команда, которая закончит передачу коробка быстрее.

Настроение на подъеме, а мы продолжаем.

А теперь мы с вами будем писать друг другу смс-сообщения. Но необычные, не в телефоне, а на бумаге. (Учащимся раздается бумага). Вы самостоятельно выбираете, кому вы будете писать сообщение. Никому об этом не говорите, а главное своему адресату. Вы в своем сообщении должны поделиться эмоциями от мероприятия с

вашим адресатом. После написания сообщения, листок сверните пополам и напишите, кому предназначено сообщение. (Игра позволяет выявить лидера и ребят, которые общаются друг с другом). Но есть одно условие: вы пишете сообщения так, как бы вы написали его в соц.сети. (Учащиеся пишут сообщения и отдают листки классному руководителю. Классный руководитель раздает листки с сообщениями, а получатели читают, что там написано. Обсуждение написанного).

А теперь мы должны представить, что мы участвуем в песенном конкурсе талантов «Лучший хор», поэтому мы с вами должны подготовиться к конкурсу. Петь будем вместе, смотрим на экран. (Музыка и слова песни «Настоящий друг»).

А теперь узнаем друг друга получше. Игра «Вопрос-ответ». Каждый будет задавать вопрос одному из своих одноклассников, а тот должен честно на него ответить. (Вопросы раздаются классным руководителем на листочках)

Вот какие вы молодцы! Если у вас есть еще вопросы, то задавайте.

Подведём итог: Итак, ребята, сегодня мы играли, пели, писали друг другу сообщения, то есть проводили время в живом общении. Вам понравилось? (Ответы учащихся)

Надеюсь, что вы узнали друг друга получше. Давайте сделаем вывод: какое общение предпочтительнее для вас: живое или виртуальное? (Ответы учащихся) Теперь попрошу вас написать сообщение мне, но опять не простое, а графическое. У вас на столах карточки и карандаши. Прошу нарисовать смайлик, который будет символизировать ваши эмоции после нашего мероприятия. Всем спасибо!