

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс (по программе 5 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Герасим шёл по бер..гу и гл..дел на бе(з/с)конеч..ную гладь реки.⁽⁴⁾ У самого бер..га что-то барахталось. Он зам..р и присм..трелся. В воде он увидел бел..го с ч..рными пятнами щ..нка. С..бачонка⁽²⁾ никак (не)могла выбрат..ся из воды билась ск..льзила и др..жала всем св..им худеньк..м телом. Герасим погл..дел на несчас..ного щ..нка по(д/т)хватил его одной рукой сунул за пазуху и пошёл д..мой.

Дома он ул..жил⁽¹⁾ щ..нка на кроват(и/е) . Бедной⁽³⁾ с..бач..ке было всего н..дели три. Она (не)умела пить из ч..шки и только др..жала и щ..рилась. Герасим взял её двумя пальцами за гол..ву и н..клонил мордоч..кой к мол..ку.

[illegible]

2

[illegible]

(2) – морфемный разбор;

[illegible]

(3) – морфологический разбор;

<div></div>	

(4) – синтаксический разбор предложения.

<div></div>	

3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Досуг, звонит, сантиметр, углубить.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

В начале марта на проталинах появились нежные бутоны подснежников.

Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Игорь задумчиво проговорил Я не смогу это сделать
- 2) Игорь сказал маме что он не успел прочесть повесть
- 3) По мнению родителей дети много времени проводят в Интернете
- 4) Почему ты так мало читаешь Игорь

Ответ. _____

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Не шуми ты рожь спелым колосом!
- 2) Мы приготовили фруктовое мороженое и клубничное желе.
- 3) Приходи на тренировку вместе со своим другом!
- 4) Осень радует нас яркими красками и последним теплом.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Жаворонок поднимался высоко под облака и пел свою утреннюю песенку.
- 2) На высокой ёлке устроилась стайка свиристелей и снегирь замер на берёзе.
- 3) Падающий снег заметал дома и белой пеленой окутывал землю.
- 4) Иван-царевич поблагодарил старичка за подарок и пошёл за клубочком.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)Митя накатался на саночках с ледяной горы и на коньках по замёрзшей реке, прибежал домой румяный, весёлый и говорит отцу:

– (2)Уж как весело зимой! (3)Я бы хотел, чтобы всё время зима была!

– (4)Запиши твоё желание в мою карманную книжку, – сказал отец.

(5)Митя записал.

(6)Пришла весна. (7)Митя вволю набегался за пёстрыми бабочками по зелёному лугу, нарвал цветов, прибежал к отцу и говорит:

– (8)Что за прелесть эта весна! (9)Я бы желал, чтобы всё время весна была.

(10)Отец опять вынул книжку и попросил Митю записать и это желание.

(11)Настало лето. (12)Митя с отцом отправились на сенокос. (13)Весь длинный день веселился мальчик. (14) Сначала он ловил рыбу, потом собирал ягоды, кувыркался в душистом сене. (15)Вечером он сказал отцу:

– (16)Вот уж сегодня я повеселился вволю! (17)Я бы желал, чтобы лету конца не было!

(18)И это желание Мити было записано в ту же книжку.

(19)Наступила осень. (20)В саду собирали плоды – румяные яблоки и жёлтые груши.

(21)Митя был в восторге и говорил отцу:

– (22)Осень, несомненно, лучше всех времён года!

(23)Тогда отец вынул свою записную книжку и показал мальчику, что он то же самое говорил и о весне, и о зиме, и о лете. (24)Все времена года хороши! (25)Каждое – по-своему.

(По К.Д. Ушинскому)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9

Какой факт свидетельствует о том, что Мите очень понравилась зимняя прогулка? Запишите ответ.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 12–14 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11

В предложениях 20–22 найдите слово со значением «необычайно радостное состояние, чувство восхищения». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12

В предложениях 16–18 найдите антоним к слову «начало» и выпишите его.

Ответ. _____