

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

7 класс (по программе 6 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

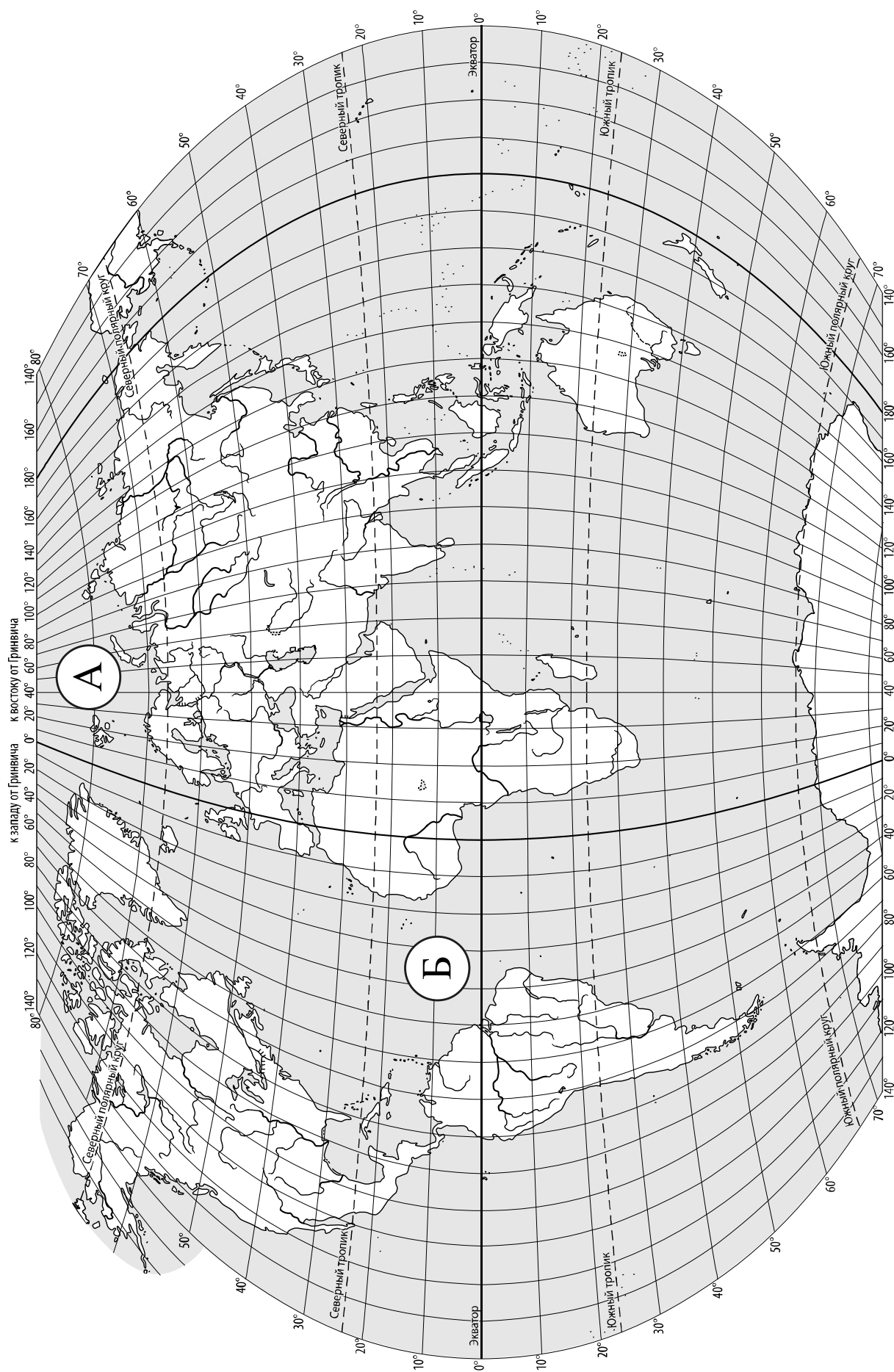
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.

Название океана (А) :

Название океана (Б) :

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название океана, по которому проходили маршруты их экспедиций.



Фернан Магеллан



Христофор Колумб

Ответ: _____



Подпишите на карте материки, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 74° с. ш. 100° в. д.



Точка 2 – 74° с. ш. 45° з. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?



Ответ. _____

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

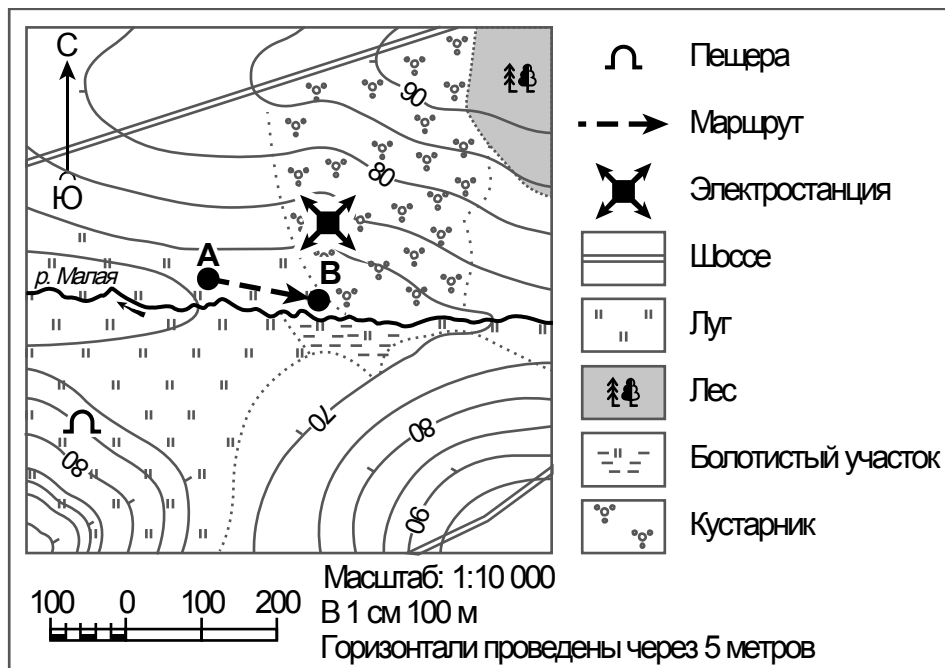
Самый северный полуостров России, огромным выступом выдвигающийся в Северный Ледовитый океан. Здесь находится самая северная оконечность Евразии – мыс Челюскин. Берега полуострова омываются заливами Карского моря и моря Лаптевых. Территория полуострова – это очень суровый край, здесь даже летом температура не поднимается выше 10°C , а зимой может достигать -62°C . Весь год дуют сильные ветры, зимой часто бывает пурга. Но полуостров не безжизненный, здесь растут кустарники и даже невысокие деревья, в том числе даурская лиственница, летом зацветают полярный мак и жарки. На полуострове обитают песец, соболь, росомаха, горностай, а на побережье – белый медведь. Охота издавна, вместе с оленеводством, была основным занятием коренных жителей.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Малой находится пещера?

Ответ. _____

В каком направлении от пещеры расположена электростанция?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А–В? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – пляж



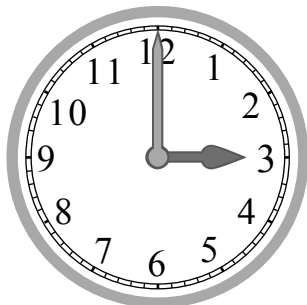
2 – лыжный подъёмник

Ответ. Объект: _____

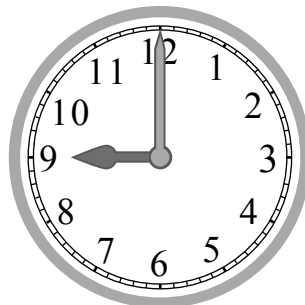
4

4.1. Разница во времени между городами Читой и Вологдой – **6 часов**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Чите **3 часа дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

ЧИТА



ВОЛОГДА



4.2. Анна живёт в Чите. Урок по какому предмету у Анны в школе в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённое расписание уроков.

Ответ. _____

4.3. Урок по какому предмету в это время у её сверстницы Марины, которая живёт в Вологде, если у неё такое же расписание уроков, что и у Анны?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

№ урока	Время	Предмет
1 смена		
1	8.25 – 9.05	География
2	9.15 – 9.55	Математика
3	10.15 – 10.55	Музыка
4	11.25 – 12.05	Русский язык
5	12.20 – 13.00	История
6	13.10 – 14.10	Работа по проекту
2 смена		
1	13.30 – 14.10	Математика
2	14.30 – 15.10	Информатика
3	15.30 – 16.10	Физкультура
4	16.25 – 17.15	Биология
5	17.20 – 18.00	Русский язык

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) местообитание благородного оленя, кабана, косули, лани
- Б) суровый климат с продолжительной очень морозной зимой и коротким холодным летом
- В) распространение на территориях с достаточным увлажнением в пределах умеренного пояса
- Г) местообитание белого медведя, моржа, тюленя
- Д) произрастание дуба, бука, клёна, каштана
- Е) птичьи базары

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) широколиственные леса
- 2) арктическая пустыня

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А – _____



Б – _____

6

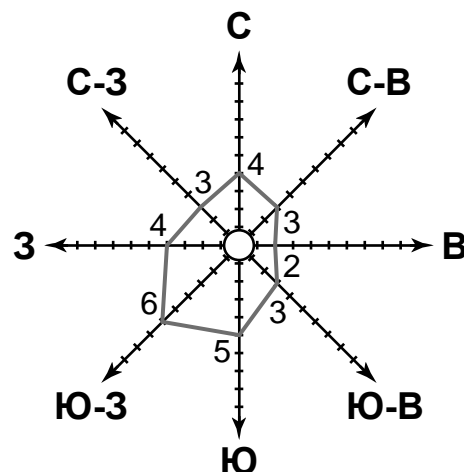
На метеорологической станции города N в апреле были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

6.1. Какой ветер чаще всего дул в апреле?

Ответ. _____

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. _____



6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда **не было** осадков? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				+10 °C	77%
Б				+15 °C	65%
В				+5 °C	74%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Атмосфера – воздушная оболочка, окружающая и защищающая Землю от метеоритов, которые сгорают в ней. (2)Мощность земной атмосферы достигает 1000 км. (3)Основные газы атмосферы – азот, кислород и аргон. (4)Кислород – газ, необходимый для дыхания всего живого на планете. (5)В атмосфере выделяется несколько слоёв: тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера. (6)В стратосфере на высоте 20–25 км находится озоновый слой, который защищает планету от вредного ультрафиолетового излучения.

По каким предложениям можно сделать вывод о значении атмосферы? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			женское	мужское
1	Франция	65	51	49
2	ОАЭ	9	31	69
3	Россия	147	54	46
4	Япония	127	51	49

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране преобладает мужское население? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах доля женского населения одинакова? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На фотографиях изображены достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением последствий опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.



Ответ. _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ: _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ: _____

10.2. Какие месяцы соответствуют каждому времени года? Составьте краткое описание одного из времён года для территории Вашего региона.

Ответ. _____