

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**7 класс (по программе 6 класса)**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

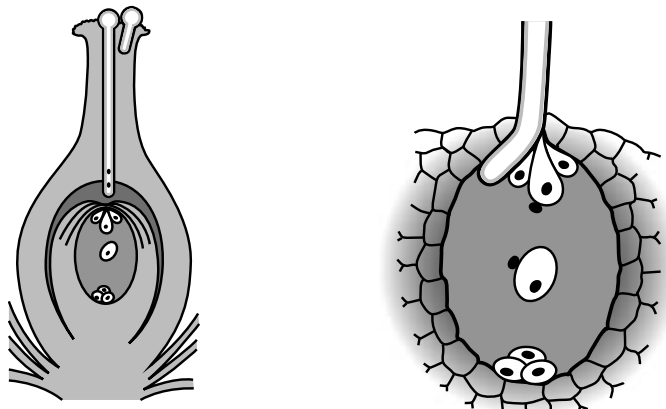
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.3. Сколько клеток зародышевого мешка участвует в данном процессе?

Ответ. \_\_\_\_\_

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	Камбий
Покровная ткань	...

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) корневой волосок
- 2) сосуды
- 3) ситовидные трубки
- 4) древесинные волокна

Ответ:

2.2. Какую функцию выполняют сосуды, расположенные в центральном цилиндре корня у растений?

Ответ. \_\_\_\_\_

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ: \_\_\_\_\_

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ: \_\_\_\_\_

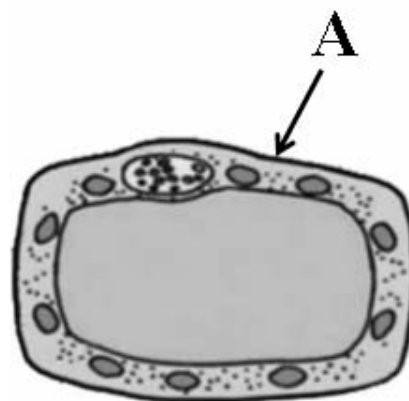


Рис. 1

3.3. Олеся рассмотрела срез молодого древесного стебля под микроскопом и сделала микрофотографию (рис. 2). Что она обозначила на фотографии цифрой 1?

Ответ: \_\_\_\_\_

3.4. К какому типу ткани относятся обозначенные цифрой 1 клетки?

Ответ: \_\_\_\_\_

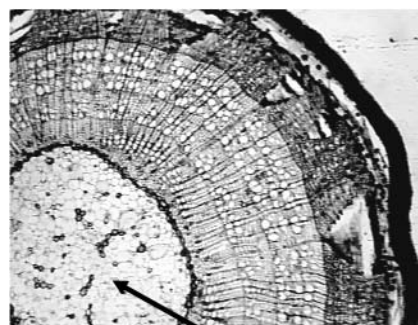


Рис. 2

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

### ОБМЕН ВЕЩЕСТВ В РАСТЕНИИ

Для образования органических веществ в листе необходима \_\_\_\_\_ (А), которую растение получает из почвы с помощью \_\_\_\_\_ (Б). Почвенный раствор поднимается вверх благодаря особому давлению – \_\_\_\_\_ (В) – по специальным клеткам проводящей ткани и поступает в лист. В хлоропластах листа из неорганических веществ синтезируются органические.

Список слов:

- 1) атмосферное
- 2) вода
- 3) корень
- 4) глюкоза
- 5) корневое
- 6) стебель

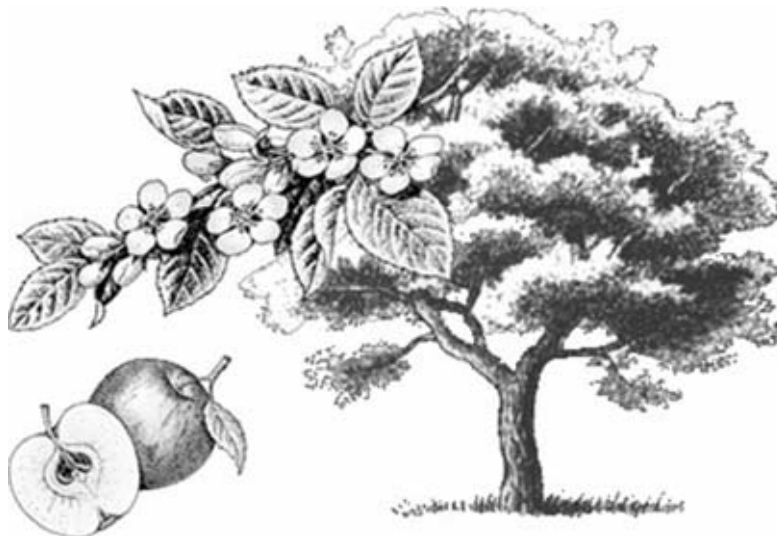
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

5

Рассмотрите изображение яблони и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *стебель (ствол)*, *лист*, *цветок*.

5.2. Какую функцию выполняет плод?

Ответ: \_\_\_\_\_

5.3. Какой орган у яблони выполняет функцию воздушного питания?

Ответ: \_\_\_\_\_

6

Из чего образуется плод сливы?

- 1) цветоложе
- 2) пыльник
- 3) завязь
- 4) столбик

Ответ: ☐

7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание минеральных веществ в овощных культурах, мг/100 г**

<b>Овощная культура</b>	<b>Калий</b>	<b>Кальций</b>	<b>Магний</b>	<b>Фосфор</b>	<b>Железо</b>
Огурец	141	23	14	42	0,9
Редис	255	39	13	44	1,0
Томат	290	14	20	26	1,4
Тыква	170	40	14	25	0,8

Какая овощная культура из перечисленных в таблице содержит калия более 260 мг на 100 г?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какое вещество из перечисленных в таблице содержится в огурце и тыкве в одинаковом количестве?

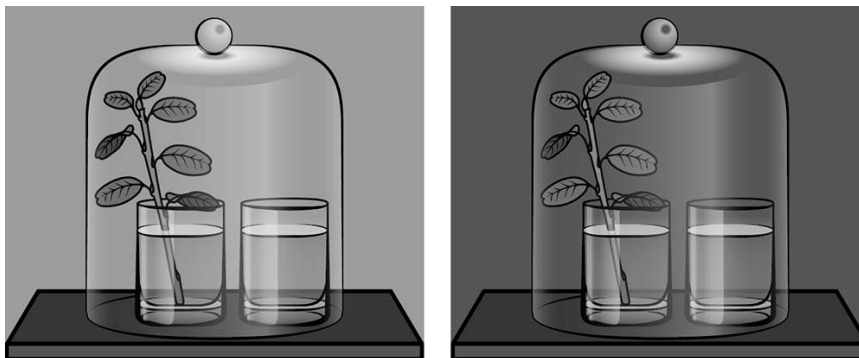
Ответ: \_\_\_\_\_

Какие две овощные культуры из перечисленных в таблице следует включить в свой рацион человеку, у которого недостаток кальция в организме?

Ответ: \_\_\_\_\_

8

Известно, что растения дышат. Фёдор побег комнатного растения с листьями поставил в стакан с водой. Рядом поставил другой стакан с растворённым сахарным песком. Затем закрыл растение и стакан с сахарным песком стеклянным колпаком и поместил в тёмный шкаф на сутки. На следующий день Фёдор обратил внимание на то, что прозрачность раствора не изменилась.



8.1. Какую задачу ставил Фёдор помещая растение и стакан с растворённым сахарным песком в тёмный шкаф?

Ответ: \_\_\_\_\_

8.2. Какой вывод можно сделать на основании полученного результата?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

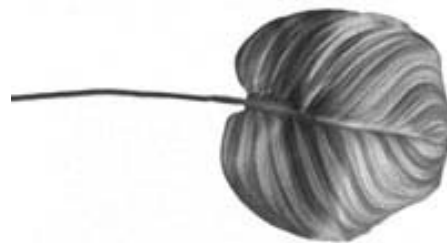
8.3. Можно ли утверждать, что если во второй стакан налить известковую воду, то раствор помутнеет? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

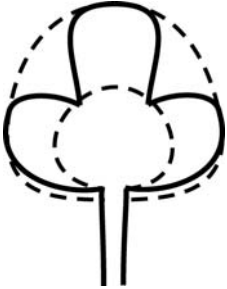
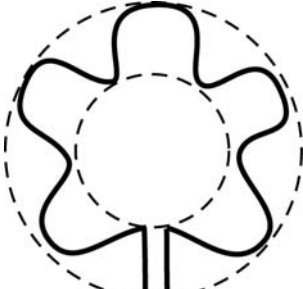
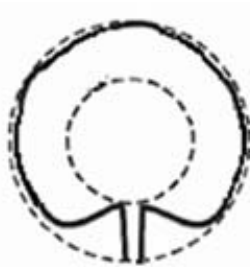
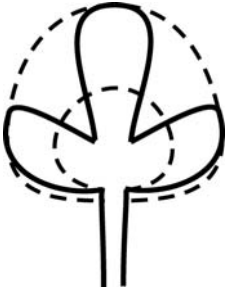

\_\_\_\_\_

9

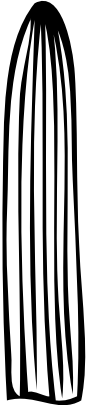
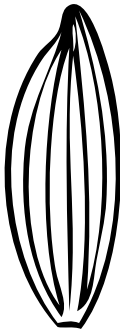
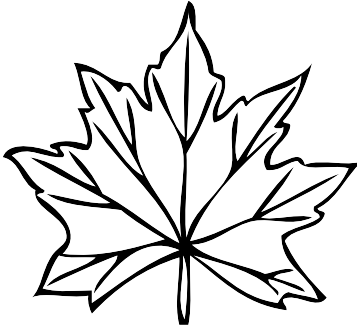
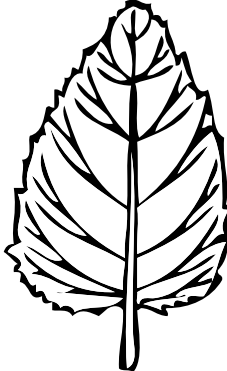
Рассмотрите изображение листа калатеи и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



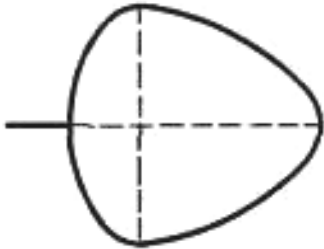
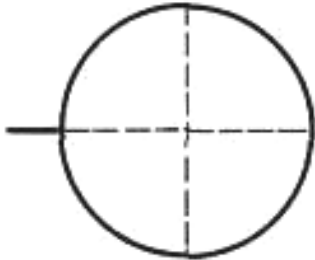
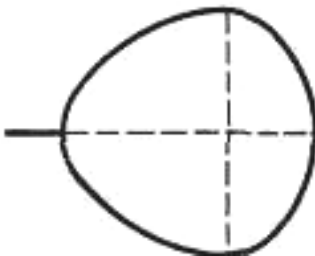
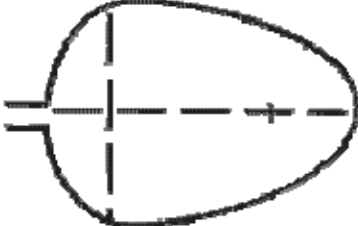
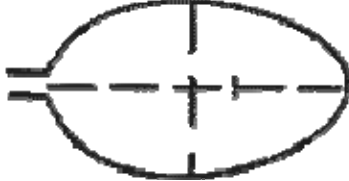
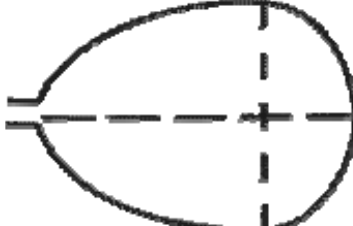
#### А. Форма листа

1) тройчато-лопастная 	2) пальчато-лопастная 	3) цельная 
4) тройчато-раздельная 	5) пальчато-раздельная 	

**Б. Жилкование листа**

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В



10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

10.1. Опишите особенности растений агавы и циссуса, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

### Условные обозначения:

1) Выносливость

	
выносливое	капризное





3) Требуемый режим полива

			
сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне

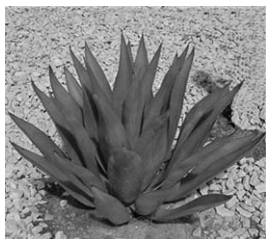
2) Требуемая влажность воздуха

	
не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание





4) Отношение к свету

			
прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

### Характеристики:



1) 2) 3) 4)

			
---	---	---	---

Агава:

1) \_\_\_\_\_





2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_



1) 2) 3) 4)

			
--	---	---	---

Циссус:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. \_\_\_\_\_