**Кого считать ребенком с ОВЗ и ребенком-инвалидом**

   Обучающийся с ОВЗ – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий ([ч. 16 ст. 2 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M6S2MI/)).

По результатам обследования любого ребенка в возрасте от 0 до 18 лет специалистами ПМПК родителю (законному представителю) выдается заключение, содержащее описание состояния высших психических функций (речи, мышления, восприятия, воображения, памяти) ребенка и рекомендации, определяющие образовательную программу, форму обучения и направления работы специалистов сопровождения.

Предоставление заключения ПМПК в образовательные организации является добровольным решением родителя.

Некоторые дети могут иметь и справку об инвалидности и заключение ПМПК (глухие, слепые, дети с тяжелыми и множественными нарушениями развития и т. д.).

Статус инвалида гражданам России присваивает Бюро медико-социальной экспертизы ([п. 1](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/901969284/XA00M2O2MP/) Правил, утвержденных [постановлением Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 95](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/901969284/)). Получение справки об инвалидности и индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) не всегда требует изменений условий и программы образования ребенка. Например, дети с соматическими заболеваниями – заболеваниями сердца и сосудов, дыхательной системы, печени и почек, желудочно-кишечного тракта могут обучаться по основной образовательной программе и не посещать ПМПК.

Внимание: обучающийся с ОВЗ не всегда является инвалидом, а ребенок с инвалидностью может не нуждаться в создании специальных условий обучения.

Обучение и воспитание детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, на основании [части 4](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MES2O5/) статьи 79, [части 5](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MB82NL/) статьи 41 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, в МОУ Белогорской СОШ в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ (в одном классе с  обучающимися без нарушений здоровья), на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Реализуются основные общеобразовательные программы различного уровня и (или) направленности - Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», регламентирующий особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Срок реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования варьируется от 4 до 6 лет. В процессе освоения программы сохраняется возможность перехода обучающегося с одного варианта программы на другой. Перевод осуществляется организацией на основании комплексной оценки результатов освоения программы, по рекомендации ПМПК и с учетом мнения родителей.

Во ФГОС основного общего и среднего общего образования включены специальные требования, касающиеся организации образования обучающихся с ОВЗ, обеспечивающие преемственность основных образовательных программ ([Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027)«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», [Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413](http://marschool6.ucoz.ru/2022/prikaz_moinrf_ob_ufgos_soo_17_05_12-413.pdf) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"  с изменениями и дополнениями – [приказ Министерства просвещения РФ  от 12 августа 2022 года N 732](https://docs.cntd.ru/document/351729442) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»).

Также образование может быть организовано как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования), а также в сетевой форме реализации образовательных программ (часть 1 статьи 17 Федерального закона «Об образовании в РФ»).

Выбирает образовательную организацию и форму получения образования обучающийся /его родитель (законный представитель), а образовательная организация должна создать необходимые специальные условия для получения обучающимся образования с учетом рекомендаций ПМПК. ФЗ №273 определяет некоторые особенности при реализации вышеуказанных образовательных программ. В частности, ч. 3 ст. 55 определяет особый порядок приема детей на обучение по рассматриваемым программам: только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

В работе с детьми-инвалидами реализуем следующие задачи:

·  создаём условия для повышения эффективности и качества  образовательного процесса детей;

·  совершенствуем методические приемы;

·  изучаем и внедряем в педагогический процесс новые педагогические технологии с целью повышения качества ЗУН учащихся, повышения учебной мотивации, развития познавательного интереса;

·  создаем комфортные здоровьесберегающие условия, комфортный психологический  климат в коллективе

·  создаем  условия  для творческой работы и роста профессионального мастерства педагогов;
·  совершенствуем  систему стимулирования и поощрения творчески работающих педагогов.
·  обучение продолжается. Педагоги постоянно являются участниками вебинаров на муниципальном, региональном, федеральных уровнях. Учителя принимают участие в региональных конференциях, муниципальных семинарах и круглых столах.
  Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка во время образовательной деятельности (индивидуально или в составе группы учащихся класса) и домашнего обучения   включает 4 направления:

·   Психолого-педагогическое сопровождение самого ребёнка-инвалида;

·   Психологическое консультирование педагогов, работающих с детьми-инвалидами, в т.ч. дистанционно;

·   Социально-психологическая подготовка учащихся классов и групп, контактирующих с ребёнком-инвалидом;

·   Психологическая помощь  родителям детей-инвалидов.

**Доступная   среда  МОУ  Белогорской СОШ**

  Для перемещения по школе ребёнка с НОД имеются пандусы, коляска, для подъема на второй этаж коляска со ступенькой хода.

    В классе рабочее место оснащено партой и стулом регулируемые по высоте. Рабочее место оборудовано персональным компьютером.

  Питается ребёнок за счёт бюджетных средств, питание доставляется в кабинет.

**Средства обучения и воспитания для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Средства обучения и воспитания – все те учебные материалы, с помощью которых преподаватель осуществляет обучающее воздействие (учебную деятельность). К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач — обучение, воспитание, социализация. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и деятельностного подхода. Реализовать принцип наглядности в обучении помогают визуальные средства: предметы и объекты природной и искусственной среды: карты, схемы, диаграммы, модели, дорожные знаки, математические символы, наглядные пособия, кино-, видеофильмы, демонстрационное оборудование и др.

**Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым обеспечивается учащимся в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

В рамках образовательной деятельности осуществляется доступ учащихся к образовательным ресурсам сети Интернет под руководством учителя, проводящего учебное занятие.

Исключён доступ учащихся к сети Интернет без присутствия учителя.
В учебных кабинетах на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации (ООО «Ростелеком»), обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательной деятельности.