



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ – 2019»

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»

*Кондратьева О.А.,
Кемеровская область, Тисульский муниципальный район*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тема: «Применение информационно коммуникационных технологий как средств, повышающих качество образования на уроках математики и информатики в условиях ФГОС»

Современное образование в России перешло на Федеральный государственный образовательный стандарт. Меняются цели и содержание образования, появляются новые средства и технологии обучения, но при всём многообразии – урок остаётся главной формой организации учебного процесса. И для того чтобы реализовать требования, предъявляемые Стандартами, урок должен стать новым, современным!

Перед каждым учителем в течение всей его педагогической деятельности стоит вопрос: чему учить и как учить. Решение этого вопроса на разных жизненных этапах и определяет неповторимость учителя, его профессиональное кредо, личностную позицию. За годы работы я поняла, что не в количестве знаний заключается образование, а в полном понимании и умелом применении всего того, что знаешь, чему учишь. Как же подготовить и провести урок, учитывая новые требования ФГОС и современные инновации? Используя только традиционные методы обучения, решить этот вопрос невозможно.

Цель моей работы: использование ИКТ как средство повышения качества образования при обучении математики и информатики.

Задачи: 1) показать возможности применения ИКТ на уроках и отметить плюсы и минусы различных применений ИКТ; 2) поделиться опытом использования ИКТ.

1. Актуальность и перспективность опыта обусловлена существенными изменениями, происходящими в последнее время в социальном и экономическом пространстве системы образования, современными требованиями к школьному обучению.

Молодому человеку, вступающему в самостоятельную жизнь в условиях современного рынка труда и быстро изменяющегося информационного пространства, необходимо быть эффективным, конкурентоспособным работником. Он должен быть творческим, самостоятельным, ответственным, коммуникабельным человеком, способным решать проблемы личные и коллектива. Ему должна быть присуща потребность к познанию нового, умение находить и отбирать нужную информацию.

Именно поэтому, сегодня очень актуальны направления, которые будут способствовать повышению активности учеников, формированию их творческого потенциала. Особую значимость приобретают исследования, способствующие реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе. В нашу жизнь активно входят компьютерные информационные технологии. Применение этих технологий объясняется необходимостью решения проблемы поиска путей и средств активизации познавательного интереса учащихся, развития их творческих способностей, стимуляции умственной деятельности.

Анализируя свой педагогический опыт, можно прийти к выводу, что именно системная работа с учащимися способствует развитию познавательных интересов учащихся и успешности их деятельности, связанной с учебными предметами математикой и информатикой.

Практическая значимость данной проблемы заключается в том, чтобы научить своих учеников самостоятельно приобретать знания, мыслить, уметь ориентироваться на рынке труда, быть востребованным и успешным. Быть социально зрелой, инициативной, творчески креативной личностью с развитым логическим мышлением, научным мировоззрением и опытом поисковой исследовательской деятельности.

2. Концептуальность

Своеобразие: 1) применение компьютерных технологий на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся; 2) использование компьютерных технологий позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне; обеспечивает наглядность, привлечение большого количества дидактического материала; 3) повышается объем выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза; обеспечивается высокая степень дифференциации обучения (почти индивидуализация); 4) расширяется возможность самостоятельной деятельности; формируются навыки подлинно исследовательской деятельности; 5) обеспечивается доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

А всё вместе, конечно же, способствует повышению качества образования.

Новизна опыта: 1) в разработке модели применения компьютерных технологий, учитывающих метапредметный подход к обучению; 2) в интерактивном взаимодействии "учитель - ученик - компьютер"; 3) в использовании материалов Интернет; 4) ученик является партнёром по образовательному процессу, обладающий собственными интересами, учебными возможностями.

Основными принципами и приемами моего опыта является создание условий, в которых проявляется потребность и готовность ученика к самообразованию и самовоспитанию, стимулирование разнообразия

творческой деятельности учащихся, повышение исследовательской деятельности в учебном процессе с помощью компьютерных технологий.

3. Оптимальность и эффективность средств

На современном этапе перед методикой обучения стоит задача взаимодействия новых образовательных технологий с традиционными.

Для реализации этого использую разнообразные формы и методы организации учебной деятельности, позволяющих раскрыть субъектный опыт учащихся. Создаю атмосферу заинтересованности каждого ученика в работе класса, стимулирую учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться, получить неправильный ответ и т.п. Использую дидактический материал, позволяющий ученику выбирать наиболее значимые для него вид и форму учебного содержания, произвожу оценку деятельности ученика не только по конечному результату (« правильно - неправильно»), но и по процессу его достижения. Поощряю стремления ученика находить свой способ работы (решения задачи), анализировать способы работы других учеников в ходе урока. Создаю педагогические ситуации общения на уроке, позволяющие каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы; предоставляю возможности для естественного самовыражения ученика.

4. Результативность

Качество знаний учащихся выше при применении ИКТ для отработки навыков учащихся по теме и контроле, проведенном с помощью данной технологии, чем при традиционных методах.

При участии во всероссийских конкурсах, Интернет - проектах по математике, всероссийских олимпиадах, онлайн - олимпиадах, дистанционных олимпиадах и других конкурсах школьники учатся работать в различных поисковых системах.

Использование компьютера позволяет каждому учащемуся: работать самостоятельно, с учетом уровневой дифференциации (качество

обученности слабых учащихся при этом повышается); создать условия для развития самостоятельности учащихся (ученик решает те или иные задачи самостоятельно, следовательно, повышается его интерес к предмету, уверенность в том, что он может усвоить предмет); повысить качество наглядности в учебном процессе (презентации, построение сечений многогранников и т.д.); снизить трудоемкость процесса контроля и консультирования.

Информационные технологии повышают информативность урока, эффективность обучения, придают уроку динамизм и выразительность.

Использование ИКТ способствует: 1) повышению качества усвоения знаний; 2) развитию самостоятельности; 3) повышению творческой активности школьников.

Результативность применения данной проблемы проявляется в: результатах итоговой аттестации; наличии призов и победителей предметных олимпиад; участии в конкурсах исследовательских работ.

5. Возможность тиражирования.

Обобщение собственного педагогического опыта реализовано в публикациях на сайтах, выступлениях на семинарах. По распространению опыта проводятся семинары школьного уровня, на которых идет обмен опытом по использованию методических приемов по изучению этой интересной темы, общение с коллегами в сети Интернет.

Заключение

Исходя из собственного опыта, можно сделать вывод, что компьютерные технологии играют важную роль в системе образования. Так как в процессе такого обучения происходит активное участие в самоценной образовательной деятельности, содержание и формы которой обеспечивают ученику возможность самообразования, саморазвития в ходе овладения знаниями.