

Пояснительная записка

Вступление

Работа классного руководителя – это ежедневный труд, даже в выходные и праздничные дни. Почему? Потому что у ребенка могут возникнуть проблемы, а у родителей - вопросы, которые может решить только классный руководитель.

Слайд 2

Я сейчас нахожусь в том возрасте, когда я старше учащихся, но младше родителей своих учеников. В связи с этим нужно находить подход и к родителям, заслужить их уважение и доверие. Сначала родители относились ко мне с некоторым подозрением, но *мое жизненное и профессиональное кредо «Честность – одно из главных качеств любого человека. Будь честным перед самим собой, и тогда не придется лицемерить перед другими»* помогло мне достичь успеха. Еще на первом родительском собрании мне удалось создать атмосферу доброты и доверия, родители ответили мне взаимностью, и между нами зародились отношения, основанные на взаимодоверии, взаимоуважении и честности.

Слайд 3

Мой класс попал ко мне в руководство, когда дети были учащимися 7 класса. Отношения в классе среди детей были натянутыми и даже порой конфликтными. И тогда я поняла, что коллектива как такового нет в этой группе детей. Нужно искать что-то общее для них, что их объединит и хоть не подружит, но хоть научит уважать друг друга. Началась трудная работа, которая закончилась успехом, потому что *основная цель моей работы: создание комфортного для каждого ученика морально-психологического климата класса, творческой атмосферы, доброжелательности друг к другу.* Конечно, задуманное получилось не сразу, но получилось, значит, моя цель достигнута. Сейчас мои ребята в 11 классе, конфликтов не происходит, они приходят в родной кабинет, как домой. Они всегда найдут здесь помощь, поддержку и понимание.

Слайд 4

По прошествии некоторого времени я начала анализировать свою работу в качестве классного руководителя. Признаюсь, в начале моего профессионального пути в этом качестве у меня возникали недопонимания с детьми, мне не всегда удавалось найти подход к детям, но я ни разу не подумала о том, чтобы отказаться от классного

руководства в этом классе. Я не из тех, кто уходит от проблем, я привыкла их решать. И найти общий язык со всеми детьми в классе (а ребята мне достались и трудные, и опекаемые, и так сказать «врунишки», и изгой) помогли мне *мои педагогические принципы*:

- *каждый ребенок уникален, прими его таким, каков он есть;*
- *не бывает плохих детей, бывают дети, нуждающиеся в помощи, поддержке, понимании;*
- *создавай ситуацию успеха. Больше улыбайся. Улыбка может исправить многое;*
- *смотри ребенку в глаза, будь с ним честным и справедливым.*

Слайд 5

Классные часы, внеклассные мероприятия я провожу по разным темам. Если их сгруппировать по различным категориям, то можно выделить основные *направления моей воспитательной работы*:

- *духовно-нравственное воспитание;*
- *экологическое воспитание;*
- *воспитание гражданина и патриота России;*
- *художественно-эстетическое воспитание;*
- *социальная и педагогическая работа с детьми;*
- *формирование здорового и безопасного образа жизни.*

Хоть мы и живем в век развития технологий, но такие понятия как нравственность, мораль, доброта, уважение, забота о природе, животных никуда не ушли. Многие взрослые уже забыли о них, поэтому мы, учителя, классные руководители, родители, должны формировать эти качества у нашего будущего поколения.

Слайды 6, 7, 8.

Эти слайды можно назвать «Знакомство с классом». Это мои ученики. Они очень веселые, активные, креативные, способные, талантливые. В каждом из них есть свои таланты, способности. Пусть не все из них успевают по учебе, но зато они поют, танцуют, организуют, участвуют, тем самым не подводят своих одноклассников. В 9

классе ребята стали особенно дружными, вероятно, они поняли, что большинство из них покинет стены школы и они больше не будут членами одного коллектива.

Слайд 9

За время работы в этом классе со мной произошло многое... Как сказал мне один ученик, чья мама часто бывала в школе по моим вызовам: «Валентина Александровна, мы Вас закалили, как сталь. Вам после нас ничего не страшно!» И правда, что я только с ними не прошла... Но все-таки я счастлива, что стала классным руководителем именно этих детей. Когда они дарят мне улыбки, обращаются за помощью, говорят слова благодарности, понимаешь, что профессия выбрана правильная, что смогла стать кому-то нужной и важной. Сейчас мои ученики в 11 классе, но те, кто ушли из 9 класса, до сих пор присылают открытки, сообщения с поздравлениями со всеми праздниками, обнимают при встрече, интересуются здоровьем, моими детьми, работой. Для меня это и есть удовлетворенность своей профессией.