

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Управление образования Администрации Тисульского МО

МОУ Белогорская СОШ Тисульского МР

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета

Протокол №1

от 30 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ Белогорской СОШ

_____ Никифорова Л.Н

Приказ №184

От 01 сентября 2023г.

ПРОГРАММА

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ БЕЛОГОРСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

Белогорск, 2023

АКТУАЛЬНОСТЬ

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В условиях изменяющейся экономической, социально-политической и культурной ситуации в Российской Федерации необходимо новое понимание содержания и методов профессиональной ориентации обучающихся.

Говоря о традициях и преимуществах отечественного образования, система просвещения должна отвечать вызовам времени, впитывать инновации, новые идеи, которые рождаются в мире. Школа должна готовить способного к постоянному развитию, овладению новой квалификацией человека. Это возможно сделать только при наличии фундаментального базового образования.

Необходимость профориентации определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы.

Проведенные социологические исследования выявили тот факт, что при сохранении престижа высшего и средне-специального образования старшеклассники в большей степени ориентированы на работу в коммерческих структурах и предпринимательство.

На первый план выступает коммерческая деятельность, что не позволяет молодым людям состояться в профессиональном отношении. Не востребованы молодежью рабочие специальности, необходимые для развития Российской экономики.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школы не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда.

В связи с этим школа должна организовать целенаправленную профориентационную работу среди обучающихся, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Трудовая деятельность представляет собой важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей и способностей человека. Организуя профориентационную работу в школе, нужно найти ответ на вопрос «Как правильно – «человек для экономики» или «экономика для человека»?». Однозначный ответ надо исключить. Решение необходимо искать путем организации диалога с участием всех заинтересованных сторон, включая работников образовательных организаций.

Для того чтобы успешно преодолеть «основное противоречие профориентации», сопровождение профессионального самоопределения необходимо осуществлять с опорой на определенные принципы. Перечислим эти принципы.

1. Единство профессионального и социально-личностного самоопределения. Выбирая ту или иную профессию, человек руководствуется набором ценностных оснований, характерных для него, но эти ценности сформировались под влиянием всей системы одобряемых обществом норм и правил. До сих пор среди преобладающих профессий, которые выбирают выпускники, можно назвать такие: менеджер, юрист, экономист. Часто школьники выбирают не саму профессию, а образ желаемой жизни (материальная обеспеченность, карьерный рост, работа, не требующая физических усилий, принадлежность к определенным кругам общества и т. п.). Поэтому профориентационная работа должна включать большую работу с ценностями и смыслами.

2. Поступательность и непрерывность сопровождения профессионального самоопределения. Одноразовые акции и мероприятия не подходят для такой работы. Это длительный процесс, который берет начало на уровне дошкольного образования и продолжается всю жизнь. На каждом этапе жизненного пути можно определить свои задачи профессионального самоопределения:

- школьники 1–7-х классов – формирование набора компетенций, обеспечивающих успешность профессионального самоопределения (готовность ориентироваться в мире профессиональной информации, оценивать степень успешности прохождения профессиональных проб, совершать обоснованный выбор на основе перебора альтернатив, принимать решение и воплощать его в жизнь, преодолевая возможные трудности и т. д.); самопознание для определения своих профессиональных склонностей, способностей и личностных качеств («Я бы строить дом пошел, пусть меня научат!»);

- школьники 8–9-х классов – комплексное сопровождение профессионально-образовательного выбора, завершающееся определением профиля обучения в старшей школе либо профессии/специальности СПО («Строим настоящее, думаем о будущем!»);

- школьники 10–11-х классов – комплексное сопровождение профессионально-образовательного выбора, завершающееся определением специальности/направления подготовки в профессиональной образовательной организации либо вузе («Большие ожидания»).

3. Практическая ориентированность: проекты, деловые игры, профессиональные пробы, экспедиции. Погружение в реальный профессиональный контекст.

4. Открытость и социальное партнерство – привлечение всех заинтересованных лиц (родители, работодатели, вузы, СМИ, научные организации и т. п.).

5. Активная позиция самого школьника.

6. Творческий подход, яркая эмоциональная окрашенность всех мероприятий по профессиональной ориентации.

Опора на перечисленные принципы помогает формировать у подрастающего поколения интерес к профессиональной и трудовой деятельности, представления о ее важности и значимости, о ее благотворном влиянии на личностное развитие и духовный облик человека. Вместе с тем необходимо не только опираться на перечисленные принципы, но учитывать реальную ситуацию как в стране, так и в своей образовательной организации.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям. Разработка новой программы вызвана необходимостью совершенствования психолого-педагогических компетенций участников образовательных отношений по профессиональной ориентации обучающихся.

Цель: создание системы действенной профориентации в школе, которая должна способствовать формированию у школьников подходов к осознанному выбору траектории профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

Задачи:

1. Расширить систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность, сетевое взаимодействие и привлечение социальных партнеров.

2. Повысить уровень осведомленности обучающихся о мире профессий посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями. Ознакомить обучающихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формам организации труда в условиях глобальной конкуренции.

3. Обеспечить социальное партнерство со всеми заинтересованными и полезными субъектами ОО по вопросам профессионального самоопределения учащихся.

4. Организовать дополнительную поддержку некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности на пути профессионального самоопределения (группа риска).

5. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

Критерии и показатели эффективности профориентационной работы

В управлении профориентационной работой к наиболее важным относятся вопросы определения критериев и показателей эффективности профориентации. Достижение поставленной цели возможно и оправданно только при активной целенаправленной работе со школьниками, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном

выборе профессии, отвечающей как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям региона, в котором они живут, общества в целом.

Механизм реализации программы

Главными исполнителями программы являются администрация школы, ЗД по УВР. Соисполнители мероприятий программы – классные руководители, учителя-предметники, психолог школы, социальный педагог, библиотечный и медицинский работники.

Результативность показателей

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы относятся, прежде всего:

1. Достаточная информация о профессии и путях ее получения. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать ее обоснованного выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.

2. Потребность в обоснованном выборе профессии. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (необязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана. Уверенность школьника в социальной значимости труда, то есть сформированное отношение к нему как к жизненной ценности. По данным исследований жизненных ценностей учащихся 8–11-х классов, отношение к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии.

3. Степень самопознания школьника. От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать школьнику достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

4. Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана. Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, тех из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, то есть профессионально важных качеств.

Предполагаемые результаты реализации программы

Реализация данной программы позволит обучающимся иметь представления:

- о мире труда, основных группах профессий и тенденциях их развития; о ситуации на рынке труда и тенденции ее изменения;
- об организациях профессионального образования различных уровней, оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения;
- о своих правах и обязанностях, связанных с определением индивидуальной образовательной траектории;
- о учебных заведениях, в которых они могут получить дальнейшее образование.

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать мотивы своего профессионального выбора и причины принятия соответствующих решений;
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;
- анализировать и правильно оценивать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности.

Программа реализуется через:

1. Организационно-методическую работу (деятельность по профориентационной работе с учащимися; методическая помощь социально-психологической службы школы учителям в подборке материалов и диагностических карт).

2. Работу с обучающимися:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по профессиональному самоопределению;
- консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые), анкетирование;
- организация и проведение экскурсий (в учреждения профессионального образования, на предприятия, виртуальные экскурсии);
- встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования.

3. Взаимодействие с родителями:

- проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- лектории;
- индивидуальные беседы;
- анкетирование;
- организация деятельности кружков, спортивных секций, художественных, театральных студий;
- помощь в организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях;
- помощь в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время;
- участие в работе родительских комитетов, Совета школы и других общественных формирований школы.

4. Работу с социальными партнерами:

- организация экскурсий старшеклассников на предприятия;
- посещение профессиональных учебных;
- организация временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время

Форматы профориентационной работы (профминимум)

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (9 часов)

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» и др.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (46 часов)

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей, обучающихся.

Профориентационные уроки.

Курс «Россия - мои горизонты» (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте).

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки «Шоу профессий»;
- Проектная деятельность.
- Выставка «Лаборатория будущего».
- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы.

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (3 часа)

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) (2 часа)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое).

Оценка эффективности реализации Программы

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируя работу.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду;
- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Основания для разработки программы

Они разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ); Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, направленными письмом Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03; примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22); федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22); примерной рабочей программой курса внеурочной 4 деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25 августа 2022 г. № 5/22).

План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы - участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1 классы					
1.	Путешествие в «Играй - город» (игра)	1	1А,1Б	Торгунакова С.В. Дубровская Е.П.	1 четверть
2.	«Я уколов не боюсь!» (экскурсия)	1	1А,1Б	Торгунакова С.В. Дубровская Е.П.	2 четверть
3.	«Дядя Степа-милиционер» (викторина)	1	1А,1Б	Торгунакова С.В. Дубровская Е.П.	3 четверть
4.	«Кто одежду ребятам шьет?» (конкурс)	1	1А,1Б	Торгунакова С.В. Дубровская Е.П.	4 четверть
2 классы					
5.	«Построй дом своей мечты». (конкурс)	1	2	Отургашева Л.В.	1 четверть
6.	«Чтобы люди были красивыми...» (игра)	1	2	Отургашева Л.В.	2 четверть
7.	«Спасибо скажем поварам, за то, что вкусно варят нам!» (экскурсия)	1	2	Отургашева Л.В.	3 четверть
8.	«Чем пахнут ремёсла » (беседа)	1	2	Отургашева Л.В.	4 четверть
3 классы					
9.	«У кого мастерок, у кого молоток» (конкурс)	1	3	Десяткова И.Л.	1 четверть
10.	«Куда уходят поезда» (экскурсия)	1	3	Десяткова И.Л.	2 четверть
11	«Откуда сахар пришел» (беседа)	1	3	Десяткова И.Л.	3 четверть
12	«Цветовод» (викторина)	1	3	Десяткова И.Л.	4 четверть
4 классы					
13.	«По дороге едут машины» (игра)	1	4А,4Б	Белоброва И.В. Дубровская Е.П.	1 четверть
14.	«О профессии продавец» (викторина)	1	4А,4Б	Белоброва И.В. Дубровская Е.П.	2 четверть

15.	«О профессии библиотекарь» (экскурсия)	1	4А,4Б	Белоброва И.В. Дубровская Е.П.	3 четверть
16.	«Кулинарный шедевр» (конкурс)	1	4А,4Б	Белоброва И.В. Дубровская Е.П.	4 четверть
5 классы					
17.	«Профессия с большой буквы» (стенгазета)	1	5	Заречнева Н.Л.	1 четверть
18.	«Профессии, которые нас окружают» (конкурс – рисунков)	1	5	Заречнева Н.Л.	2 четверть
19.	«О профессиях и специальностях в пищевой промышленности» (беседа)	1	5	Заречнева Н.Л.	3 четверть
20.	«Мир профессий через книги» (экскурсия)	1	5	Заречнева Н.Л.	4 четверть
21.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	6 - 11	Классные руководители	01.09.2023- 31.05.2024
6 классы					
22.	«В мире профессий» (викторина) «Моя будущая профессия» (беседа) «Мы пожарные» (встреча) «Труд кормит, а лень портит» (игра)	4	6	Каблукова В.А.	Раз в четверть
23.	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	4	6	Запорожец О.С.	01.09.2023- 31.05.2024
24.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	6	Скоркина М.Д.	01.09.2023- 31.05.2024
25.	Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1	6	Архипова О.А.	01.09.2023- 31.05.2024
26.	Профориентационные модули в предмете «Обществознание» (Направление «Урочная деятельность»)	1	6	Заречнева Н.Л.	01.09.2023- 31.05.2024
27.	Профориентационные модули в предмете «Русский язык» (Направление «Урочная деятельность»)	1	6	Каблукова В.А.	01.09.2023- 31.05.2024
28.	Профориентационные модули в предмете «Алгебра» (Направление «Урочная деятельность»)	1	6	Кондратьева О.А.	01.09.2023- 31.05.2024
29.	Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	6	6	Каблукова В.А.	10.01.2024- 31.05.2024
30.	Профориентационные экскурсии (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	6	6	Торгунакова С.В.	Раз в четверть

31.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6	ЗД по ВР	21.09.2023
32.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6	ЗД по ВР	25.01.2024
33.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	3	6	Каблукова В.А.	01.09.2023-31.05.2024
7 классы					
34.	«Введение в профессию» Кем быть?» (игра) «Профессии планеты земля» (беседа) «Я в мире профессий» (сочинение) «Уют и тепло в доме» (встреча)	4	7	Магадиева Н.И.	Раз в четверть
35.	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	4	7	Запорожец О.С.	01.09.2023-31.05.2024
36.	Профориентационные модули в предмете «Литература» (Направление «Урочная деятельность»)	1	7	Вицинская Е.В.	01.09.2023-31.05.2024
37.	Профориентационные модули в предмете «Алгебра» (Направление «Урочная деятельность»)	1	7	Сипкова Е.В.	01.09.2023-31.05.2024
38.	Профориентационные модули в предмете «Иностранный язык» (Направление «Урочная деятельность»)	1	7	Янова О.В.	01.09.2023-31.05.2024
39.	Профориентационные модули в предмете «История» (Направление «Урочная деятельность»)	1	7	Заречнева Н.Л.	01.09.2023-31.05.2024
40.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	7	Сипкова Н.В.	01.09.2023-31.05.2024
41.	Проектная работа «Редкие и массовые профессии» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	6	7	Магадиева Н.И.	10.01.2024-31.05.2024
42.	Профориентационные экскурсии (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	6	7	Торгунакова С.В.	Раз в четверть
43.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7	ЗД по ВР	21.09.2023
44.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7	ЗД по ВР	25.01.2024
45.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	3	7	Магадиева Н.И.	01.09.2023-31.05.2024
8 классы					

46.	«Все работы хороши...» (стенгазета) «Угадай профессию» (викторина) «Марафон профессий» (конкурс) «Пусть будет свет...» (встреча)	4	8А,8Б	Скоркина М.Д. (8А) Вицинская Е.В. (8Б)	Раз в четверть
47.	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	4	8А,8Б	Запорожец О.С.	01.09.2023- 31.05.2024
48.	Профориентационные модули в предмете «Литература» (Направление «Урочная деятельность»)	1	8А,8Б	Вицинская Е.В.	01.09.2023- 31.05.2024
49.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	1	8А,8Б	Скоркина М.Д.	01.09.2023- 31.05.2024
50.	Профориентационные модули в предмете «Иностранный язык» (Направление «Урочная деятельность»)	1	8А,8Б	Янова О.В.	01.09.2023- 31.05.2024
51.	Профориентационные модули в предмете «История» (Направление «Урочная деятельность»)	1	8А,8Б	Заречнева Н.Л.	01.09.2023- 31.05.2024
52.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	8А,8Б	Сипкова Н.В.	01.09.2023- 31.05.2024
53.	Проектная работа «Какие профессии и специальности необходимы нашему посёлку?» (Направление «Практико- ориентированный модуль»)	6	8А,8Б	Скоркина М.Д. (8А) Вицинская Е.В. (8Б)	10.01.2024- 31.05.2024
54.	Профориентационные экскурсии (Направление «Практико- ориентированный модуль»)	6	8А,8Б	Торгунакова С.В.	Раз в четверть
55.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8А,8Б	ЗД по ВР	21.09.2023
56.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8А,8Б	ЗД по ВР	25.01.2024
57.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	3	8А,8Б	Скоркина М.Д. (8А) Вицинская Е.В. (8Б)	01.09.2023- 31.05.2024
9 классы					
58.	«Слагаемые выбора профессии» (беседа) «Профессии моих родителей в рисунках» (выставка) «Классификация профессий» (игра) «Я хочу учиться здесь!» (тренинг)	4	9А,9Б	Янова О.В.(9А) Сипкова Н.В. (9Б)	Раз в четверть
59.	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	4	9А,9Б	Запорожец О.С.	01.09.2023- 31.05.2024
60.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	9А,9Б	Магадиева Н.И.	01.09.2023- 31.05.2024

61.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	1	9А,9Б	Скоркина М.Д.	01.09.2023-31.05.2024
62.	Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1	9А,9Б	Архипова О.А.	01.09.2023-31.05.2024
63.	Профориентационные модули в предмете «Русский язык» (Направление «Урочная деятельность»)	1	9А,9Б	Каблукова В.А.	01.09.2023-31.05.2024
64.	Профориентационные модули в предмете «Обществознание» (Направление «Урочная деятельность»)	1	9А,9Б	Заречнева Н.Л.	01.09.2023-31.05.2024
65.	Проектная работа «Какие профессии нужны Кузбассу» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	6	9А,9Б	Янова О.В.(9А) Сипкова Н.В. (9Б)	10.01.2024-31.05.2024
66.	Профориентационные экскурсии (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	6	9А,9Б	Торгунакова С.В.	Раз в четверть
67.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9А,9Б	ЗД по ВР	21.09.2023
68.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9А,9Б	ЗД по ВР	25.01.2024
69.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	3	9А,9Б	Янова О.В.(9А) Сипкова Е.В. (9Б)	01.09.2023-31.05.2024
10 классы					
70.	«Профессии, в которых нуждается посёлок» (конкурс) «Секреты профессионального успеха» (викторина) «Мир современных профессий» (презентация) «Группы и рынок профессий» (телешоу)	4	10	Запорожец О.С.	Раз в четверть
71.	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	4	10	Запорожец О.С.	01.09.2023-31.05.2024
72.	Профориентационные модули в предмете «Литература» (Направление «Урочная деятельность»)	1	10	Вицинская Е.В.	01.09.2023-31.05.2024
73.	Профориентационные модули в предмете «Алгебра» (Направление «Урочная деятельность»)	1	10	Кондратьева О.А.	01.09.2023-31.05.2024
74.	Профориентационные модули в предмете «Иностранный язык» (Направление «Урочная деятельность»)	1	10	Янова О.В.	01.09.2023-31.05.2024
75.	Профориентационные модули в предмете «История» (Направление «Урочная деятельность»)	1	10	Никифорова Л.Н.	01.09.2023-31.05.2024
76.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	10	Сипкова Н.В.	01.09.2023-31.05.2024

77.	Проектная работа «Проблема выбора профессии» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	6	10	Запорожец О.С.	10.01.2024-31.05.2024
78.	Профориентационные экскурсии (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	6	10	Торгунакова С.В.	Раз в четверть
79.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10	ЗД по ВР	21.09.2023
80.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10	ЗД по ВР	25.01.2024
81.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование») 1010	3	10	Запорожец О.С.	01.09.2023-31.05.2024
11 классы					
82.	«Ошибки в выборе профессии» (беседа) «Первые шаги при устройстве на работу» (игра –сказка) "В профессию первые шаги" (тренинг) Выпускник – будущий абитуриент ВУЗа (беседа)	4	11	Архипова О.А.	Раз в четверть
83.	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	4	11	Запорожец О.С.	01.09.2023-31.05.2024
84.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	11	Магадиева Н.И.	01.09.2023-31.05.2024
85.	Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1	11	Архипова О.А.	01.09.2023-31.05.2024
86.	Профориентационные модули в предмете «Обществознание» (Направление «Урочная деятельность»)	1	11	Никифорова Л.Н.	01.09.2023-31.05.2024
87.	Профориентационные модули в предмете «Русский язык» (Направление «Урочная деятельность»)	1	11	Каблукова В.А.	01.09.2023-31.05.2024
88.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	1	11	Скоркина М.Д.	01.09.2023-31.05.2024
89.	Проектная работа «Мой выбор профессии – моё будущее» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	6	11	Архипова О.А.	10.01.2024-31.05.2024
90.	Профориентационные экскурсии (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	6	11	Торгунакова С.В.	Раз в четверть
91.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	11	ЗД по ВР	21.09.2023
92.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	11	ЗД по ВР	25.01.2024

93.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	3	11	Архипова О.А.	01.09.2023-31.05.2024
-----	---	---	----	---------------	-----------------------