

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс (по программе 5 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Внезапно пришла в..сна. Ещё вчера на п..лях с..ребрился сне(г/к) а сегодня уже н..сут..ся бурными потоками руч..и. Только в л..су кое-где остались маленькие остро(в/ф)ки тёмного снега.

Ро(б/п)ко⁽¹⁾ высовывают белые⁽³⁾ голо(в/ф)ки по(д/т)снежники. Поворачивают..ся они в сторону со..нца и как будто шепч..т: Уже пора? Можно р..сти? Ш..пот этот никто (не)слыш..т. И только ручеек омыва..т цв..тки и прод..лжа..т путь к р..ке.

А р..ка уже ждёт. Сл..мала она льды вд..хнула в..сеннего воздуха и засв..ркала под лучами со..нца. Прибегают⁽²⁾ к р..ке ручейки нап..лняют её водами.⁽⁴⁾

В..сна время чудес ска(з/с)ки. Хоч..ш.. прикоснут..ся к волше(б/п)ству Встр..чай в..сну в л..су.

[illegible]

2

[illegible]

(2) – морфемный разбор;

[illegible]

(3) – морфологический разбор;

<div></div>	

(4) – синтаксический разбор предложения.

<div></div>	

3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Банты, позвонит, красивее, квартал.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Белка не боялась людей, брала у них из рук орешки.

Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По мнению Маши она хорошо подготовила пересказ
- 2) Маша ответила что не поняла основную мысль текста
- 3) Мама ещё раз попросила Перескажи этот текст
- 4) Что ты так сбивчиво пересказываешь текст доченька

Ответ. _____

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Прилетели птицы и наполнили лес своим пением.
- 2) Посмотрите-ка на только что зацветшие подснежники!
- 3) Беги ручеёк разноси повсюду весть о приходе весны!
- 4) Светлый ручеёк куда-то вдаль стремится и журчит.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) За ночь поля и холмы покрылись снежным ковром.
- 2) Подул сильный ветер и снежный вихрь пробежал по двору.
- 3) Синицы сидели на ветках клёна и заглядывали в окно.
- 4) Лёгкий ветерок поднимал кленовые листья и играл с ними.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)Чудесное в лесу происходит незаметно, без чужого глаза. (2)Вот сегодня: ждал я на зорьке вальдшнепа. (3)Зорька была холодная, тихая, чистая. (4)В низине, над ручьями и речкой, навис туман. (5)Ивы утонули в нём, будто тёмные подводные камни. (6)Я долго следил за утонувшими ивами. (7)Всё казалось, что непременно там должно что-то произойти! (8)Но ничего не происходило; туман с ручьёв медленно стекал к реке.

(9)«Странно, – думал я, – туман не поднимается, как всегда, а стекает...»

(10)Но тут послышался вальдшнеп. (11)Чёрная птица, взмахивая крыльями, как летучая мышь, протянула по зелёному небу. (12)Я вскинул фоторужьё и забыл про туман.

(13)А когда опомнился, туман уже обернулся в иней! (14)Застелил белым поляну. (15)А как это случилось – я проглядел. (16)Вальдшнеп глаза отвёл!

(17)Показалось солнце. (18)И все лесные обитатели ему обрадовались. (19)И я засмотрелся на солнце: интересно смотреть, как зарождается новый день.

(20)Но тут я вспомнил про иней; глядь, а его на поляне уже и нет! (21)Белый иней обернулся в синюю дымку; дрожит и струится она над пушистыми золотыми ивами. (22)Опять проглядел!

(23)И проглядел, как родился в лесу день.

(24)Вот всегда так в лесу: что-нибудь да отведёт тебе глаза! (25)И самое чудесное и удивительное произойдёт незаметно, без чужого глаза.

(По Н. Сладкову)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9

Что, по мнению автора текста, помешало ему наблюдать за туманом? Запишите ответ.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 3–5 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11

В предложениях 17–19 найдите слово со значением «возникает, начинает жить, существовать». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12

В предложениях 7–8 найдите антоним к слову «быстро» и выпишите его.

Ответ. _____