**Пояснительная записка.**

Торгунакова Светлана Владимировна

учитель начальных классов

МОУ Белогорская СОШ

В презентации представлен опыт работы кружка «Мои первые проекты» предназначенный для учителей начальных классов. Срок реализации данного опыта 2 года (2015-2017г.)

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с детьми.

Социально-педагогические возможности различных видов содержательной деятельности, в которые включаются дети в рамках программы «Мои первые проекты», базируются на том, что они связаны с удовлетворением исключительно важных для детей познавательных, социальных и духовных потребностей.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на повышение компетенций обучающихся в определённых предметных областях и развитие творческих способностей ребёнка, но и на создание продукта, имеющего значимость для других. **Слайд 2.**

**Педагогическая целесообразность проектной технологии**

Сфера применения проектной технологии велика – от процесса обучения до воспитания, формирования личности ребенка.

Сущность проектной технологии заключается в стимулировании интереса учащихся к определенным проблемам, решение которых предполагает владение определенной суммой знаний и практическое применение имеющихся и приобретенных знаний в ходе содержания проектной деятельности. Таким образом, данный метод позволяет реально соединить академические знания с практическим опытом их применения.

Основной **целью программы** является:

- приобщение младших школьников к проектной деятельности;

- создание условий, способствующих  развитию исследовательских умений;

- приобретение знаний о ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах конструктивной групповой работы, о способах самопознания, способах нахождения и обработки информации. **Слайд 3.**

Для достижения цели были поставлены **задачи. Слайд 4.**

Особенностью данной программы является комплексный подход в системе образования учащихся.

**Основные методы**, которые использую в работе:

1. Интерактивные методы: ролевые игры, ситуационные задания, познавательные (поисковые) беседы, конкурсы, викторины.

2. Методы проблемного обучения.

3. Исследовательские методы. **Слайд 5.**

Представлен план работы над проектом. **Слайд 6.**

Защита проекта в нашей школе проходит на школьном конкурсе творческих проектов.

В этом году ко Дню образования Кемеровской области был проведен школьный конкурс творческих проектов «Моя малая Родина». Моими детьми были представлены разнообразные проекты: видеофильм, альбом, газета, макет посёлка.

Это были первые публичные выступления, где дети заняли призовые места. **Слайд 7.**

В **слайде 8** отражены темы проектов разных направлений.

Главная идея проектной деятельности – направленность учебно – познавательной деятельности школьников на результат. Любой проект должен заканчиваться созданием продукта, который обязательно должен планироваться.

Результаты работы кружка «Мои первые проекты» показаны на **слайде 9.**

**Способы проверки результатов освоения программы.**

В качестве подведения итогов каждого года обучения, результатов освоения данной программы, организую следующие мероприятия:

* выставки творческих работ учащихся;
* мини – конференции по защите проектов.

А по прохождению всей программы будет проведена школьная научно – практическая конференция учащихся начальной школы. **Слайд 10**.