

Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год

Воспитательная работа в МОУ Белогорской СОШ осуществляется через содержание образования, внеурочную, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В школе уже не первый год функционирует воспитательная система, которая позволяет правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе в целом, так и в классе.

Воспитание проходит:

- через уроки общеобразовательного цикла;
- через внеурочную деятельность
- через внеклассную деятельность;
- через внешкольную деятельность.

Главной **целью воспитательной работы на 2020 - 2021 учебный год** является обеспечение позитивной динамики развития личности школьника, формирование устойчивых нравственных и морально – этических норм поведения учащихся, соответствующие правилам культурной жизни в обществе, всемерное развитие и поддержка проявления школьниками активной жизненной позиции.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать и развивать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные компоненты воспитательной системы

1) Принципами построения являются:

- гуманизация и демократизация жизнедеятельности школы,
- развитие учащихся на основе культурных традиций и содержательных форм деятельности,
- индивидуализация и дифференциация воспитания,

- интеграция воспитательно-образовательных усилий школы и семьи;

2) Общность педагогического и школьного коллективов, реализующих цели и задачи, где ядром воспитательной системы является взаимоотношения и взаимодействия педагогов, классных руководителей, обучающихся и родителей.

3) Основой является коллективное общеклассное дело, которое развивается по следующим принципам:

- обязательное участие в нем всех членов школьного коллектива и родителей
- планирование, подготовка, проведение, анализ совместной деятельности производится на основе методики коллективно-творческого дела.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с поставленными целями и задачами организуются следующие **направления воспитательной работы**:

- Гражданско-патриотическое и воспитание толерантности
- Духовно-нравственное и правовое
- Спортивно-оздоровительное
- Трудовое и профориентационное
- Работа с родителями и общественностью
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление

Гражданско – патриотическое направление

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является гражданско -патриотическое воспитание подрастающего поколения. В рамках гражданско – патриотического направления воспитательной работы школы проведены мероприятия, посвящённые Дню пожилых людей, Дню народного единства, Дню защитников Отечества, Дню героев Отечества; Дню Победы, Дню независимости России, (в связи с эпидемиологической ситуацией проводились в основном дистанционно). Учащиеся школы и родители приняли участие в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Окна России», «Голубь мира» и др. (дистанционно).

Особое уделяется мероприятиям, посвящённым празднованию Победы. Члены детской организации оказывают волонтерскую помощь детям войны и ветеранам труда. Учащиеся школы поздравили с годовщиной Великой Победы детей войны и тружеников тыла, проживающих в посёлке.

Большую роль в воспитании чувства гражданственности у учащихся продолжает играть историко-краеведческий музей «Малая Родина» им. Вохмянина В. А. В течение года в классах при участии активистов школьного музея и руководителя Дубровской Е.П. и учителя истории Никифоровой Л.Н. проводились классные часы, посвящённые датам великой Отечественной. Большое внимание уделялось мероприятиям, посвящённым 300-летию Кузбасса (о природе, традициях родного края, а также о роли Кузбасса в годы ВОВ, о истории посёлка и др.)

В рамках патриотического воспитания в классах проводились классные часы, знакомящие с символикой России, важными историческими событиями страны, области, района.

Многие дела патриотической направленности уже стали традиционными и проводятся ежегодно. К таким мероприятиям относятся акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вспомним всех поимённо», «Подарок ветерану». К сожалению, не все мероприятия удалось провести в полном объёме, но по возможности они организовывались в дистанционной форме. Стоит отметить также, что дети и родители с пониманием отнеслись к данной форме работы и принимали посильное участие.

Важным направлением деятельности по патриотическому воспитанию, формированию гражданской позиции обучающихся является деятельность детского объединения «АСОЛЬ». В течение года работа велась по следующим направлениям:

– Ребята творческой группы «Волонтёры» помогают пожилым людям, ветеранам, младшим школьникам.

- Все классы участвуют в районных акциях: «Весенняя неделя добра», «Мой двор – моя забота», «Это моё посёлок и я в нём живу» и др.

– Творческая группа «Досуг» отвечает за организацию и проведение общешкольных и районных мероприятий. В школе создана и работает организация «Юные друзья полиции». Участники отряда оказывают помощь в проведении мероприятий правовой направленности, по пропаганде здорового образа жизни.

– За учебную деятельность отвечает творческая группа «Успех». Ребята принимают участие в районных олимпиадах, а также онлайн - олимпиадах.

– Творческая группа «Здоровье» работает над организацией и проведением оздоровительных мероприятий, спортивных соревнований.

- В текущем учебном году в школе продолжено формирование отряда юнармии «Родина». Отряд создан с целью разностороннего патриотического, нравственного, гражданского воспитания и совершенствования личности детей и молодёжи. Основные задачи работы отряда: гражданско – патриотическое, нравственное воспитание, формирование ответственного отношения к конституционным обязанностям; изучение истории и географии страны, в том числе военно – исторического наследия и регионального краеведения, основ безопасности жизнедеятельности; повышение авторитета и престижа службы в сфере обороны и безопасности государства; получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества; повышение уровня физической подготовленности; развитие военно-технического и инженерно - конструкторского творчества; реализация молодёжных социальных инициатив и проектов в сфере патриотического и гражданского воспитания; стимулирование потребности в самореализации и самосовершенствовании.

Белогорская СОШ активно сотрудничает с МКУ ГДК имени XXX-летия Победы. В течение года проведен ряд совместных мероприятий.

Духовно-нравственное направление

В рамках духовно – нравственного направления воспитательной работы школы проводились мероприятия, направленные на формирование ценностных представлений о морали, об основах понятия этики, представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур, уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа, а также формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике. Обучающиеся школы приняли участие в районных и областных конкурсах и акциях: «Сохраним ёлочку», «Помоги птице зимой», экологической акции «Подари свой лес потомкам!», районных конкурсах и акциях «Тисульский район в объективе», «Мой родной дом», «Поэзия – язык души», интеллектуальной игре «Победа», региональных конкурсах творческих работ «Зимушка – зима», «Зоомир», заняли призовые места и стали лауреатами.

Многие мероприятия были приурочены к праздничным датам (посвящение в пятиклассники, классные часы «День матери», конкурсы чтецов и военно – патриотической песни, посвященные Дню Победы, конкурсы рисунков и плакатов, посвященные Дню Победы, Праздник «Последний звонок» и др.) Многие конкурсы в марте – мае проводились в онлайн-формате.

Спортивно-оздоровительное направление

В школе разработан проект программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, по которой работает наша школа.

Здоровьесберегающая деятельность проходит по пяти блокам:

- Здоровьеберегающая инфраструктура;
- Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности;
- Организация физкультурно-оздоровительной работы;
- Реализация дополнительных образовательных программ;
- Просветительская работа с родителями (законными представителями).

1 Здоровьеберегающая инфраструктура

Здание школы оснащено канализацией; водопроводом; столовой; медицинским кабинетом; спортивным залом; спортивной площадкой; кабинетом психолога;

В школе работали специалисты:

- ответственный за здоровьесбережение – Раздвогина С.Н.;
- психолог – Торгунакова С.В.;
- учитель физической культуры – Чернова О. В.;
- социальный педагог –Дубровская Е. П., Раздвожна С.Н..

2 Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности

В течение учебного года проводился контроль за соблюдением гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки учащихся на всех этапах обучения:

- вывешивание расписаний по соблюдению воздушного режима классных комнат внутри всех кабинетов;
- корректировка учебных планов и программ;
- составление расписания звонков для уч-ся 1 класса и уч-ся 2-11 классов;
- выполнение норм СанПиН в процессе организации УВП;
- соотношение дозировки письменной домашней и письменной классной работы;
- контроль за световым состоянием классных комнат;
- оснащение кабинетов таблицами по правилам посадки при письме;
- оформление листка здоровья в школьном журнале;
- введение дополнительных каникулярных дней в феврале для уч-ся 1 классов;
- организация питьевого режима уч-ся – обеспечение качественной водой для питья;
- проведение профилактических бесед медицинскими работниками
- проведение профилактических прививок согласно графику вакцинации;
- проверка мед. работниками Белогорской амбулатории на педикулёз и чесотку 3 раза в год (ноябрь, январь, апрель) после каждых каникул и 4 раза выборочно;
- организация дежурства по школе и в столовой с привлечением всех сотрудников школы;
- каждый классный руководитель составлял план воспитательной работы с учётом мероприятий направленных на оздоровительную работу детей

3 Организация физкультурно-оздоровительной работы

Число уроков физической культуры составляло – 3 часа в неделю. В 1-2,4 классах уроки физкультуры вели учителя начальных классов, в 3, 5- 11 классах – учитель физической культуры: Чернова О. В.

Во всех классах проводятся физкультурные минутки.

В рамках внеурочной деятельности в школе работают спортивные секции минифутбола и волейбола, проводятся занятия кружков «Игротека», «Спортивные резервы», «Волейбол» для обучающихся 1-10 классов. Также учащиеся школы посещают спортивные кружки и секции на базе МКУ ГДК.

В течение всего 2020-2021 учебного года учащиеся разных возрастных групп принимали участие как в школьных так и в районных соревнованиях по волейболу и минифутболу, в областных по минифутболу, проводились школьные конкурсы, акции, классные часы, направленные на борьбу с вредными привычками детей, профилактику наркомании, алкоголизма, курения, а также учащиеся приняли участие в районных акциях и конкурсах по данному направлению: акции «Я выбираю здоровье», антинаркотическая акция, акции по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.

4 Реализация дополнительных образовательных программ

Организация деятельности психолога:

- диагностика адаптации к школе уч-ся 1-ых классов;
- диагностика адаптации к средней школе уч-ся 5-ых классов;
- диагностика адаптации к старшей школе уч-ся 10-ых классов;
- психологическое просвещение учителей и родителей;
- обследование детей на РМПК;
- индивидуальные беседы с уч-ся;
- индивидуальные беседы с родителями.

Организация деятельности ответственного за здоровьесбережение:

- анкетирование уч-ся 5-7, 9-10 классов по темам вредного влияния наркотиков, алкоголя, психоактивных веществ на организм подростков, на тему здорового образа жизни;

- проведение классных часов;

-организация и проведение Всемирного Дня Здоровья, дней здоровья во время каникул, «Веселые старты», кл. часы «Безопасное колесо», всероссийская акция к Всемирному дню борьбы со СПИДом, конкурсы рисунков «Я выбираю здоровье», «Нет вредным привычкам!»;

- оформление стенда по здоровью (в течении всего года, 1 раз в месяц менялось);

- ведение мониторинга по острым респираторным заболеваниям по классам;

- ведение журнала учёта работы рециркуляторов;

- ежедневная термометрия и обработка дезинфицирующим раствором рук детей и работников школы;

- привлечение родителей для проведения мероприятий.

В школе в июне 2021 года работал ЛОУ «Солнышко» (директор Архипова О.А., организатор Десяткова И.Л.). В течение 18 рабочих дней реализовывалась программа летнего отдыха под названием «Путешествие по Архипелагу Творчества». Программа являлась комплексной по своему содержанию и работа организовывалась по разным направлениям: спортивное, творческое, интеллектуальное, краеведческое, патриотическое. В летнем оздоровительном учреждении с дневным пребыванием детей отдохнули и оздоровились 70 обучающихся школы.

Трудовое и профориентационное воспитание

В школе разработана и реализуется программа профориентационного воспитания «Профессиональный компас». Данная Программа разработана с целью оказания помощи обучающимся в выборе профессии, профилактику основных ошибок выпускников при выборе профессии: выбор профессии под воздействием случайных факторов (близость учебного заведения к месту жительства, выбор «за компанию», выбор без учёта своих возможностей и требований рынка труда). Программа подразделяется на несколько этапов. Первый этап работы - определение содержания работы с обучающимися в зависимости от их возраста, степени информированности о мире профессий и готовности к профессиональному самоопределению.

Второй этап работы - определение готовности школьников с ОВЗ к профессиональному самоопределению.

Программа каждого звена имеет свои показатели. Учащиеся 1-4 классов получают первоначальное представление о трудовых действиях в каждой профессии, узнают содержание труда по доступным профессиям, у них формируется трудовые умения в доступных видах трудовой деятельности, происходит выбор обучающимися видов деятельности по интересам, сформированность мечты о профессии.

Программа 5-8 классов направлена на сформированность профессиональных интересов и склонностей, мотивов выбора профессии, определяется наличие потребности

в правильном профессиональном самоопределении, волевая активность в подготовке к профессиональному самоопределению, происходит предварительный выбор профессии. В 9-11 классах происходит осознание смысла и цели своей жизни, понимание личностной и социальной значимости правильного выбора профессии. У учащихся формируются профессионально значимые личностные качества, устойчивый интерес к избираемой профессии, мотивы выбора профессии, связанные со знанием содержания труда, волевая активность, стремление к овладению профессией, адекватная самооценка и уровень жизненных притязаний

Одним из показателей эффективности данной программы является сформированность устойчивого профнамерения, знание содержания и условий труда, формулы предпочитаемой профессии, наличие первоначального трудового опыта по избранной профессии, первоначальных знаний и умений, знание способа приобретения профессии и перспектив профессионального роста.

Также в рамках трудового воспитания в школе проводятся «трудовые десанты» (генеральная уборка классов, рекреаций), субботники по уборке территории школы, очистке её от снега. Во всех классах организовано дежурство по классу и столовой. Учащиеся 5-11 классов выполняют обязанности дежурных по школе, согласно графика дежурства.

В рамках внеурочной деятельности реализуются следующие программы, направленные на формирование профессионального самоопределения: «Экономика и предпринимательство», «Твоя профессиональная карьера», «Финансовая грамотность», «Научно — исследовательская и проектная деятельность».

Работа с родителями и общественностью

В школе разработана система работы с родителями (законными представителями), задачами которой является:

- укрепление сотрудничества между родителями, учащимися, педагогическим составом и администрацией школы;

- развитие гражданско-правовой ответственности родителей;

- просветительская и агитационная работа с родителями по вопросам профилактики основных социальных нарушений (девиантное поведение, употребление ПАВ, ВИЧ-инфицирование, употребление ненормативной лексики, проявления экстремизма, жестокое обращение с детьми, суицидальное поведение, неправильный образ жизни и т.п.);

- психолого-педагогическое сопровождение семей учащихся «группы риска» и семей учащихся, состоящих на внутришкольном учете;

- социальная защита и оказание помощи малообеспеченным и многодетным семьям, семьям детей-инвалидов, семьям опекаемых учащихся.

В течение всего 2020-2021 учебного года создан и работает Совет родителей. Проведены родительские лектории на базе классных родительских собраний «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье», «Такой сложный возраст...», «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям», «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов», «Современные дети и современные родители».

В классах родительские собрания проводились раз в четверть (часть в онлайн – режиме). К проведению мероприятий школы привлекались родительские комитеты классов и Совет родителей школы (мероприятия, посв. 300-летию Кузбасса, Дню Победы).

Помимо проведения родительских собраний в классах организована индивидуальная работа с родителями (законными представителями). В ходе индивидуальных встреч с родителями решаются проблемы неуспеваемости и успехов в обучении, поведения, занятий с отстающими и т.д. Всеми классными руководителями ведутся «Листы (дневники) по работе с семьями учащихся», где отмечается тема и время индивидуальных

встреч с родителями (законными представителями).

Стоит отметить, что как классными руководителями, так и специалистом по правам детей, соц. педагогом ведётся большая работа по социальной защите и оказанию помощи малообеспеченным и многодетным семьям, семьям детей-инвалидов, семьям опекаемых учащихся. Малообеспеченные, многодетные семьи обеспечиваются бесплатным питанием, им оказывается помощь в приобретении одежды для детей, школьных принадлежностей и пр. Также бесплатным питанием обеспечены все обучающиеся 1-4 классов.

Внеурочная деятельность

В течение 2020 - 2021 учебного года в школе работало 30 кружков и секций, в которых занималось 114 обучающихся 1-4, и 140 детей 5-9 классов, 13 детей 10-11 классов. Кружковая работа велась по следующим направлениям:

- спортивно – оздоровительное: «Игротека»-подвижные игры, «Юнармия», «Волейбол».
- духовно – нравственное: «Моя малая Родина», «Нескучные пальчики», «Изучение экологии Белогорска», «Акварель», «Твоя профессиональная карьера»;
- социальное: «Развиваемся, мыслим, творим», ЮИД Отряд «Зебра», «Научно – исследовательская и проектная деятельность», «Финансовая грамотность», «Экономика и предпринимательство»
- общеинтеллектуальное: «Исторический марафон», «Многоликая биология», «Весёлая грамматика», «Занимательная математика», «Знай-ка», «Путешествуем по миру», «В гостях у книги», «Тригонометрия», «Общие биологические закономерности», «Решение расчётных задач», «Система турнавнений»;
- общекультурное: «Волшебный мир оригами», «Звонкие голоса»

Участники кружков являются постоянными участниками выставок творческих работ детей в школе, участвуют в районных, региональных конкурсах, где нередко занимают призовые места.

В 2020 – 2021 учебном году составлена программа внеурочной деятельности для 11 класса. Внеурочная деятельность по предметам школьной программы представлена двумя направлениями: спортивно – оздоровительное и общеинтеллектуальное. Программы внеурочной деятельности по предметам школьной программы выбраны учащимися после анкетирования.

Самоуправление

В школе создана и функционирует детская организация «Асоль», в которую входят учащиеся 4-11 классов. Основные задачи: объединение членов организации на основе общих программ и проектов, защита прав и интересов обучающихся, содействие развитию гражданственности и патриотизма, творческой и инновационной деятельности, спорта и туризма, организация труда и досуга, формирование навыков активной общественной жизни, препятствие возникновению и распространению в детской среде асоциальных явлений. Координирует работу Совет детской организации «Асоль». Во главе организации избранный Президент.

Работа ведётся по секторам: науки и образования, культуры и досуга, здравоохранения и спорта, труда и заботы, краеведения.

В целях активизации работы по самоуправлению в школе был разработан план мероприятий по этому направлению, расширенный и дополненный классными руководителями в соответствии с уровнем воспитательной работы в каждом классе. В план вошли мероприятия по организации дежурства в классе и школе, по организации и проведению школьных мероприятий и пр. В ходе данной работы сохраняется проблема недостаточной подготовки актива школьной организации в среднем звене, что сказывается на результативности работы. Недостаточна работа классных руководителей по самоуправлению в классах. Требуется активизировать работу по данному направлению,

провести анализ и обсуждение данной проблемы на МО классных руководителей, а также установления преемственности самоуправления между средним звеном и старшим.

Результативность воспитательной работы школы

В 2020-2021 учебном году школьники приняли участие в следующих районных всероссийских, международных конкурсах и соревнованиях:

- муниципальный этап конкурса «Ученик года 2021» - 2 место, Иванов З.;
- районный конкурс творческих работ «Интеллектуальная игра ПОБЕДА», номинация «Позабыть нельзя» - 1 место, Чернова А.; номинация «Слава ваша вечно будет» - 1 место, Чернова А.;
- районный фотоконкурс «Тисульский район в объективе», номинация «Улицы моего посёлка» - 1 место, Бородин А., Тинина А.; 2 место, Сергиенко А-ра, Лескин А., Мазурин А.; 3 место, Двуреченская П.; номинация «Люди моего села» - 3 место, Чумаченко А., Артемьева Е.;
- районный конкурс «Юннаты – добровольцы», номинация «Добровольческая деятельность по пропаганде экологических знаний» - 1 место, НОУ «Естествоиспытатель»;
- районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо», конкурс видеороликов – 2 место;
- районная акция «Мой родной дом», номинация «Родная земля дарит вдохновение» - 1 место, Тюпина А., Бурцев А.; 3 место, Рыжков Т., Рыжкова В.
- районный конкурс по лего-конструированию «Я люблю ЛЕГО», номинация «Любимый герой» - 1 место, Сидоров В, Шушеначева Е., 3 место, Ченшутан М.; номинация «Здания и сооружения» - 3 место, Юрковская С;
- районный конкурс выразительного чтения «Поэзия – язык души», номинация «Отчизны верные сыны» - 2 место Никифорова М.;
- районные соревнования по баскетболу среди девушек – 1 место;
- региональные соревнования Кузбасской спортивной школьной лиги по стритболу среди девушек – 3 место;
- региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Творчества полёт» - 1 место, Лапшина Виктория»; 2 место – кружок «Нескучные пальчики»;
- региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка – зима» - 1 место, кружок «Нескучные пальчики»; 2 место, Никифорова Мария;
- региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ЗОО-мир» - 1 место, кружок «Нескучные пальчики»;

Совершенствование работы классных руководителей

Тема работы методического объединения классных руководителей на 2020 – 2021 учебный год: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

Цель: совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на МО классных руководителей по следующим темам: «Система работы классного руководителя по правовому воспитанию», «Гражданско – патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися», «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания», проводились индивидуальные консультации по составлению и заполнению планов воспитательной работы, анализированию проделанной работы и планированию. Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- профориентационное воспитание;
- работа с родителями
- самоуправление

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения, культуры общения;
- профилактика, формирование здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

В течение учебного года успешно применяется система составления планов воспитательной работы классных руководителей по единому образцу, а также система воспитательных мероприятий для каждого класса (параллелли) (классные часы, пятнадцатиминутки), объединяющие в себе различные направления воспитательной работы с классами. Шестеро классных руководителей прошли онлайн - курсы повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

ЗД по ВР разработана Программа воспитания МОУ Белогорской СОШ.

Итоги и выводы

В целом задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены:

реализованы воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, в школе поддерживаются традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

продолжается работа по реализации потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

100% школьников вовлечены в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

организуется поддержка ученического самоуправления как на уровне школы, так и

на уровне классных сообществ;

поддерживается и развивается деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организована профориентационная работа со школьниками;

организована работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых проблем:

- в связи с переходом на дистанционное обучение проведены не все мероприятия, не удалось обеспечить массовое участие детей в онлайн - мероприятиях, также не все педагоги владеют в достаточной мере информационными технологиями для проведения подобных мероприятий как с детьми, так и с родителями; также стоит отметить, что не все обучающиеся и даже педагоги имеют достаточное техническое обеспечение.
- не все обучающиеся принимают активное участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне интереса к школьной жизни, отмечается пассивность учащихся во многих делах;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- недостаточно полно организована работа по профессиональному самоопределению с учащимися среднего и старшего звена.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Цели и задачи воспитания на 2021-2022 учебный год

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские

отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.