

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 класс (по программе начальной школы)**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

**Часть 2**

4

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

**Портфель, красивее, положу, звала.**

5

В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки глухие. **Выпиши** это слово.

Нашей давней мечтой был горный поход.

Ответ. \_\_\_\_\_

**Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.**

(1)Птицы улетают не только на юг – к теплу, но и по другим направлениям, даже на север. (2)Есть птицы, которые улетают подальше потому, что им становится нечего есть, когда земля покрывается глубоким снегом, а вода – крепким льдом. (3)Появляются на земле проталины – и грачи, скворцы, жаворонки тут как тут! (4)Эти птицы просто подальше откочевали, чем те, которые считаются осёдлыми: синицы, снегири, чижи.

(5)Как решить: какая птица по-настоящему перелётная, а какая просто кочевая? (6)Вот про чечевичку, про красную канарейку, не скажешь, что она кочует, и про иволгу – тоже. (7)Чечевичка улетает на зиму в Индию, а иволга – в Африку. (8)Иволга – африканская птица; чечевичка – индийская. (9)Почему они стали перелётными?

(10)Может, было так: у этих птиц случилось перенаселение. (11)Молодёжь их вынуждена была искать новые места, где можно жить и птенцов выводить. (12)И стали они подвигаться на север, где им будет не так тесно. (13)Летом там не холодно. (14)Даже новорождённые, голенькие птенцы не простужаются. (15)А станет опять голодно и холодно – можно на старую родину вернуться.

*(По В. Бианки)*

6

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7

**Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

8

**Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. \_\_\_\_\_

9

Как ты понимаешь значение слова «проталина» из 3-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Проталина – это \_\_\_\_\_

- 10 **Замени** слово «случилось» (из 10-го предложения) близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Случилось –

- 11 В 5-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



**Выпиши** это слово, **обозначь** его части.

Ответ. \_\_\_\_\_

- 12 **Выпиши** из 11-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 13 **Выпиши** из 2-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 14 **Выпиши** из 6-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

☐

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 15 Подумай и напиши, в какой ситуации уместно будет употребить выражение *Без труда не выловишь и рыбку из пруда*.

☐

Ответ. Выражение *Без труда не выловишь и рыбку из пруда* будет уместно

в ситуации, когда

☐

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_