

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

7 класс (по программе 6 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

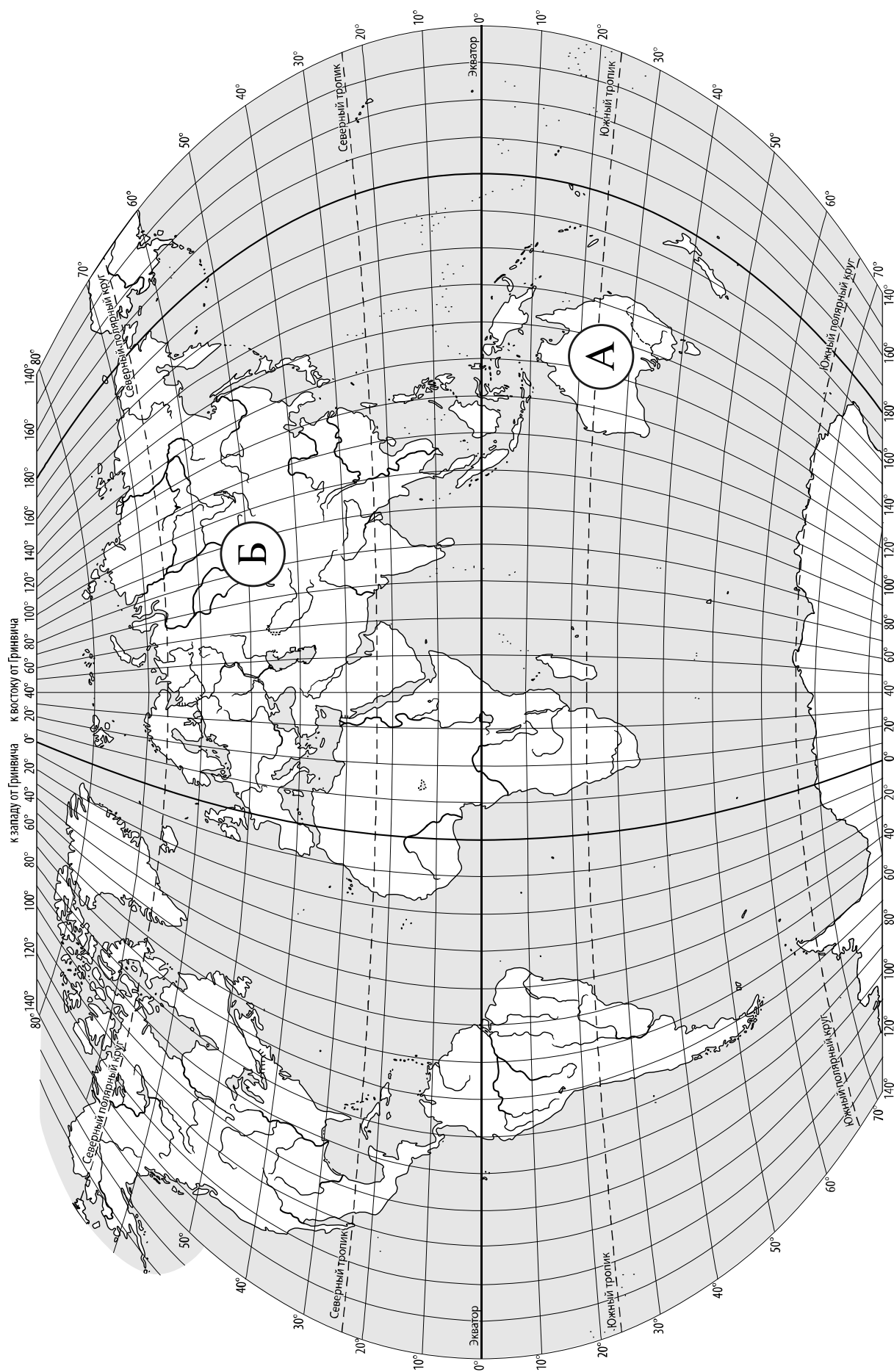
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

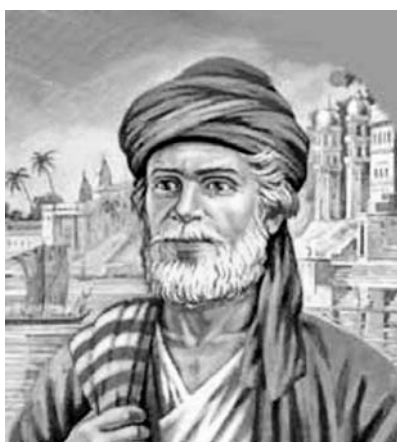
Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А) :

Название материка (Б) :

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



Афанасий Никитин



Н.М. Пржевальский

Ответ. _____



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 35° с. ш. 20° в. д.



Точка 2 – 30° ю. ш. 70° з. д.

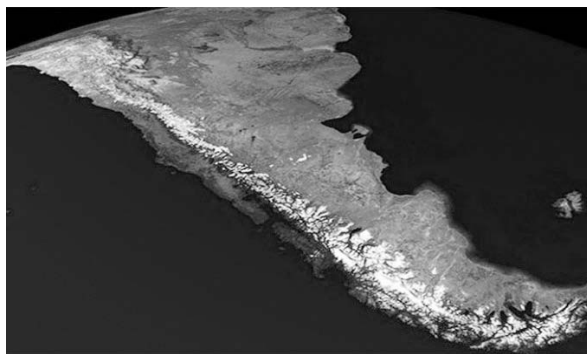
В каком направлении от точки 2 расположена точка 1?



Ответ. _____

2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

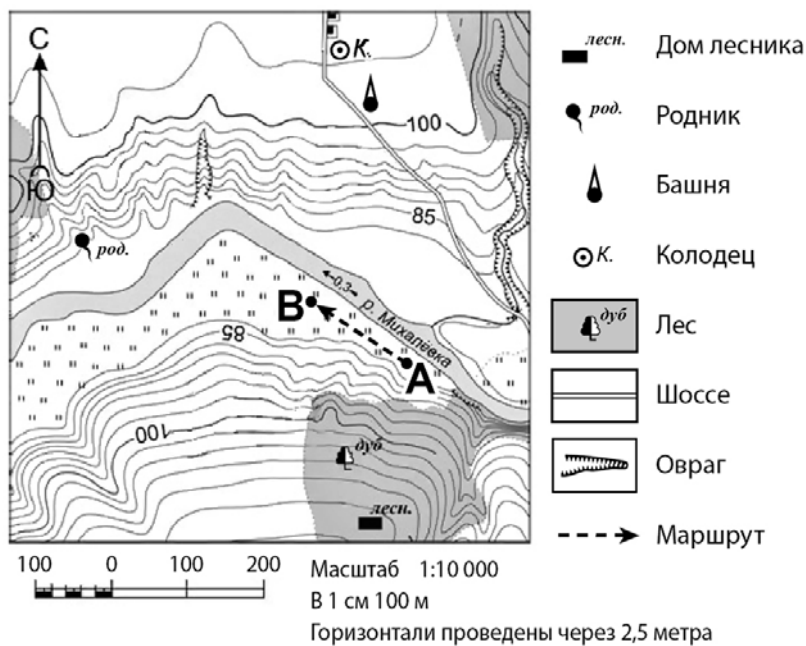
Самая длинная горная система Земли, протянувшаяся с севера на юг вдоль всего тихоокеанского побережья Южной Америки. Её самая высокая вершина – гора Аконкагуа. Здесь часты сильные землетрясения, много потухших и действующих вулканов, в том числе Котопахи, один из самых высоких активных вулканов мира. Здесь ярко проявляется высотная поясность от влажных экваториальных лесов и пустынь в предгорьях до ледников на вершинах гор. В высокогорных районах местные жители разводят лам и альпак, их ценят за тёплую шерсть и используют как вьючных животных. В лесах нижней части гор много птиц, в том числе самая маленькая птица на Земле – колибри. На территории этой горной системы существовала древняя империя инков.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Михалёвки находится башня?

Ответ. _____

В каком направлении от башни расположен родник?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А – В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – лыжный трамплин



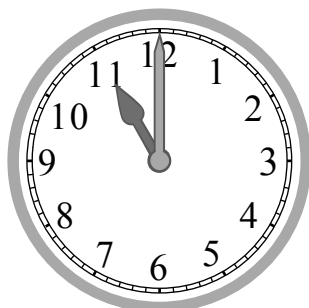
2 – пляж

Ответ. Объект: _____

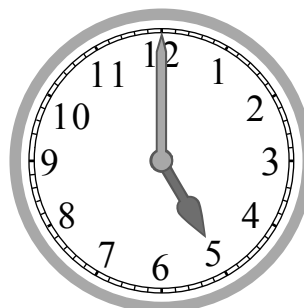
4

4.1. Разница во времени между городами Самарой и Находкой составляет **+6 часов**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Самаре **11 часов утра**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

САМАРА



НАХОДКА



4.2. Ирина живёт в Самаре. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

4.3. Что в это же время делает её сверстница Дарья, которая живёт в Находке, если она соблюдает тот же режим дня, что и Ирина?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	<i>Подъём</i>
7.05 – 7.20	<i>Утренняя зарядка</i>
7.20 – 7.30	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.30 – 8.00	<i>Завтрак</i>
8.00 – 8.15	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.10	<i>Уроки в школе</i>
13.10 – 13.30	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.15	<i>Обед</i>
14.15 – 16.15	<i>Занятия в кружках/секциях</i>
16.30 – 16.45	<i>Полдник</i>
16.45 – 18.15	<i>Выполнение домашних заданий</i>
18.15 – 19.15	<i>Прогулка на свежем воздухе</i>
19.30 – 20.00	<i>Ужин</i>
20.00 – 21.30	<i>Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)</i>
21.30 – 22.00	<i>Гигиенические процедуры и подготовка ко сну</i>
22.00 – 7.00	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) расположены в пределах жаркого пояса
- Б) преобладание плодородных почв – чернозёмов
- В) произрастание трав: ковыля, типчака, мятлика
- Г) занимают территории вдоль экватора
- Д) сухие горячие ветры – суховеи
- Е) местообитание горилл, шимпанзе, ленивцев, леопардов, ягуаров

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) степи
- 2) влажные экваториальные леса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А – _____



Б – _____

6

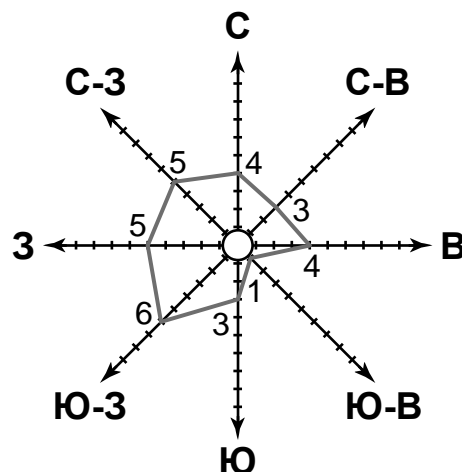
На метеорологической станции города N в декабре были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

6.1. Какой ветер чаще всего дул в декабре?

Ответ. _____

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. _____



6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда дул южный ветер? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				+3 °C	70%
Б				-2 °C	65%
В				+4 °C	69%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Атмосферные осадки – это избыток влаги, выпадающий на землю из атмосферы. (2) Большая часть осадков выпадает из облаков. (3) В тёплое время года осадки выпадают преимущественно в жидком виде – дождь, морось, при определённых условиях выпадает град. (4) В холодное время года преобладают твёрдые осадки – снег, крупа. (5) Для образования осадков, выпадающих из облаков, воздух обязательно должен подниматься вверх, чтобы при его охлаждении содержащийся в нём водяной пар конденсировался. (6) Роса, иней, изморозь выпадают непосредственно из воздуха при охлаждении его нижних слоёв от земной поверхности.

По каким предложениям можно сделать вывод о видах осадков? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Германия	83	76	24
2	Китай	1387	57	43
3	Великобритания	66	83	17
4	Бразилия	208	86	14

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране наибольшая доля сельского населения? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах доля городского населения более 80%? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На фотографиях изображены крупнейшие города и культурно-исторические достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Какие меры безопасности необходимо предпринимать, если Вы попали в зону действия этого природного явления? Укажите не менее двух мер.

Ответ. _____



10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ. _____

10.2. Какие крупные объекты гидросферы есть на территории Вашего региона? Составьте краткое описание одного из них.

Ответ. _____