

Администрация Тисульского муниципального округа
МОУ Белогорская средняя общеобразовательная школа
(МОУ Белогорская СОШ)

Принят
Управляющим советом
«4» марта 2024 г.
Протокол № 8

Утверждаю
Директор школы:
Л.Н. Никифорова
Приказ от 28.03.2024 г.
№ 95-а



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ БЕЛОГОРСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
за 2023 год

пгт. Белогорск, 2024

Отчет о результатах самообследования МОУ Белогорской средней общеобразовательной школы 2023 год составлен на основе нормативных документов:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение Белогорская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Никифорова Людмила Николаевна
Адрес организации	- Юридический адрес: 652238, Россия, Кемеровская область, Тисульский район, п.г.т. Белогорск, ул. Юбилейная, 11 - Фактический адрес: 652238, Россия, Кемеровская область, Тисульский район, п.г.т. Белогорск, ул. Юбилейная, 11
Телефон, факс	8(384-47)6-30-21, 8(384-47)6-30-22, 8(384-47)6-30-23
Адрес электронной почты	belogorsk-school@yandex.ru
Сайт	http://belogorsk-school.ucoz.ru
Учредитель	Администрация Тисульского муниципального округа 652210, РФ, Кемеровская область, Тисульский район, п.г.т. Тисуль, ул. Ленина 53, телефон – 8(384-47)2-11-42
Дата создания	1969 год
Лицензия	42 ЛОИ № 0003642, бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации

42 АО2 № 0000526, дата выдачи - 10.01.2017 г., срок действия - 31.10.2026 г.

1. Оценка образовательной деятельности

Информация о реализуемых общеобразовательных программах в МОУ Белогорской СОШ:

- Общеобразовательная программа уровня начального общего образования (1-4 классы);
- Общеобразовательная программа уровня основного общего образования (5-9 классы);
- Общеобразовательная программа уровня среднего общего образования (10-11 классы).

Общеобразовательные программы составлены на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 года № 286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 года № 287
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями на 12 августа 2022 года) для 10-11 классов;
- Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций в составе ФОП начального, основного, среднего общего образования;
- Приказов Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023, № 372, от 18.05.2023 № 370, от 18.05.2023 № 371 об утверждении федеральных образовательных программ по уровням общего образования;
- Приказа МП РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 3 августа 2023 года), а также Устава школы, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, годового производственного календаря на 2023 год.

Численность обучающихся по уровням образования

Уровни образования	Вид/подвид программы	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся на 31 декабря 2023 года
Начальное общее 1-4 классы	основная	4 года	113
Основное общее 5-9 классы	основная	5 лет	124
Среднее общее 10-11 классы	основная	2 года	13
Всего:			250

- количество классов-комплектов – 16, в том числе:

I уровень (начальное общее образование) – 6;

II уровень (основное общее образование) – 8;

III уровень (среднее общее образование) – 2.

Основные образовательные программы (ООП) разрабатываются по уровням общего образования в соответствии с ФГОС 2021 года и с учетом соответствующих

федеральных основных образовательных программ (далее - ФОП). Образовательная программа ОО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

В 2023-24 учебном году 1–2-е, 5-6-е, 10 классы учатся по обновленным ФГОС-2021. В 2023-24 учебном году 3-4, 7-9, 11 класс продолжает обучение по учебному плану, соответствующему ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года приказа МП РФ № 732. При этом рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план ОО, приведены в соответствие с ФОП начального, основного и среднего общего образования в соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 03.03.2023г. № 03-327 и 22.05.2023 № 03-870. Таким образом, на всех уровнях общего образования в этом году действуют по две ООП. В ООП СОО в учебном плане предусмотрены 2 учебных предмета на углубленном уровне.

Учебные планы ОО фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся; состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы определяют общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Внедрение ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует в соответствии с дорожной картой. Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в федеральных образовательных программах общего образования. При разработке ООП МОУ Белогорской СОШ использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

На этапе подготовки к переходу на обновленные ФГОС 2021 года обучение на курсах повышения квалификации прошли учителя и административно-управленческий персонал 16 человек (89% от общего количества педагогов).

В 2023-2024 учебном году в МОУ Белогорской СОШ реализуется АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант б.1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Характеристики контингента обучающихся и их родителей:

- количество малообеспеченных семей – 27;
- многодетных семей 37, в них воспитывается детей – 133;

- неполных семей – 46;
- неблагополучных семей – 3;
- семьи группы риска – 2;
- образование родителей: неполное среднее – 55 чел., среднее – 85, среднее специальное – 172, средне - техническое – 42, высшее – 62.
- опекаемых детей – 4;
- стояли на внутришкольном учете – 4, на учете в ПДН ОВД – 0.

На конец 2023 года количество учащихся в школе 250, из них в 1-4 классах – 113, в 5-9 классах – 124, в 10-11 – 13. В последние годы количество детей в школе уменьшается:

- 2020-2021 уч./г. – 273;
- 2021-2022 уч./г. – 260;
- 2022-2023 уч./г. – 253;
- декабрь 2023 г. – 250.

2. Система управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление МОУ МОУ Белогорской осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления ОО представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Координацию управления осуществляет администрация ОО. Участниками образовательных отношений в ОО являются учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники ОО и их представители.

Администрация МОУ Белогорской СОШ:

Директор: Никифорова Людмила Николаевна, 8(384-47)6-30-21;

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе: Магадиева Наталья Ивановна, 8(384-47)6-30-21;
- по воспитательной работе: Архипова Ольга Алексеевна, Заречнева Надежда Леонидовна 8(384-47)6-30-21;
- по безопасности жизнедеятельности: Белоброва Ирина Викторовна, 8(384-47)6-30-21;
- по административно-хозяйственной работе: Койнова Ольга Алексеевна, 8(384-47)6-30-22;
- советник по воспитанию: Десяткова Ирина Леонидовна 8(384-47)6-30-21;

Органы государственно-общественного управления:

- Управляющий Совет;
- Педагогический Совет;
- Совет старшеклассников;
- Совет родителей;
- Первичная профсоюзная организация.

Формами общественно-государственного управления ОО являются: Профсоюз, Управляющий совет, Педагогический совет, совещание при директоре, методические объединения; Совет родителей (по инициативе родителей (законных представителей) учащихся). Оценка результативности и эффективности системы управления ОО включает:

<i>Наименование органа</i>	<i>Выполняемые функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие администрации и педагогов, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ Белогорской СОШ
Первичная профсоюзная организация	Реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют трудовые отношения в ОО, деятельность образовательной организации; • разрешать конфликты между работниками и администрацией ОО; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы школы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • развития государственно-общественного управления, самоуправления • финансово-хозяйственной деятельности; • системы воспитания, учет мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательного пространства, в том числе за счет информатизации и дистанционных технологий; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> • выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации; • содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав обучающихся.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • содействие администрации образовательной организации в совершенствовании условий образовательного и воспитательного процесса; • содействие администрации образовательной организации в охране жизни и здоровья обучающихся; • содействие администрации образовательной организации в защите законных прав и интересов обучающихся; • организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в ОО созданы методические объединения: гуманитарного цикла, естественнонаучного цикла, учителей начальных классов и классных руководителей. В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в ОО действуют общешкольное родительское собрание, Совет старшеклассников.

В школе имеются локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления ОО.

Весь педагогический и административно-управленческий персонал своевременно проходит курсы повышения квалификации, постоянно обновляя свои профессиональные знания.

В школе реализуются планы работы по проблемам, стоящим перед образовательной организацией.

План учебно-воспитательной работы за 2023 год реализован в полном объеме.

Образовательные программы НОО, ООО и СОО, рабочие программы педагогов, планы воспитательной работы выполнены.

В соответствии с действующей нормативной базой и для решения задач, стоящих перед коллективом школы, был составлен учебный план, который сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, учитывает социальный заказ и запросы родителей. Учебный план предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2-11 классах - 34 недели без учета итоговой аттестации. Школа работает в режиме шестидневной учебной недели (кроме первых классов), что даёт возможность равномерно распределить недельную нагрузку и защитить обучающихся от перегрузок.

Воспитательно-образовательный процесс организован в одну смену, продолжительность урока в 1 классе составляет 35 минут в сентябре-декабре и 45 минут в январе-мае, во 2-11 - 45 минут. Продолжительность перемен составляет 10-20 минут.

В учебном плане сохранены все компоненты. Обязательная и предельно допустимая нагрузка обучающихся на каждой ступени образования соответствует нормативно определенной.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение и был реализован в полном объеме.

В 2022-2023 учебном году контроль за выполнением учебных программ осуществлялся регулярно.

Выполнение рабочих программ за 2022-2023 учебный год составило от 97,1% до 100% по всем предметам учебного плана, темы все пройдены за счет уплотнения учебного материала. Учебный план школы выполнен в полном объеме.

Анализируя рабочие программы учителей, КТП, записи в классных журналах, можно сделать вывод, что практическая часть программ выполнена по всем предметам.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Общие показатели успеваемости обучающихся по итогам учебного года

Параметры статистики	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1. Успевают на «4» и «5»			
всего по школе	101/42,4%	98/42,1%	89/40,1%
в начальных классах	41/50%	44/52,4%	36/47,4%
в основной школе	55/38,5%	46/33,6%	45/33,8%
в средней школе	5/38,5%	8/66,7%	8/61,5%
2. Не успевают			
всего по школе	2/0,8%*	5/1,9%	6/2,4%
в начальных классах	2/2,4%	5/4,5%	5/4,7%
в основной школе	—	—	1/0,8%
в средней школе	—	—	—
3. Общая успеваемость			
	99,2%	98,1%	97,6%
4. Получили аттестаты			
об основном образовании	21/91,3%**	21/80,8%**	26/100%
о среднем образовании	8/80%**	3/100%**	6/100%
5. Не получили аттестаты			
об основном образовании	2/8,7%***	5/19,2%***	—
о среднем образовании	2/20%***	—	—
6. Получили аттестаты особого образца			
об основном образовании	—	—	—
о среднем образовании	—	1	—

Примечания: *не успевают без учета ГИА 9 и 11 класса;

**получили аттестат, успешно прошедшие ГИА в основные сроки (май-июнь)

***не получили аттестаты, не прошедшие ГИА в основные сроки (май-июнь);

Результаты таблицы показывают, что общая успеваемость составила 97,6%, снизилась на 0,5%, качество знаний обучающихся снизилось на 2% по сравнению с предыдущим учебным годом и составило 40,1%.

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся за 2022-2023 учебный год

В начальной школе на конец 2022-2023 учебного года обучались 107 учеников.

Успешно окончили год 102 школьника (двое учеников по решению РПМПК были оставлены на повторное обучение в 1 классе, одному рекомендована речевая школа, двое переведены условно, но не прошли повторную аттестацию, поэтому тоже были оставлены на второй год в 1 классе. Не аттестованных по причине болезни нет.

Из 76 учеников начальной школы (без учета 1-х классов) окончили учебный год без троек 36 человек, качественная успеваемость составила 47,4%, что на 5% ниже прошлогодних показателей; общая успеваемость – 100%.

Из 133 школьников основной школы на «4» и «5» окончили учебный год 45 (33,8%), что на 0,2% выше, чем в прошлом учебном году, общая успеваемость 99,2%. Одна школьница по решению районной ПМПК переведена в коррекционную школу.

Из 13 старшеклассников 8 являются хорошистами (61,5%), что на 5,2% ниже, чем в 2021-2022 учебном году; общая успеваемость 100%.

Общая и качественная успеваемость в 1-11-х классах на конец учебного года снизились по сравнению с предыдущим учебным годом.

Итоги успеваемости учащихся за 2022-2023 учебный год

Классы	Количество учащихся	Из них успевают	%	На «4» и «5»	%	Из них отличников	%
1 (1а, 1б)	31	26*					
2 кл.	21	21	100%	11	52,4%	-	-
3 (3а, 3б)	33	33	100%	18	54,5%	2	11,1%
4 кл.	22	22	100%	7	31,8%	1	14,3%
5 кл.	25	25	100%	12	48%	-	-
6 кл.	22	22	100%	10	45,5%	-	-
7 (7а, 7б)	32	32	100%	7	21,9%	-	-
8 (8а, 8б)	28	28	100%	7	25%	1	14,3%
9 (9а, 9б)	26	26	100%	9**	34,6%	-	-
10 кл.	7	7	100%	3	42,9%	-	-
11 кл.	6	6	100%	5	83,3%	-	-
Итого: 16	253	247	96,2%	99	38,1%	12	12,1%

*данные с учетом учащихся 1-х классов, не успевающих по итогам года и переведенных в коррекционную школу или оставленных на повторное обучение;

**данные без учета отметок в аттестатах, полученных выпускниками 9, 11 классов.

В школе происходит снижение качества образования по итогам последних лет:

- 2020-2021 уч./год – 42,9%;
- 2021-2022 уч./год – 42,1%;
- 2022-2023 уч./год – 40,1%;
- декабрь 2023 года – 29,5%.

С целью преодоления пробелов в знаниях, умениях и навыках в ОО реализуется система работы с учащимися, имеющими трудности в обучении:

1. Помощь в планировании учебной деятельности (планирование повторения и выполнения минимума упражнений для ликвидации пробелов, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устранению типичных ошибок).

2. Дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности.

3. Стимулирование учебной деятельности (поощрения, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду и др.).

4. Контроль за учебной деятельностью (систематический опрос ученика, проверка всех домашних заданий, активизация самоконтроля в учебной деятельности и др.)

Общие результаты ВПР, ЧГ, РККР выполненных осенью 2022 - весной 2023 года

Осенью 2022 года всероссийские проверочные работы были проведены по всем запланированным предметам, кроме истории в 6 классе, которая была проведена весной 2022 года.

Результаты ВПР (осень 2022 года)

кл.	предмет	к-во уч-ся	к-во вып-	получили оценки				кач. усп-ть	абсол. усп-ть

		по списку	ло	5	4	3	2	%	%
5 кл.	русский язык	24	23	-	4	14	5	17%	78%
6 кл.	русский язык	23	20	1	6	9	4	35%	75%
7-а кл.	русский язык	16	16	-	-	13	3	0	81%
7-б кл.	русский язык	16	14	-	1	11	2	7%	75%
8 а,б	русский язык	29	25	-	3	17	5	12%	80%
9-а кл.	русский язык	12	10	1	5	4	-	60%	100%
9-б кл.	русский язык	15	15	-	5	7	3	33%	80%
5 кл.	история	23	23	2	11	8	2	56,5	91,3
7а кл.	история	16	14	0	4	9	1	29%	93%
7б кл.	общ-ие	16	15	0	6	7	2	40%	87%
8а кл.	история	14	13	0	0	11	2	0%	85%
8б кл.	общ-ие	14	10	0	1	6	3	10%	70%
9а кл.	история	12	11	0	1	8	2	10%	82%
9 кл.	химия	14	14	1	5	7	1	46%	93%
6 кл.	биология	23	21	-	4	11	6	19 %	71 %
7 кл.	биология	16	15	-	3	9	3	20%	80%
8 кл.	биология	12	12		2	7	3	17%	75%
5 кл.	математика	25	20	2	14	3	1	80%	95%
6 кл.	математика	23	22	3	7	7	5	45,5%	77,3%
7а,б кл	математика	32	30	-	9	16	5	30%	83,3%
8а,б кл.	математика	28	22	-	1	17	4	4,55%	81,8%
9а,б кл.	математика	27	27	-	1	20	6	3,7%	77,8%
7 кл.	география	14	13	-	3	9	1	23%	92%
8 кл.	география	14	12	-	1	8	3	8%	69%
9 кл.	география	15	15		5	7	3	33%	80%
8 кл.	англ. язык	29	26	1	0	13	12	4%	54%

Анализируя результаты ВПР, проведенных осенью 2022 года, можно отметить слабую подготовку к внешним оценочным процедурам, скорее всего, сказывается, что данные проверочные работы считаются входными и после трехмесячных каникул многие ребята забыли учебный материал, а на повторение было мало времени. Большинство ребят понизили оценку по сравнению с годовой по каждому предмету, малый процент подтвердили.

Учителям, работающим в классах, где были проверены знания учащихся, необходимо детально проанализировать допущенные ошибки и при подготовке к весенним ВПР учитывать их.

Результаты ВПР (весна 2023 года)

кл.	предмет	к-во уч-ся по списку	к-во вып- ло	получили оценки				кач. усп- ть %	абсол усп-ть %	средний балл	средн я отмет ка
				5	4	3	2				
4 кл.	рус. яз.	21	14	-	7	6	1	50%	93%	21,1	3,4
4 кл.	математ	21	15	2	4	6	3	40%	80%	8,9	3,3
4 кл.	окр. мир	21	18	2	4	6	3	33%	67%	18,1	2,7
5 кл.	рус. яз.	25	23	1	10	8	4	48%	83%	28	3,35
6 кл.	рус. яз.	24	21	0	6	10	5	28%	82%	26,19	3,04
7а кл.	рус. яз.	16	15	0	4	7	4	27%	73%	25,7	2,46
7б кл.	рус. яз.	16	16	0	4	10	2	25%	87,5%	26,125	3,125
8а,б кл.	рус. яз	28	27	4	11	6	6	56%	78%	32	3,48
7а кл.	англ яз	15	12	0	1	9	2	8,3%	83%	13,1	2,9

7б кл.	англ яз	17	16	0	1	9	6	6,3%	62,5%	11,3	2,5
5 кл.	история	25	23	0	1	17	5	4%	78%	3,8	2,8
6 кл.	общ-ие	21	19	0	4	11	4	21%	79%	8,4	3
7б кл.	история	16	12	0	3	9	0	25%	100%	7,75	3,25
7а кл.	общ-ие	15	15	0	4	7	4	27%	73%	11,9	3
8б кл.	история	14	14	0	0	11	3	-	79%	4,7	2,8
8а кл.	общ-ие	14	13	0	1	8	4	8%	69%	9	2,7
5 кл.	математ	23	23	5	12	4	2	74%	91%	9,7	3,86
6 кл.	математ	23	21	-	4	11	6	19%	71%	7,1	2,8
7а, 7б	математ	32	31	-	7	16	8	23%	74%	2,96	3
8а, 8б	математ	28	27	-	4	16	7	15%	74%	8,4	2,9
7 кл.	физика	16	13	-	1	10	2	7,6%	84,6%	5,3	2,9
8 кл.	физика	14	14	1	1	8	4	14%	71,4%	5,2	2,9
8 б кл.	химия	14	14	1	10	3	-	78,6%	100%	21	3,85
6 кл.	биолог.	22	20	-	3	12	5	15%	75%	11,05	2,9
7 кл.	биолог.	15	15	3	5	7	-	53%	100%	15,2	3,7

ВПР, проведенные весной 2023 года снова показали слабую подготовку обучающихся по большинству предметов учебного плана школы.

В результате проведения ВПР 2023г. выявлены пробелы в знаниях учащихся, требующие дополнительной отработки. Анализ результатов ВПР с определением дальнейшего содержания и приемов методической работы проводится методическими объединениями учителей-предметников. Контроль исполнения решения ШМО осуществляется по плану ВШК.

Результаты РККР (региональной комплексной контрольной работы), проведенной в 4 классе 10-11 марта 2023 года.

В работе приняли участие 19 человек из 22 (86,4%)

Цель региональной комплексной контрольной работы – оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

Общие результаты выполнения комплексной работы

Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
0-49%	50-69%	70-89%	90-100%
(0-18 баллов)	(19-25 баллов)	(26-33 балла)	(34-37 баллов)
3 ученика (16%)	14 учеников (74%)	2 ученика (10%)	0

Средний% выполнения **РККР** составил—56,61%

Уровень готовности к обучению в основной школе сформирован у 84% учащихся.

Сравнительная характеристика в % выполнения работы учеников МОУ Белогорской СОШ и школ Тисульского МО

Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов:

МОУ Белогорская СОШ
 Читательская грамотность-56.04%
 Познавательные УУД- 60.44%

Школы Тисульского МО
 69.95%
 70.72%

Коммуникативные-41.23%	56.41%
Регулятивные-44.08%	52.18%
Выполнение заданий, основанных на предметном содержании:	
Литературное чтение-60.53%	72.77%
Русский язык-54.55%	66.01%
Математика-56.46%	63.31%
Окружающий мир-53.68%	70.67%

Выводы:

1) 3 ученика (16%), показавшие низкий уровень успешности, имеют недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе. Можно прогнозировать возникновение у этих детей трудностей в изучении отдельных предметов в основной школе.

2) 14 учеников (74%) набрали число баллов, превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала.

3) 2 ученика (10%), показали повышенный уровень успешности.

4) отсутствие учеников (0%) с высоким уровнем овладения основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

5) По всем критериям РККР ученики 4 класса МОУ Белогорской СОШ выполнили хуже, чем ученики школ Тисульского МО.

В рамках реализации междисциплинарных программ ФГОС НОО «Формирование универсальных учебных действий» и «Чтение. Работа с текстом» необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по всем предметам УП начальной школы. Следует продумать работу с различными источниками информации. Для анализа важно отбирать тексты разных стилей и жанров. Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами. Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста. Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9-го класса (26 человек) и 11 класса (6 человек)

Девятиклассники сдавали экзамены на базе МОУ Белогорской СОШ ППЭ – 2034: русский язык, математику, географию, обществознание, информатику, на базе МАОУ Тисульской СОШ № 1 биологию, химию, на базе Мариинской гимназии английский язык устную и письменную часть, одиннадцатиклассники все предметы сдавали в МАОУ Тисульской СОШ № 1, там же пересдавали предметы в июльские сроки девятиклассники.

Выбор предметов в 9 классе в 2022-2023 учебном году определялся порядком проведения итоговой аттестации, по которому для получения аттестата необходимо было сдать обязательные предметы – русский язык и математику и 2 предмета по выбору.

Выбор предметов в 9 классе: английский язык -1 человек/4%, география – 24/92%, обществознание – 10/38%, информатика – 15/58%, биология – 1/4%, химия -1/4%.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-го класса в 2022-2023 учебном году: (основной период май-июнь, без учета пересдачи):

Кл.	Предмет	Учитель	К-во	Получили оценки				% усп-ти	Кач-во знаний	Ср.балл/ ср. отм.
				«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ										
9а	Математика	Сипкова Н.В.	12	-	8	4	-	100%	66,7%	15,4/3,67
9б		Кондратьева О.А.	14	-	3	8	3	78,6%	21,4%	11,6/3,0
	Итого:		26	-	11	12	3	88,5%	42,3%	13,4/3,31
9а	Русский язык	Вицинская Е.В.	12	7	4	1	-	100%	91,7%	28,7/4,5

9б			14	3	7	4	-	100%	71,4%	24,3/3,9
	Итого:		26	10	11	5	-	100%	80,8%	26,3/4,19
9а	Общество-ие	Никифорова Л.Н.	2	-	-	2	-	100%	0	18/3,0
9б			8	-	-	8	-	100%	0	18,3/3,0
	Итого:		10	-	-	10	-	100%	0	18,2/3,0
9а	География	Архипова О.А.	11	3	7	1	-	100%	90,9%	23,4/4,18
9б			13	2	5	6	-	100%	53,8%	17,3/3,69
	Итого:		24	5	12	7	-	100%	70,8%	20,1/3,92
9а	Информатика	Кондратьева О.А.	8	-	2	6	-	100%	25%	9,63/3,25
9б			7	-	1	5	1	85,7%	14,3%	7,71/3,0
	Итого:		15	-	3	11	1	93,3%	20%	8,73/3,13
9а	Иностр. язык	Янова О.В.	1	-	1	-	-	100%	100%	51/4,0
9а	Биология	Магадиева Н.И.	1	-	1	-	-	100%	100%	34/4,0
9а	Химия	Скоркина М.Д.	1	-	1	-	-	100%	100%	22/4,0

По математике количество/% участников, не набравших порог 8 баллов по математике – 3/11,5%; по русскому языку все справились с экзаменационной работой.

Толстов Михаил не преодолел минимальный порог по двум предметам – по математике и информатике, Божеков Кирилл и Куров Владислав не преодолели минимальный порог по математике. Все трое пересдавали данные предметы в дополнительные сроки (с 27 июня 2023 г.: 27 июня информатику, 28 июня математику): при пересдаче по математике Божеков К. получил «4», Толстов М. и Куров В. получили «3»; по информатике Толстов М. получил «3».

Средний балл по школе в основной период повысился (без учета пересдачи в июне) по предметам:

- по русскому языку на 1 б., отметка на 0,31 б.;
- по математике на 3,35 б., отметка на 0,5 б.;
- по биологии на 1 б, но отметка уменьшилась на 0,5 б.;
- по географии на 6,87 б., отметка на 1,06 б.;
- по обществознанию на 1,6 б., отметка на 0,22 б.;
- по информатике на 3,02 б., отметка на 0,13 б.;
- по английскому языку на 22 б., отметка на 1 б.

Средний балл по школе и средняя отметка понизились только по химии: на 11 б. и 0,5 б. соответственно.

Аттестаты без троек получают 10 выпускников из 26 (38,5%), 7 человек из 9а и 3 – из 9б классов, аттестатов особого образца нет.

Результаты ЕГЭ

Одиннадцатиклассники выбрали для итоговой аттестации 6 предметов, которые необходимы для поступления в выбранные ими учебные заведения, причем, 2/33% выбрали математику профильного уровня, 4/67% математику базового уровня, физику 2/33%, географию 2/33%, обществознание 4/67%, историю 1/17%, литературу 1/17%, информатику 1/17%.

Допуском к ГИА в 11 классе является итоговое сочинение, с которым справились все в основные сроки (07.12.2022 г.)

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-го класса в 2022-2023 учебном году:

№	Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Минимальное кол-во баллов	Получили выше миним.	Средний балл по школе
1.	Русский язык	Каблукова В.А.	6	24	6/100%	71

2.	Математика (профильный уровень)	Кондратьева О.А.	2	27	2/100%	49
3.	Математика (базовый уровень)	Кондратьева О.А.	4	5	4/100%	3,75
4.	Литература	Каблукова В.А.	1	32	1/100%	57
5.	Обществознание	Никифорова Л.Н.	4	42	2/50%	50,3
6.	История	Никифорова Л.Н.	1	32	1/100%	66
7.	Информатика	Кондратьева О.А.	1	40	1/100%	46
8.	Физика	Сипкова Н.В.	2	36	2/100%	47,5
9.	География	Архипова О.А.	2	37	2/100%	57
	Средний балл по предметам ЕГЭ					55,48
	Средний балл по обязател. предметам					60
	Средний балл по предметам по выбору					54

Средний балл по школе по географии остался на том же уровне – 57 б., по литературе снизился на 3 балла (был 60), по русскому языку уменьшился на 7,7 б., по базовой математике снизился на 1 б., по профильной математике снизился на 9 б., по информатике повысился на 3 б.

По сравнению с предварительными российскими результатами ЕГЭ средний балл по школе выше по русскому языку на 2,57, по географии на 2,4 б., по истории на 9,63 б.; ниже по базовой математике на 0,32 б, по профильной математике на 6,62 б., по физике на 7,35 б.

**Общие результаты ЕГЭ 2022-2023 учебный год в сравнении с районными,
областными и российскими**

Средний балл	Русский язык	Мат/профильная	Математика базовая	География	Литература	Информатика	Физика	История	Обществознание
--------------	--------------	----------------	--------------------	-----------	------------	-------------	--------	---------	----------------

Сред.балл по школе	71	49	3,75	57	57	46	47,5	66	50,25
По району	67,4	46,5	3,96	66,8	54,5	39,4	51,3	61,4	55,3
По области	70,25	55,42	4,15	59,65	63,18	59,03	54,76	56,51	57,57
По России	68,43	55,62	4,07	54,6	63,97		54,85	56,37	

Средний балл по школе выше районного, областного и российского по русскому языку, по истории; по математике профильного уровня, литературе и информатике выше среднего районного, по географии выше российского, по физике и обществознанию ниже всех результатов (районного, областного и российского)

Информация о результатах итоговой аттестации в 11 классе в форме ЕГЭ с 2011 по 2023 гг.

Предметы	Результаты ЕГЭ по годам (средний балл по школе)												
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	62,1	63	62,2	70,6	70,6	74,9	70	76,8	65	77,6	76	78,7	71
Математика	43,4	43,2	45,3	53,1	44,6	46,4	41	45,6	48,8	63,2	55,7	58	49
Обществознание	56,6	54,2	57,3	54	60,4	57,9	52,1	50,5	52,3	54	49	-	50,3
История	34,5	68	-	-	-	-	-	-	-	76	-	-	66
География	60	69	-	88	61,8	56	-	61,3	-	67,5	58	57	57
Биология	49	-	47,5	52	62	59,3	53,7	55,0	-	52	53	-	-
Физика	36	42,3	47	29,5	-	45	51,3	-	36,7	-	45	-	47,5
Химия	36	-	71	52	-	60	23	46,3	47	55	39	-	-
Английский язык	-	40	30	43	-	53,5	-	75,0	59,5	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	57	-	54,5	65	-	-	60	57
Информатика и ИКТ	-	-	-	57	-	33	20	45,0	42	-	-	43	46

Государственную итоговую аттестацию в основные сроки успешно прошли 6 (100%) выпускников 11 класса и получили соответствующие документы об образовании, аттестатов особого образца нет, 5 выпускников – 83,3% получили аттестаты без троек, Борисенко Максим имеет в аттестате все пятерки, кроме отметки за индивидуальный проект, Мазурин Алексей имеет в аттестате тройки.

Диагностика УУД, 2023 г.

1-а класс

		Коммуникативные		Личностные			Регулятивные			Познавательные		
		Лесенка	рукавички	«Беседы о школе»	«Дерево»	Тест тревожности	«Кодирование»	(ТПП)	Ясюкова	СЛМ	Амтх ауэр	«Домик»
1	Бляблина Мария	адекватная	В	С	ДУ	С	В	С	С	С	В	В
2	Долганова Кира	завышенная	С	Н	КС	В	С	С	С	Н	С	С
3	Драгунова Дарья	адекватная	В	В	ДУ	С	В	В	В	В	В	В
4	Жаркова Регина	завышенная	С	С	КС	С	Н	С	С	С	С	С
5	Ковалев Роман	адекватная	С	Н	О	С	В	С	С	Н	С	Н
6	Кузнецова Ксения	завышенная	Н	С	ПП	С	Н	С	Н	С	Н	Н
7	Найман Эмилия	завышенная	Н	Н	ПП	В	Н	Н	Н	Н	Н	Н
8	Плотникова Альбина	завышенная	С	Н	КС	С	С	С	С	С	Н	С
9	Плотникова Виолетта	завышенная	С	Н	КС	С	Н	С	С	С	Н	С
10	Пуртов Павел	адекватная	В	В	ДУ	С	В	В	В	В	В	В
11	Секретарев Вячеслав	адекватная	В	В	ДУ	С	В	В	В	В	В	В
12	Самodelкина Мирослава	адекватная	В	С	ДУ	С	В	С	С	С	В	В
13	Симанкова Анастасия	адекватная	С	С	ДУ	С	В	С	С	С	В	В
14	Ситькова Варвара	заниженная	С	Н	ПП	В	Н	Н	Н	Н	Н	Н
15	Снопкова Валерия	завышенная	Н	Н	ПП	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н
16	Чернобрисов Владислав	завышенная	В	С	О	С	Н	С	Н	С	С	Н
17	Широкова Варвара	адекватная	В	С	ДУ	С	В	С	С	С	В	В

Коммуникативные

Низкий – 3 обучающихся (18%)

Средний – 7 обучающихся (41%)

Высокий – 7 обучающихся (41%)

Регулятивные

5 обучающихся (29%)

9 обучающихся (53%)

3 обучающихся (18%)

Познавательные

5 обучающихся (29%)

5 обучающихся (29%)

7 обучающихся (41%)

1-6 класс

		Коммуникативные		Личностные			Регулятивные			Познавательные		
		Лесенка	рукавички	«Беседы о школе»	«Дерево»	Тест тревожности	«Кодирование»	(ТПП)	Ясюкова	СЛМ	Амтх ауэр	«Домик»
1	Бортник Екатерина	адекватная	Н	Н	ПП	С	С	Н	Н	Н	Н	Н
2	Брагина Дарья	завышенная	С	Н	КС	В	В	С	С	Н	С	С
3	Дорофеев Владимир	адекватная	С	Н	ПП	С	С	Н	Н	Н	Н	Н
4	Забурдаев Андрей	заниженная	В	В	ДУ	С	С	Н	Н	В	В	С
5	Ильвес Карина	завышенная	Н	Н	ПП	С	С	Н	Н	Н	Н	Н
6	Исаев Степан	завышенная	Н	Н	ПП	С	С	С	С	С	С	С
7	Качаева Любовь	завышенная	С	Н	КС	В	В	С	С	Н	С	С
8	Кигалова Валерия	адекватная	В	С	ДУ	Н	В	В	В	С	В	В
9	Клюева Полина	заниженная	В	С	ДУ	Н	В	В	В	С	В	В
10	Миронова Ксения	завышенная	С	С	КС	С	В	В	В	В	В	С
11	Отургашева Анна	заниженная	С	Н	ПП	С	С	Н	Н	Н	Н	Н
12	Пастухова Каролина	адекватная	В	С	ДУ	Н	В	С	С	С	В	В
13	Толстов Артём	завышенная	В	С	КС	С	В	С	С	С	С	С
14	Шлегер Ангелина	заниженная	С	Н	ПП	В	С	Н	Н	Н	Н	Н
15	Шлегер Антон	адекватная	Н	Н	ПП	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н
16	Каленченко Владислав	адекватная	В	В	ПП	Н	С	С	С	С	С	С

Коммуникативные

Низкий – 4 обучающихся (24%)

Средний – 6 обучающихся (38%)

Высокий – 6 обучающихся (38%)

Регулятивные

7 обучающихся (44%)

6 обучающихся (38%)

3 обучающихся (18%)

Познавательные

6 обучающихся (38%)

5 обучающихся (31%)

5 обучающихся (31%)

2 класс

		Личностные	Коммуникативные		Регулятивные		Познавательные	
		Школьная мотивация	Лесенка	рукавички	ТПП	Тулуз – Пьерон	Амтхауэр	«Домик»
1	Ащеулова Ангелина	высокий	адекватная	высокий	В	В	В	В
2	Бальевич Давид	средний	адекватная	низкий	С	С	В	В
3	Билдинмаа Темучин	средний	адекватная	средний	С	С	В	В
4	Ганжа Александр	низкий	адекватная	средний	Н	Н	Н	Н
5	Ежова Каролина	средний	адекватная	низкий	Н	Н	С	С
6	Жарков Дмитрий	средний	заниженная	высокий	С	С	С	С
7	Коммунар Алексей	высокий	адекватная	средний	В	В	В	В
8	Кочетов Иван	низкий	адекватная	низкий	Н	Н	Н	Н
9	Кригер Никита	средний	заниженная	высокий	С	С	В	В
10	Куров Денис	средний	адекватная	средний	Н	Н	С	С
11	Мамотюк Виктор	средний	адекватная	высокий	В	В	В	В
12	Мирзаев Тимур	средний	заниженная	средний	Н	Н	С	С
13	Мутовина Таисия	низкий	адекватная	низкий	С	С	Н	Н
14	Нурдинова Валерия	средний	адекватная	высокий	В	В	С	С
15	Пенченко Алина	низкий	адекватная	средний	С	С	С	С
16	Понамарева Виктория	низкий	завышенная	низкий	С	С	Н	Н
17	Пичугин Артём	средний	адекватная	низкий	В	В	С	С
18	Пичугина Вероника	средний	завышенная	высокий	С	С	Н	Н
19	Прихожая Полина	низкий	адекватная	средний	Н	Н	С	С
20	Перова Анастасия	средний	адекватная	низкий	Н	Н	С	С
21	Симонов Иван	низкий	адекватная	средний	Н	Н	Н	Н
22	Таловский Антон	низкий	завышенная	высокий	С	С	Н	Н
23	Трошин Алексей	средний	адекватная	высокий	В	В	С	С
24	Чернова Вероника	высокий	заниженная	средний	В	В	В	В
25	Черепанов Ярослав	средний	адекватная	низкий	С	С	С	С
26	Щедрина Виктория	низкий	завышенная	низкий	Н	Н	Н	Н
27	Юрков Илья	средний	заниженная	средний	С	С	С	С
28	Бабайлова Диана	высокий	адекватная	высокий	В	В	В	В

Коммуникативные

Регулятивные

Познавательные

Низкий – 9 обучающихся (32%)	9 обучающихся (32%)	8 обучающихся (29%)
Средний – 5 обучающихся (18%)	11 обучающихся (39%)	12 обучающихся (42%)
Высокий – 14 обучающихся (50%)	8 обучающихся (29%)	8 обучающихся (29%)

3 класс

		Личностные	Коммуникативные		Регулятивные	Познавательные
		мотивация одобрения	лесенка	социометрия	Тулуз – Пьерон	Л.Я. Ясюкова
1	Авагян Эвелина	высокий	адекватная	ПРЕ	С	В
2	Ананьева Кира	средний	адекватная	И	Н	Н
3	Антропова Дарья	высокий	адекватная	ПРИ	С	В
4	Ащеулов Семён	низкий	адекватная	Л	С	С
5	Безбородова Софья	низкий	завышенная	ПРИ	Н	Н
6	Гальцов Артём	средний	завышенная	ПРИ	С	С
7	Драгунов Никита	низкий	адекватная	Л	В	С
8	Драгунова Полина	средний	заниженная	ПРЕ	В	В
9	Кригер Снежана	низкий	заниженная	ПРИ	Н	Н
10	Майер Виктор	низкий	завышенная	ПРЕ	Н	Н
11	Насекин Андрей	высокий	адекватная	Л	В	В
12	Никифорова Екатерина	средний	адекватная	ПРЕ	В	В
13	Обухов Александр	средний	адекватная	И	Н	С
14	Повереннов Михаил	низкий	адекватная	Л	С	В
15	Погуляева Ольга	средний	завышенная	ПРИ	С	С
16	Серова Рената	средний	заниженная	ПРИ	Н	Н
17	Сидякина Анастасия	высокий	адекватная	ПРИ	С	С
18	Симонова Полина	средний	заниженная	И	Н	Н
19	Трунин Иван	высокий	завышенная	ПРИ	С	С
20	Удовикин Евгений	средний	адекватная	ПРЕ	В	В
21	Хаванская Мирослава	высокий	адекватная	ПРИ	В	В
22	Шорохов Михаил	средний	завышенная	ПРИ	С	С

Коммуникативные

Низкий – 3 обучающихся (14%)
Средний – 11 обучающихся (50%)
Высокий – 8 обучающихся (36%)

Регулятивные

7 обучающихся (32%)
9 обучающихся (40%)
6 обучающихся (28%)

Познавательные

6 обучающихся (28%)
8 обучающихся (36%)
8 обучающихся (36%)

4-а класс

		Коммуникативные		Личностные	Регулятивные			Познавательные		
		Лесенка.	социометрия	мотивации одобрения	ТТ	ГИТ-1	ГИТ-4	ГИТ-3	ГИТ-5	ГИТ-6
1	Богданов Андрей	адекватная	Л	низкий	Н	С	Н	Н	С	Н
2	Гоцкая Ника	адекватная	ПРЕ	средний	В	В	В	С	С	В
3	Зюзина Милена	адекватная	ПРИ	высокий	С	С	В	С	Н	С
4	Каблукова Полина	завышенная	ПРИ	высокий	С	С	В	В	В	С
5	Котова Амура	адекватная	Л	высокий	В	В	В	В	В	В
6	Кузнецов Евгений	адекватная	ПРЕ	низкий	Н	Н	Н	Н	Н	С
7	Мамотюк Валерия	завышенная	ПРЕ	высокий	С	С	С	В	В	С
8	Миронов Тимофей	завышенная	ПРИ	средний	С	С	С	С	С	В
9	Найман Алексей	адекватная	ПРЕ	средний	Н	С	С	С	С	Н
10	Рукавишников Артём	адекватная	ПРИ	низкий	С	Н	С	Н	Н	С
11	Словоохотин Максим	заниженная	ПРИ	средний	Н	Н	С	С	С	Н
12	Тимофеев Иван	адекватная	ПРЕ	высокий	В	В	В	В	В	В
13	Чернов Лев	завышенная	Л	средний	С	С	В	С	С	В
14	Широковская Анна	адекватная	ПРЕ	высокий	В	В	В	В	В	С
15	Шушеначев Роман	заниженная	ПРЕ	средний	Н	Н	С	С	С	В

Коммуникативные

Низкий – 0 обучающихся (%)
 Средний – 5 обучающихся (33%)
 Высокий – 10 обучающихся (67%)

Регулятивные

4 обучающихся (27%)
 7 обучающихся (46%)
 4 обучающихся (27%)

Познавательные

3 обучающихся (21%)
 7 обучающихся (46%)
 5 обучающихся (33%)

4-б класс

		Коммуникативные		Личностные	Регулятивные			Познавательные		
		Лесенка.	социометрия	мотивации одобрения	ТТ	ГИТ-1	ГИТ-4	ГИТ-3	ГИТ-5	ГИТ-6
1	Баязова Ульяна	завышенная	ПРИ	средний	В	В	С	В	В	С
2	Вандакурова Анастасия	завышенная	ПРЕ	высокий	С	С	В	С	С	С
3	Денисова Софья	завышенная	ПРИ	низкий	Н	С	С	Н	С	С
4	Карелин Евгений	адекватная	Л	средний	В	В	В	В	В	В
5	Картошкин Кирилл	завышенная	Л	высокий	С	С	Н	С	С	В
6	Качаева Элина	адекватная	И	низкий	С	Н	Н	Н	Н	Н
7	Кочугов Валерий	завышенная	ПРЕ	средний	С	С	В	С	С	В

8	Машинистова Ксения	завышенная	ПРИ	низкий	С	С	Н	С	Н	С
9	Молодик Елизавета	адекватная	Л	высокий	С	С	В	С	С	В
10	Обриков Павел	адекватная	ПРИ	высокий	В	В	В	С	В	В
11	Ооржанак Кежик	заниженная	И	средний	С	Н	Н	С	Н	Н
12	Погуляев Роман	завышенная	ПРИ	низкий	С	С	Н	Н	Н	С
13	Серова Эвелина	адекватная	ПРИ	низкий	Н	С	Н	Н	С	Н
14	Харина Анастасия	адекватная	Л	средний	В	В	С	В	В	С
15	Шлегер Регина	адекватная	ПРИ	средний	Н	С	Н	С	Н	Н

Коммуникативные

Низкий – 2 обучающийся (%)

Средний – 7 обучающихся (%)

Высокий – 6 обучающихся (%)

Регулятивные

4 обучающихся (%)

7 обучающихся (%)

4 обучающихся (%)

Познавательные

5 обучающихся (%)

6 обучающихся (%)

4 обучающихся (%)

5 класс

		Личностные			Коммуникативные				Регулятивные		Познавательные	
		Филлипс	Лусканова	Прихожан	Выбор	социометрия	Учебная мотивация	Филлипс	ССП	ГИТ-1,4	ГИТ – 3,5,6	ИЛ
1	Артемьев Максим	С	В	В	ПРЕ	ПРЕ	В	В	В	В	В	В
2	Баязов Николай	В	С	С	ПРИ	ПРИ	С	С	С	С	С	С
3	Буханченко Таисия	С	В	В	Л	Л	В	В	В	В	В	В
4	Головинский Данил	С	Н	С	ПРЕ	ПРЕ	В	В	С	С	Н	Н
5	Городова Дарина	С	С	Н	ПРИ	ПРИ	В	В	С	С	С	С
6	Дорофеева Марианна	С	Н	С	ПРЕ	ПРЕ	С	С	С	С	С	С
7	Захаров Савелий	Н	Н	С	ПРИ	ПРИ	С	С	Н	Н	Н	Н
8	Каретин Артём	С	Н	Н	ПРИ	ПРИ	Н	Н	Н	Н	Н	Н
9	Ломакин Илья	С	В	С	ПРЕ	ПРЕ	Н	Н	С	С	С	С
10	Малашенко Егор	С	В	В	Л	Л	В	В	В	В	В	В
11	Мурашкин Андрей	С	Н	Н	ПРИ	ПРИ	Н	Н	Н	Н	Н	Н
12	Мутовина Юлия	С	Н	Н	ПРИ	ПРИ	С	С	С	С	С	С
13	Никифорова Мария	В	В	В	Л	Л	В	В	В	В	В	В
14	Первухина Анжелика	С	С	В	ПРИ	ПРИ	С	С	С	С	В	В
15	Перов Максим	С	Н	Н	И	И	Н	Н	Н	Н	Н	Н
16	Понамарев Максим	Н	С	С	И	И	Н	Н	Н	Н	С	С

17	Пыхтина Дарья	В	С	В	ПРЕ	ПРЕ	С	С	С	С	В	В
18	Романович Полина	В	С	С	ПРИ	ПРИ	С	С	В	В	С	С
19	Сидякин Алексей	С	Н	Н	ПРЕ	ПРЕ	В	В	С	С	Н	Н
20	Терентьев Святослав	В	С	С	ПРИ	ПРИ	С	С	С	С	В	В
21	Шавелькин Никита	С	Н	С	Л	Л	С	С	С	С	С	Н
22	Шушеначева Катерина	С	Н	Н	ПРИ	ПРИ	Н	Н	Н	Н	Н	Н
23	Юрковская София	Н	С	С	ПРИ	ПРИ	Н	Н	С	С	С	С
24	Кулаковский Макар	С	Н	С	ПРИ	ПРИ	С	С	Н	Н	С	С

Коммуникативные

Низкий – 8 обучающихся (33%)

Средний – 9 обучающихся (38%)

Высокий – 7 обучающихся (29%)

Регулятивные

7 обучающихся (29%)

12 обучающихся (50%)

5 обучающихся (21%)

Познавательные

7 обучающихся (29%)

10 обучающихся (42%)

7 обучающихся (29%)

6 класс

		Личностные			Коммуникативные			Регулятивные		Познавательные		
		Филлипс	Лусканова	Прихожан	Выбор	социометрия	Учебная мотивация	Филлипс	ССП	ГИТ-1,4	ГИТ – 3,5,6	ИЛ
1	Бирюлин Сергей	С	В	С	Л	Л	С	С	Н	Н	С	С
2	Дорофеев Кирилл	С	Н	Н	ПРИ	ПРИ	Н	Н	С	С	Н	Н
3	Казачков Павел	С	В	С	ПРЕ	ПРЕ	С	С	С	С	С	С
4	Киселев Александр	В	В	В	ПРЕ	ПРЕ	В	В	В	В	С	В
5	Краснов Артем	В	В	В	Л	Л	В	В	В	В	В	С
6	Леснеева Арина	С	Н	С	Л	Л	С	С	С	Н	Н	Н
7	Молодик Александр	С	С	Н	Л	Л	В	В	С	С	С	Н
8	Озерцов Федор	В	В	В	ПРИ	ПРИ	В	В	В	С	В	С
9	Понамарев Илья	Н	С	С	ПРИ	ПРИ	В	В	С	Н	С	С
10	Прохоров Максим	С	С	Н	Л	Л	С	С	С	С	С	С
11	Пушнякова Василина	Н	С	Н	ПРИ	ПРИ	Н	Н	Н	Н	Н	Н
12	Рыжкова Виктория	С	В	С	Л	Л	С	С	В	В	С	В
13	Сорокин Кирилл	С	С	В	ПРЕ	ПРЕ	В	В	С	С	С	С
14	Трошина Валерия	В	В	В	Л	Л	В	В	В	В	В	В
15	Ускова Виктория	Н	С	С	И	И	С	С	В	С	С	В
16	Шульженко Захар	В	В	В	Л	Л	В	В	Н	Н	В	С

17	Шушеначев Виктор	Н	С	Н	ПРИ	ПРИ	Н	Н	Н	Н	Н	Н
18	Шушеначев Дмитрий	С	С	Н	ПРЕ	ПРЕ	В	В	С	Н	С	С
19	Юрков Даниил	С	Н	С	ПРЕ	ПРЕ	С	С	С	В	С	С
20	Якубенко Виктория	В	С	С	ПРЕ	ПРЕ	С	С	В	С	С	С
21	Якушко Дмитрий	С	Н	С	ПРИ	ПРИ	С	С	С	Н	Н	С

Коммуникативные

Низкий – 3 обучающихся (14%)

Средний – 9 обучающихся (43%)

Высокий – 9 обучающихся (43%)

Регулятивные

4 обучающихся (19%)

9 обучающихся (43%)

8 обучающихся (38%)

Познавательные

4 обучающихся (19%)

9 обучающихся (43%)

8 обучающихся (38%)

7 класс

№	ФИО	Личностные		Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные
		нравственная самооценка	жизненные ценности	В.Ф. Ряховского.	ССП	КИТ
1	Алешко Анастасия	С	В	С	С	С
2	Бидник Михаил	В	В	В	В	В
3	Бородин Артем	В	В			
4	Бредихина Валерия	В	В	С	С	С
5	Гоцкий Станислав	С	С	В	Н	С
6	Гурьева Екатерина	Н	Н	С	Н	Н
7	Загайнов Роман	С	С	В	В	В
8	Карпенко Валерия	Н	Н	С	Н	Н
9	Кузнецов Павел	Н	С	С	Н	Н
10	Кузьмин Тимофей	С	В	В	В	В
11	Легостаев Богдан	С	С	Н	С	С
12	Логачев Илья	С	С	С	Н	С
13	Лютов Андрей	Н	С	Н	С	В
14	Малашенко Вячеслав	С	В	В	В	В
15	Михалева Ольга	С	С	С	С	С
16	Пичугина Виктория	С	С	С	Н	С
17	Секретарева Анна	В	В	В	С	В
18	Семенов Александр	В	В	В	В	В
19	Сухоруков Андрей	С	С	С	С	С

20	Троянов Виктор	С	С	С	Н	Н
21	Троянов Павел	С	С	С	Н	Н
22	Христенко Артём	Н	С	В	В	С
23	Кулаковский Илья	С	С	Н	С	С

Коммуникативные

Низкий – 3 обучающихся (14%)

Средний – 11 обучающихся (50%)

Высокий – 8 обучающихся (36%)

Регулятивные

8 обучающихся (36%)

8 обучающихся (36%)

6 обучающихся (28%)

Познавательные

5 обучающихся (23%)

10 обучающихся (45%)

7 обучающихся (32%)

8-а класс

		Личностные		Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные
		нравственная самооценка	жизненные ценности	В.Ф. Ряховского.	ССП	КИТ
1	Высоцкая Александра	Н	С	С	С	Н
2	Гринькова Алена	С	С	С	С	С
3	Долганов Владислав	С	В	В	В	В
4	Кригер Алексей	С	В	В	С	С
5	Литвинова Виктория	С	С	С	С	Н
6	Монгуш Буян	В	В	Н	Н	Н
7	Нехорошкова Дана	С	С	С	С	С
8	Обухов Иван	В	С	Н	Н	Н
9	Санкин Максим	В	С	В	В	В
10	Сидорова Екатерина	С	Н	Н	В	С
11	Таловская Виктория	С	Н	С	Н	В
12	Тинин Виталий	В	С	С	С	С
13	Устюгов Виктор	Н	С	В	В	В
14	Филиппов Максим	Н	В	В	В	В
15	Юрковская Полина	С	С	Н	В	Н

Коммуникативные

Низкий – 4 обучающихся (27%)

Средний – 6 обучающихся (40%)

Высокий – 5 обучающихся (33%)

Регулятивные

3 обучающийся (20%)

6 обучающихся (40%)

6 обучающихся (40%)

Познавательные

5 обучающийся (33%)

5 обучающихся (33%)

5 обучающихся (34%)

8-б класс

		Личностные		Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные
		нравственная самооценка	жизненные ценности	В.Ф. Ряховского.	ССП	КИТ
1	Ананьев Павел	Н	С	С	С	Н
2	Беличенко Павел	С	С	С	Н	Н
3	Богданова Софья	В	В	С	С	В
4	Захарова Софья	С	С	В	С	С
5	Карелин Роман	С	В	В	В	В
6	Клюева Ульяна	С	В	С	В	С
7	Лукашева Софья	В	В	В	С	В
8	Охотников Андрей	С	С	С	Н	Н
9	Понамарев Ярослав	С	С	В	Н	Н
10	Попов Максим	С	Н	С	С	С
11	Прохоров Андрей	С	С	С	С	С
12	Пугосей Арина	С	С	С	В	В
13	Самоделкин Аркадий	С	Н	С	Н	Н
14	Черданцев Владимир	С	С	Н	С	С
15	Черданцев Сергей	С	С	Н	С	С
16	Чумаченко Юлия	Н	С	С	С	С

Коммуникативные

Низкий – 2 обучающихся (13%)

Средний – 10 обучающихся (63%)

Высокий – 4 обучающихся (24%)

Регулятивные

2 обучающихся (13%)

9 обучающихся (56%)

5 обучающихся (31%)

Познавательные

5 обучающихся (31%)

7 обучающихся (45%)

4 обучающихся (24%)

9-а класс

УУД		Личностные	Коммуникативные		Регулятивные	Познавательные
Методики		Профиль	Михельсон	Наша группа	Уровень самооценки	ШТУР
1	Бондарев Евгений	МК	С	С	Н	Н
2	Завьялов Сергей	МК	С	С	С	С
3	Кауцман Герман	РЭ	В	В	С	С
4	Качаев Александр	МК	С	С	Н	Н
5	Кокорева Ляна	ПД	В	В	В	В

6	Ларионова Мария	ПМ	С	С	Н	С
7	Лашенов Иван	РЭ	С	С	В	В
8	Летгер Юлия	ПД	В	В	В	В
9	Масловский Алексей	ПМ	С	С	Н	Н
10	Молодик Кирилл	МК	В	В	С	С
11	Перебоев Александр	РЭ	В	В	С	Н
12	Погуляева Елизавета	РЭ	С	С	В	С
13	Терентьева Валерия	ПД	В	В	В	В
14	Фролов Владимир	МК	С	С	С	Н

Коммуникативные

Низкий – 0 обучающихся (%)

Средний – 8 обучающихся (57%)

Высокий – 6 обучающихся (43%)

Регулятивные

4 обучающихся (28%)

5 обучающихся (36%)

5 обучающихся (36%)

Познавательные

5 обучающихся (36%)

5 обучающихся (36%)

4 обучающихся (28%)

9-б класс

УУД		Личностные	Коммуникативные		Регулятивные	Познавательные
Методики		Профиль	Михельсон	Наша группа	Уровень самооценки	ШТУР
1	Дорофеева Диана	ПМ	С	С	С	С
2	Ермакова Ульяна	ПД	Н	Н	Н	Н
3	Застрожнов Александр	ПМ	В	В	С	Н
4	Колмагорова Ирина	ИП	С	С	С	С
5	Коммунар Татьяна	ПМ	С	С	Н	Н
6	Леснеев Станислав	ПМ	В	В	С	С
7	Рыжков Тимофей	ПМ	С	С	В	В
8	Сипков Егор	РЭ	В	В	В	В
9	Сосновская Виктория	РЭ	В	В	В	В
10	Троянов Данил	ПД	Н	Н	Н	Н
11	Троянова Валерия	ПД	С	С	С	Н
12	Федоров Максим	ПМ	С	С	В	С
13	Шарафутдинова Алина	ИП	С	С	С	С
14	Якубенко Денис	МК	С	С	С	С

Коммуникативные

Регулятивные

Познавательные

Низкий – 2 обучающихся (15%)
 Средний – 8 обучающихся (57%)
 Высокий – 4 обучающихся (28%)

3 обучающихся (21%)
 7 обучающихся (50%)
 4 обучающихся (29%)

5 обучающихся (36%)
 6 обучающихся (43%)
 3 обучающихся (21%)

10 класс

УУД		Личностные			Коммуникативные			Регулятивные			Познавательные
№	ФИ	«Я - концепция»	«Мое отношение к учению»	Казанцева	Снайдер	КОС	Михельсон	«Уровень рефлексии»	«Саморегуляция»	МУН	КОТ
1	Байкалов Вячеслав	2/3/3 В	М-С	В	С	С/В	компетентный	Б/Д	С	У	С
2	Барзыкина Александра	2/2/3 В	С-Ш	В	В	В/В	компетентный	Б/Д	В	У	В
3	Бубнов Егор	2/3/3 В	С-Ш	С	С	С/С	компетентный	Б/Д	С	Н	С
4	Булатова Алина	2/2/3 В	С-Ш	В	В	В/В	компетентный	Б/Д	В	У	В
5	Гоцкий Артем	2/3/3 В	С-Ш	С	С	С/С	компетентный	Б/Д	С	Н	С
6	Курова Кристина	2/3/3 В	М-С	В	С	С/В	компетентный	Б/Д	С	У	С
7	Лошкарев Савелий	2/3/3 В	С-Ш	С							
8	Маслова Диана	2/2/3 В	С-Ш	В	В	В/В	компетентный	Б/Д	В	У	В
9	Никольских Екатерина	2/2/3 В	С-Ш	В	В	В/В	компетентный	Б/Д	В	У	В
10	Чуркин Иван	2/3/3 В	М-С	В	С	С/В	компетентный	Б/Д	С	У	С

Коммуникативные

Низкий – 0 обучающихся (0%)
 Средний – 5 обучающихся (56%)
 Высокий – 4 обучающихся (44%)

Регулятивные

0 обучающихся (0%)
 2 обучающихся (33%)
 7 обучающихся (67%)

Познавательные

2 обучающийся (11%)
 3 обучающихся (33%)
 4 обучающихся (56%)

11 класс

	УУД ФИ	Личностные			Коммуникативные			Регулятивные			Познавательные КОТ
		«Я - концепция»	«Мое отношение к учению»	Казанцева	Снайдер	КОС	Михельсон	«Уровень рефлексии»	«Саморегуляция»	МУН	
1	Артемьева Екатерина	2/3/3 В	М-С	В	С	С/В	компетентный	Б/Д	С	У	В
2	Петрусь Анна	2/2/3 В	С-Ш	В	В	В/В	компетентный	Б/Д	В	У	В
3	Скоркин Георгий	2/3/3 В	С-Ш	С	С	С/С	компетентный	Б/Д	В	Н	В
4	Шульженко Сергей	2/3/3 В	С-Ш	С	С	С/С	компетентный	Б/Д	В	Н	В

Коммуникативные

Низкий – 0 обучающихся (0%)
 Средний – 2 обучающихся (50%)
 Высокий – 2 обучающийся (50%)

Регулятивные

0 обучающихся (0%)
 1 обучающийся (25%)
 3 обучающихся (75%)

Познавательные

0 обучающихся (0%)
 0 обучающихся (0%)
 4 обучающихся (100%)

Использование дистанционных технологий, электронного обучения

МОУ Белогорская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам самообследования установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С 2023 года ведётся работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», но имеются определенные трудности.

По состоянию на 31.12.2023 в МОУ Белогорской СОШ обеспечено подключение к цифровой платформе «СФЕРУМ» учащихся 34 – 14%; педагогических работников – 17 – 94,4%.

На основании приказа МОК от 01.11.2023 г. № 3775 учащиеся 8-9 классов выполнили диагностические работы по функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, читательская) в ноябре-декабре 2023 г.

Уровни сформированности функциональной грамотности (8-9 классы):

Кл.	Направления ФГ	Всего участников	Уровень сформированности				
			недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
8	Читательская грамотность	24	-	4,17%	12,5%	12,5%	70,8%
	Математическая грамотность	24	-	8,33%	41,67%	25%	25%
	Естественно-научная грамотность	28	10,7%	14,3%	25%	28,6%	21,4%
9	Читательская грамотность	28	17,9%	10,7%	7,1%	46,4%	17,9%
	Математическая грамотность	27	3,7%	3,7%	44,4%	18,5%	29,6%
	Естественно-научная грамотность	22	63,6%	31,8%	4,55%	-	-

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности (далее- ФГ) учащихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию) показал недостаточную готовность педагогических кадров. Профессиональные затруднения включают: испытывают затруднения в подборе заданий, не видят значимости (не осознали) в применении такого формата заданий, дефицит учебного времени, планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения, нет навыков работы со смысловыми заданиями.

Для подготовки обучающихся рекомендовано использовать демоверсии работ на сайтах: ФИПИ <https://fipi.ru/>, РЭШ и др.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования

функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ОО необходимо включать мероприятия по оценке и формированию ФГ – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций. Кроме того, необходимо предусмотреть проведение методических мероприятий: тематический педагогический совет, посещение районных семинаров, методических объединений, изучение материалов «Формирование и оценка ФГ школьников» на портале «Единое содержание общего образования»

Участие в конкурсах и олимпиадах.

В сентябре-октябре 2023 года учащиеся школы принимали участие в олимпиадах на платформе «Сириус. Кузбасс» (Соглашение о сотрудничестве Министерства образования Кузбасса и образовательного фонда «Талант и успех» № 07/22-9913/сс от 14.07.2022 г.) по учебным предметам: физика 11 кл.- 4 чел., астрономия 11 кл. – 4 чел., химия 9 кл. – 1, биология 5-11 кл. – 25, математика 7-11 кл. – 15, математика 4-6 кл. – 12 чел. Школьный этап ВсОШ был проведен в соответствии с приказом УО администрации Тисульского МО № 153 от 11.09.2023 г. олимпиады проводились в указанные сроки в рамках внеурочной деятельности и курсов по выбору. В школьном этапе приняли участие:

- английский язык – 42 чел.;
- география – 45;
- история – 38;
- литература – 27;
- обществознание – 39;
- ОБЖ – 20;
- право – 2;
- русский язык – 42;
- технология – 17;
- физическая культура – 23;
- экология – 22;
- экономика – 4.

В муниципальном этапе победителями являются: Сипков Егор 9 кл. (литература) и Сосновская Виктория 9 кл. (ОБЖ). Загайнов Роман 7 класс (экология). Сипков Егор по объективным причинам не смог участвовать в региональном этапе.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 год

	Предмет	ФИО	Класс	Кол-во баллов	Статус
1	Литература	Сипков Егор Игоревич	9-б	78 из 100	Победитель
2	ОБЖ	Сосновская Виктория Сергеевна	9-б	74 из 100	Призер
3	Экология	Загайнов Роман Романович	7	19 из 35	Призер

Учащиеся начальных классов приняли участие в школьных и районных предметных олимпиадах и получили призовые места и грамоты.

Участие обучающихся начальной школы в олимпиадах

Класс	ФИО учителя	Онлайн-олимпиада русскому языку		Онлайн-олимпиада по математике		Онлайн-олимпиада Межпредметная «Дино»		Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		Онлайн-олимпиада по окружающему миру	
		участники	победители	участники	победители	участники	победители	участники	победители	участники	победители

3-б	Дубровская ЕП	9	2	6	2	5	1	12	8	6	2
1-б	Десяткова И Л	4	1	3	1	5	1	7	4	4	1
4 кл.	Торгунакова С В	12	4	9	2	8	1	15	5	4	1
1-а	Отургашева Л В	6	2	4	2	5	3	13	5	5	1
3-а	Белоброва ИВ	6	2	7	1	6	2	10	3	5	2
2 кл.	Раздрогина С Н	11	3	10	3	13	3	6	2	10	3
	итого	48	14	39	11	42	11	63	27	34	10

С 11 по 15 апреля были проведены предметные олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру и литературному чтению среди обучающихся начальных классов, в 1 туре которых приняли участие практически все дети из 1-4-х классов.

Во 2 туре (муниципальном), который был проведен 26 апреля, принял участие 21 ребенок, результаты следующие:

1 класс

Русский язык

№ п/п	Ф.И. участника олимпиады	Наименование ОУ	Класс	Кол-во баллов	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Пенченко Алина	МОУ Белогорская СОШ	1Б	20	3	Десяткова И.Л.
2.	Ащеулова Ангелина	МОУ Белогорская СОШ	1А	20	3	Отургашева Л.В.

Литературное чтение

№ п/п	Ф.И. участника олимпиады	Наименование ОУ	Класс	Кол-во баллов	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Коммунар Алексей	МОУ Белогорская СОШ	1А	12	2	Отургашева Л.В.

2 класс

Русский язык

№ п/п	Ф.И. участника олимпиады	Наименование ОУ	Класс	Кол-во баллов	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Удовикин Евгений	МОУ Белогорская СОШ	2	13	3	Раздрогина С.Н.

Математика

№ п/п	Ф.И. участника олимпиады	Наименование ОУ	Класс	Кол-во баллов	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Драгунова Полина	МОУ Белогорская СОШ	2	19	2	Раздрогина С.Н.

3 класс

Литературное чтение

№ п/п	Ф.И. участника олимпиады	Наименование ОУ	Класс	Кол-во баллов	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Машинистова Ксения	МОУ Белогорская СОШ	3Б	18	3	Дубровская Е.П.

4 класс

Математика

№ п/п	Ф.И. участника олимпиады	Наименование ОУ	Класс	Кол-во баллов	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Баязов Николай	МОУ Белогорская СОШ	4	22	3	Торгунакова С.В.

Литературное чтение

№ п/п	Ф.И. участника олимпиады	Наименование ОУ	Класс	Кол-во баллов	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Ломакин Илья	МОУ Белогорская СОШ	4	16	3	Торгунакова С.В.

В 2022 году в муниципальном этапе приняло участие большее количество учеников и больше было призеров и победителей.

Результаты муниципального этапа ВСОШ (2022 г.)

№ п/п	Ф.И. участника олимпиады	Предмет	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя
1.	Лашенов Иван	Английский язык	8а	призер	Янова О.В.
2.	Лунева Дарья	Биология	9а	призер	Магадиева Н.И.
3.	Лунева Кристина	Биология	7б	призер	Скоркина М.Д.
4.	Малашенко Илья	Биология	11	победитель	Магадиева Н.И.
5.	Гурина Софья	Литература	11	победитель	Каблукова В.А.
6.	Клюева Ульяна	Литература	7б	призер	Вицинская Е.В.
7.	Лунева Дарья	Литература	9а	призер	Вицинская Е.В.
8.	Гурина Софья	Обществознание	11	призер	Никифорова Л.Н.
9.	Лашенов Иван	Обществознание	8а	победитель	Заречнева Н.Л.
10.	Борисенко Максим	Право	11	победитель	Никифорова Л.Н.
11.	Малашенко Илья	Право	11	призер	Никифорова Л.Н.

Можно сделать вывод, что интерес к участию таких важных мероприятий у обучающихся снижается с каждым годом, многие родители поддерживают в этом своих детей.

Оценка результативности воспитательной работы

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год по календарному плану воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа осуществляется по модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорентация», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство» (по ФГОС-2021);
- вариативные – «Организация предметно – пространственной среды», «Детские общественные объединения: «Орлята России», Юнармия, отряд ЮДП «Вертикаль», РДДМ «Движение первых»; «Школьный музей»

С сентября 2023 года воспитательные события в школе проводятся в соответствии с федеральными календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Работа по патриотическому воспитанию учащихся МОУ БСОШ основана на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

В 2023г. системные еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (включены в планы внеурочной деятельности общего образования в объеме 34 часов). В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическому плану Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным классным часам.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это взаимодействие с детскими коллективами, поддержка их инициативы, мотивация в функционировании системы ученического самоуправления, взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями; взаимодействие с социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации учащихся и т. д.

Классные руководители осуществляют патриотическое воспитание учащихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность. В ходе проведения мероприятий ко Дню Победы школьники поздравили тружеников тыла и ветеранов, провели классные часы «Поклонимся Великим тем годам...». Учащиеся 1-11 классов приняли участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на духовно-нравственное развитие учащихся.

Ключевыми делами классов стали мероприятия по соблюдению правил безопасного поведения на дороге. В течение 2023 года велась систематическая работа по профилактике ДТП. Ежемесячно в 1-11 классах проходили классные часы, инструктажи.

Общественная активность школьников достаточно высокая. Лидерами являются члены первичного отделения «Движение первых», Юнармии. Модуль «Детские общественные объединения» в 2023 году объединил 10 юнармейцев, 44 члена первичной организации «Движение первых», 10 участников отряда ЮДП «Вертикаль». Планируется вступление в ряды «Орлят России» учащихся начальных классов.

С целью формирования у учащихся представлений о государственной символике осуществляется изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Реализованы следующие мероприятия:

- модуль «Ключевые общешкольные дела»: организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- модуль «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы на уровне СОО и ООО.

Юнармейцы школы ведут патриотическую работу в классе, в школе и на уровне посёлка. Проведены акции и Дни единых действий: «Живи, Памятник!», «Свеча памяти», «Георгиевская лента», мероприятия и акции, приуроченные к Дням единых действий, «Уроки Мужества».

Отдельным направлением в воспитательной работе является деятельность в поддержку воинов, находящихся на СВО: приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Письмо матери солдата», «Открытка для Солдата». Школьники и их родители принимают участие в сборе гуманитарной помощи воинам, находящимся на СВО.

Модуль «Профориентация» реализуется во всех классах согласно плану профориентационной работы школы. В начальных классах конкурсы рисунков «Профессии наших родителей», классные часы, посвящённые знакомству с различными профессиями. Учащиеся 5-11 классов принимают участие в

федеральных проектах «Билет в будущее», классные часы «Я и моя будущая профессия», «Профессии будущего» и т.д.

В рамках профориентационного минимума, который внедрен Министерством просвещения Российской Федерации с нового учебного года, в 6-11 классах по четвергам проводится курс «Россия – мои горизонты». На профориентационных занятиях ребята узнают:

- о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях,
- узнают впечатляющие цифры и факты о стране, рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты,
- получают подробную информацию о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях, о тех навыках, освоение которых поможет им стать востребованными специалистами.

В рамках правового воспитания и законопослушного поведения в школе реализуется программа правового воспитания. В классах проводятся классные часы, дискуссии по проблемам правовой защищённости, с целью предупреждения и профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения. Социальным педагогом, психологом школы проводится работа по ранней профилактике детской преступности, по выявлению неблагополучного воспитания и плохих условий проживания детей. Составлен банк данных (социальный паспорт школы).

Классные руководители контролируют досуговую занятость учащихся «группы риска» в кружках, секциях, в учреждениях дополнительного образования.

На протяжении всего года с учащимися «группы риска» проходят встречи, беседы, к работе привлекаются сотрудники ОПДН, ГИБДД, МЧС, прокуратуры. Социальным педагогом и классными руководителями МОУ БСОШ ведется профилактическая работа по устранению причин и условий самовольных уходов подростков из семей, жестокого обращения с детьми.

В школе обучаются дети-инвалиды -2, дети с ОВЗ -1. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются, прежде всего, налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации; формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося; обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. Учащиеся принимают участие в школьных мероприятиях (конкурсы чтецов, конкурсы рисунков, поделок и фотографий), во Всероссийских онлайн –конкурсах (Озерцов Фёдор, лауреат I степени, IX Всероссийский конкурс «Гордость страны» (выразительное чтение стихов).

Результативность воспитательной работы за 2023 год

- муниципальная эстафета «Пионер всегда готов!», команда МОУ БСОШ, участие
- I Международный конкурс «Надежда страны», номинация «Осенний карнавал» кружок «Нескучные пальчики» - дипломы лауреатов I степени, II степени, III степени;
- II Международный конкурс «Ты — гений», номинация «Пушкин жив!», кружок «Нескучные пальчики», лауреат I степени;
- V Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Зимние поделки», 1Б класс, лауреат II степени;
- V Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Здравствуй, зимний лес!», Щедрина Виктория, лауреат I степени;
- V Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Зимние поделки», кружок «Нескучные пальчики», лауреат I степени;
- VII Международный конкурс «Гордость страны», номинация «С Международным женским днём», кружок «Нескучные пальчики», лауреат I степени;

- VII Всероссийский конкурс «Надежда России», номинация «Подарок своими руками «Я подарю тебе дыхание весны», кружок «Нескучные пальчики», лауреат I степени;
- IX Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Я - участник Бессмертного полка», Озерцов Фёдор, лауреат I степени //
- I Международный конкурс «Гордость страны», номинация «Летнее творчество и досуг», кружок «Нескучные пальчики», лауреат I степени;
- I Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Летние поделки», кружок «Нескучные пальчики», лауреат I степени;
- I Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Летнее творчество и досуг», кружок «Нескучные пальчики», лауреат I степени;

Школьные мероприятия, проведенные в 2023 году

Январь	Конкурс исполнителей стихов и песен «Я славлю Родину мою» Акция «80 добрых дел – Кузбассу!»
Февраль	Военно-спортивные игры «Служить Отечеству готовы», «Стать защитником хочу» конкурсная программа
Март	«Весенняя карусель» конкурсная программа «Весенний калейдоскоп» конкурсная программа
Апрель	Всемирный день здоровья Кл. часы «Космическими дорогами»
Май	Митинг Памяти Смотр песни и строя «Последний звонок»
Июнь	День защиты детей День России День памяти и скорби Выпускной бал
Сентябрь	День знаний, День Здоровья
Октябрь	День учителя (концерт «Славлю имя твоё, Учитель!»)
Ноябрь	Конкурс рисунков «Мама – лучшая подружка!» Конкурс рисунков, плакатов, флешмоб, посв. Дню народного единства Акции «Письмо матери солдата», «Славлю имя Матери моей», посв. Дню матери в России
Декабрь	Новогодний утренник «В гостях у ёлки» Новогодний бал-маскарад «Мастерская Деда Мороза» (школьный конкурс)

В соответствии с требованиями Стандарта достижение обучающимися личностных результатов является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности школы. Результаты мониторинговых исследований являются основанием для принятия различных управленческих решений. Данные о достижении этих результатов являются составляющими системы внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся. В текущем учебном процессе в соответствии с требованиями Стандарта оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности обучающегося и может использоваться исключительно в целях личностного развития обучающихся. Оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе неперсонифицированных мониторинговых исследований на основе централизованно разработанного инструментария.

Цель: изучение личностного роста обучающихся

Форма проведения: неперсонифицированное тестирование.

Возраст обучающихся: 5 – 8 и 10 классы.

Методика: Методика диагностики личностного роста (авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев)

Результаты оцениваются по четырём параметрам:

- устойчиво-позитивное отношение;
- ситуативно-позитивное отношение;
- ситуативно-негативное отношение;
- устойчиво-негативное отношение.

Ход проведения: тестирование проводится в классе. Каждому учащемуся предлагается опросный лист и бланк ответов. Педагог предлагает обучающимся внимательно прочитать инструкцию и начать отвечать на вопросы теста.

Обработка результатов: данные из неперсонифицированных бланков заносятся в сводную таблицу. Подсчёт результатов проводится по ключу, представленному в авторской методике. По полученным результатам составляется заключение и вывод.

Выход: результаты диагностики и рекомендации предоставляются администрации школы.

**Результаты диагностики личностного развития учащихся
5-8 и 10 классов МОУ Белогорской СОШ**

№	Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, прошедших тестирование	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
1	5	25	19	15	14	11	1	10	8,5	1	6	11	3	14	4,5	3
2	6	22	20	13	12	10	4	10	2	5,5	3	12	6	11	1,5	5
3	7а	16	14	9	9	11	2	15	7	5	4	8	5	5	-4	10
4	7б	16	16	13	17	11	3	12	8	5	7	11	5	11	2	7,5
5	8а	14	9	10	9	5	-17	14	3	5	-1	10	1,5	12	0,5	9
6	8б	14	14	9	13	10	2	11	11	4	2	6	1	12	-0,3	6
Всего Средний результат		107	92 (86%)	11,5	12,6	10	-5	12	6,5	4,3	3,5	9,6	3,6	11	0,4	6,8
7	10	7	6	12	14	11	7,5	18	7,5	12	6	10,5	11	14,5	6	12
Всего Средний результат		7	6(86%)	12	14	11	7,5	18	7,5	12	6	10,5	11	14,5	6	12

1. Отношение к семье
2. Отношение к Отечеству
3. Отношение к Земле (природе)
4. Отношение к миру
5. Отношение к труду
6. Отношение к культуре
7. Отношение к знаниям
8. Отношение к человеку, как к таковому
9. Отношение к человеку, как к Другому
10. Отношение к человеку, как к Иному
11. Отношение к своему телесному «я»
12. Отношение к своему душевному «я»
13. Отношение к своему духовному «я»

Интерпретация результатов диагностики

	5-8 классы	10 класс
1.Отношение подростка к семье	11,5 <i>ситуативно-позитивное отношение</i> – семья для подростка представляет определенную ценность, но сам факт наличия семьи, семейных традиций воспринимается им как естественный («а как же иначе?»). Подросток принимает участие в семейных праздниках, но без напоминания не всегда вспомнит о Дне рождения кого-то из близких. Заботу родителей воспринимает как само собой разумеющуюся. Он предполагает, что семья, которую он создаст в будущем, будет не слишком похожа на ту, в которой он живет сейчас.	12 <i>ситуативно-позитивное отношение</i> – семья для подростка представляет определенную ценность, но сам факт наличия семьи, семейных традиций воспринимается им как естественный («а как же иначе?»). Подросток принимает участие в семейных праздниках, но без напоминания не всегда вспомнит о Дне рождения кого-то из близких. Заботу родителей воспринимает как само собой разумеющуюся. Он предполагает, что семья, которую он создаст в будущем, будет не слишком похожа на ту, в которой он живет сейчас.
2.Отношение подростка к Отчеству	12,6 <i>ситуативно-позитивное отношение</i> – подросток переживает чувство Родины как чувство родного дома, деревни, города. Однако, ему кажется, что то, что происходит в стране и на его «малой родине», имеет между собой мало общего. Он встает, когда звучит гимн, скорее, не по душевному порыву, а потому, что так принято. При необходимости подросток не откажется помочь ветеранам, хотя сам своей помощи может и не предложить.	14 <i>ситуативно-позитивное отношение</i> – подросток переживает чувство Родины как чувство родного дома, деревни, города. Однако, ему кажется, что то, что происходит в стране и на его «малой родине», имеет между собой мало общего. Он встает, когда звучит гимн, скорее, не по душевному порыву, а потому, что так принято. При необходимости подросток не откажется помочь ветеранам, хотя сам своей помощи может и не предложить.
3.Отношение подростка к Земле (природе)	10 <i>ситуативно-позитивное отношение</i> – подросток заботится о животных, цветах, но главным образом о тех, которые принадлежат непосредственно ему. Экологические проблемы воспринимаются им как объективно важные, но при этом не зависящие от него лично. Он не будет сорить в лесу, если этого не делают другие. Примет вместе с классом участие в субботнике, но если есть возможность отказаться, то он ею, скорее всего, воспользуется.	11 <i>ситуативно-позитивное отношение</i> – подросток заботится о животных, цветах, но главным образом о тех, которые принадлежат непосредственно ему. Экологические проблемы воспринимаются им как объективно важные, но при этом не зависящие от него лично. Он не будет сорить в лесу, если этого не делают другие. Примет вместе с классом участие в субботнике, но если есть возможность отказаться, то он ею, скорее всего, воспользуется.
4.Отношение подростка к миру	-5 <i>ситуативно-негативное отношение</i> – подросток уверен, что мир можно поддерживать главным образом силой, угрозами, ультиматумами. Он рассматривает войну как один из естественных способов разрешения	7,5 <i>ситуативно-позитивное отношение</i> – подросток в целом разделяет идеи мира и ненасилия, но при этом считает, что в отдельных случаях применение силы оправданно. К проявлениям грубой силы он относится со смешанным чувством

	<p>конфликтов. По его мнению, сильный тот, кого бояться. Считает, что вокруг хватает потенциально враждебных людей и государств. Вряд ли он сам будет инициатором насильственного деяния, но сыграть роль «второго плана», скорее всего, не откажется.</p>	<p>неприятия и страха. Подросток полагает, что в сложном современном мире надо всегда быть готовым к противостоянию, поэтому, к сожалению, нельзя обойтись без оружия. Он старается не идти на уступки, потому что не хочет показаться слабым в глазах окружающих.</p>
<p>5.Отношение подростка к труду</p>	<p>12 <i>ситуативно-позитивное отношение</i> – скорее всего, только престижная работа вызывает уважение подростка. Хотя если все окружающие заняты чем-то не престижным (например, уборкой территории во время субботника), то может и поучаствовать «за компанию». Он поможет и в домашних делах, но его будет раздражать, что это занимает столько времени.</p>	<p>18 <i>устойчиво-позитивное отношение</i>) – подростка отличает трудолюбие во всем: от уборки класса до чтения трудной книги. Он получает удовольствие от сложной, трудоемкой, даже нудной работы. Не считает зазорным помочь родителям по хозяйству, может сам предложить что-либо сделать. Подрабатывает он где-то или пока еще нет – в любом случае подросток этого не стыдится.</p>
<p>6.Отношение подростка к культуре</p>	<p>6,5 <i>ситуативно-позитивное отношение</i> – подросток признает объективную ценность культурных форм поведения, но отнюдь не всегда руководствуется ими в своей повседневной жизни. Он наверняка хотел бы выглядеть «культурным человеком», но не готов прикладывать ежедневные усилия к этому. Он находит оправдание эпизодическим проявлениям со своей стороны хамства («я хамлю только в ответ»), неряшливости («ну и пусть встречают по одежке, зато провожают по уму»), нецензурной брани («сильные эмоции трудно выразить по-другому») и т.п. Вандалы антипатичны ему.</p>	<p>7,5 <i>ситуативно-позитивное отношение</i> – подросток признает объективную ценность культурных форм поведения, но отнюдь не всегда руководствуется ими в своей повседневной жизни. Он наверняка хотел бы выглядеть «культурным человеком», но не готов прикладывать ежедневные усилия к этому. Он находит оправдание эпизодическим проявлениям со своей стороны хамства («я хамлю только в ответ»), неряшливости («ну и пусть встречают по одежке, зато провожают по уму»), нецензурной брани («сильные эмоции трудно выразить по-другому») и т.п. Вандалы антипатичны ему.</p>
<p>7.Отношение подростка к знаниям</p>	<p>4,3 <i>ситуативно-позитивное отношение</i> – подросток может неплохо учиться, но по своей инициативе вряд ли будет долго копаться в книгах, чтобы найти значение непонятого ему термина или факта. В его сознании знания и будущая карьера, конечно, связаны, но не прикладывают же для этого столько усилий!</p>	<p>12 <i>ситуативно-позитивное отношение</i> – подросток может неплохо учиться, но по своей инициативе вряд ли будет долго копаться в книгах, чтобы найти значение непонятого ему термина или факта. В его сознании знания и будущая карьера, конечно, связаны, но не прикладывают же для этого столько усилий!</p>
<p>8.Отношение подростка к человеку</p>	<p>3,5 <i>ситуативно-позитивное отношение</i> – ценность человека может быть и осмыслена подростком, но полноценно не прочувствована. Он</p>	<p>6 <i>ситуативно-позитивное отношение</i> – ценность человека может быть и осмыслена подростком, но полноценно не прочувствована. Он может</p>

как таковому	может продемонстрировать свой гуманизм, но в глубине души отдельные категории людей (например, психически больные, попрошайки, бомжи) представляются ему теми, кто мешает ощущать радость жизни. Подросток допускает смертную казнь за самые тяжкие преступления. Когда на разных чашах весов оказываются торжество справедливости и «милость к падшим», он скорее всего выберет первое.	продемонстрировать свой гуманизм, но в глубине души отдельные категории людей (например, психически больные, попрошайки, бомжи) представляются ему теми, кто мешает ощущать радость жизни. Подросток допускает смертную казнь за самые тяжкие преступления. Когда на разных чашах весов оказываются торжество справедливости и «милость к падшим», он скорее всего выберет первое.
9.Отношение подростка к человеку как Другому	9,6 <i>ситуативно-позитивное отношение</i> – подросток не прочь оказать помощь нуждающимся, но предпочитает делать это тогда, когда его об этом попросят. Он осторожен в своих действиях во благо других, старается не подвергать риску собственное благополучие. Не доверяет искренности просящих милостыню, и если они оказываются поблизости от него, старается сделать вид, что их не замечает. Испытывает удовольствие, делая подарки, но при этом в глубине души рассчитывает на ответный дар. Если этого не случается, расстраивается.	10,5 <i>ситуативно-позитивное отношение</i> – подросток не прочь оказать помощь нуждающимся, но предпочитает делать это тогда, когда его об этом попросят. Он осторожен в своих действиях во благо других, старается не подвергать риску собственное благополучие. Не доверяет искренности просящих милостыню, и если они оказываются поблизости от него, старается сделать вид, что их не замечает. Испытывает удовольствие, делая подарки, но при этом в глубине души рассчитывает на ответный дар. Если этого не случается, расстраивается.
10.Отношение подростка к человеку как Иному	3,6 <i>ситуативно-позитивное отношение</i> – подросток склонен к признанию и принятию культурного плюрализма, уважению самых разнообразных социокультурных групп, но при этом разделяет (зачастую неосознанно) некоторые культурные предрассудки, использует стереотипы в отношении представителей тех или иных культур. Он не может самостоятельно увидеть многие, особенно скрытые, проявления культурной дискриминации в повседневной жизни. Ему трудно представить, с какими проблемами могут сталкиваться культурные меньшинства, мигранты или беженцы. Это объясняется непониманием Другого, неумением увидеть его изнутри, взглянуть на мир с его точки зрения.	11 <i>ситуативно-позитивное отношение</i> – подросток склонен к признанию и принятию культурного плюрализма, уважению самых разнообразных социокультурных групп, но при этом разделяет (зачастую неосознанно) некоторые культурные предрассудки, использует стереотипы в отношении представителей тех или иных культур. Он не может самостоятельно увидеть многие, особенно скрытые, проявления культурной дискриминации в повседневной жизни. Ему трудно представить, с какими проблемами могут сталкиваться культурные меньшинства, мигранты или беженцы. Это объясняется непониманием Другого, неумением увидеть его изнутри, взглянуть на мир с его точки зрения.

<p>11.Отношение подростка к своему телесному Я</p>	<p>11 <i>ситуативно-позитивное отношение</i> – ценность здоровья значима для подростка. Объективно он понимает важность здорового образа жизни, но субъективно ставит его не слишком высоко. Здоровье для него - естественное состояние, само собой разумеющаяся «вещь», а не то, что требует специальных усилий. Пристрастие к вредным привычкам - извинительная слабость, а не проявление безволия. Возможно, в глубине души он полагает, что способен добиться жизненного успеха, не уделяя пристального внимания своей физической форме.</p>	<p>14,5 <i>устойчиво-позитивное отношение</i> для подростка ценность здоровья является приоритетной. Он понимает, что такое здоровый образ жизни, сознательно культивирует его и связывает с ним свои дальнейшие жизненные успехи. Он способен противостоять попыткам вовлечь его в процесс употребления табака, алкоголя, наркотических веществ и постарается не допустить этого в отношении других.</p>
<p>12.Отношение подростка к своему душевному Я</p>	<p>0,4 <i>ситуативно-позитивное отношение</i> – принимая себя в целом, подросток все же может испытывать неловкость по поводу некоторых своих особенностей. Он думает о себе как о человеке, который симпатичен для других, но некий червь сомнения и неуверенности все-таки подтачивает его. Ему хотелось бы и сейчас, и в будущем гарантировать себя от попадания в смешные положения и ситуации. Он несколько тяготится уединенным положением и по возможности старается чем-либо (слушанием музыки, просмотром видеофильмов и т.д.) заместить его.</p>	<p>6 <i>ситуативно-позитивное отношение</i> – принимая себя в целом, подросток все же может испытывать неловкость по поводу некоторых своих особенностей. Он думает о себе как о человеке, который симпатичен для других, но некий червь сомнения и неуверенности все-таки подтачивает его. Ему хотелось бы и сейчас, и в будущем гарантировать себя от попадания в смешные положения и ситуации. Он несколько тяготится уединенным положением и по возможности старается чем-либо (слушанием музыки, просмотром видеофильмов и т.д.) заместить его.</p>
<p>13.Отношение подростка к своему духовному Я</p>	<p>6,8 <i>ситуативно-позитивное отношение</i> – подросток ощущает в себе возможность быть хозяином собственной жизни, однако полагает это реальным только в случае благоприятных внешних обстоятельств. Ему нравится чувствовать себя свободным, но он не готов рисковать собственным благополучием ради свободы. Выбор привлекателен для него, но он идет на него с оглядкой: возможность ошибки и ответственность настораживают его. Он признает объективную значимость категорий совести и смысла жизни, но в своей повседневности предпочитает руководствоваться иными, более</p>	<p>12 <i>ситуативно-позитивное отношение</i> – подросток ощущает в себе возможность быть хозяином собственной жизни, однако полагает это реальным только в случае благоприятных внешних обстоятельств. Ему нравится чувствовать себя свободным, но он не готов рисковать собственным благополучием ради свободы. Выбор привлекателен для него, но он идет на него с оглядкой: возможность ошибки и ответственность настораживают его. Он признает объективную значимость категорий совести и смысла жизни, но в своей повседневности предпочитает руководствоваться иными, более прагматичными регуляторами.</p>

прагматичными регуляторами.

Рекомендации:

1. Ознакомить с результатами проверки классных руководителей 5-8 и 10 классов.
2. Проводить диагностику уровня личностного роста школьников на постоянной основе.
3. Рекомендовать классным руководителям использовать результаты диагностики при составлении плана работы с классом на следующий учебный год.
4. При составлении календарного плана воспитательной работы школы учитывать результаты диагностики личностного роста школьников за прошедший учебный год.

4. Организация учебного процесса

Режим работы МОУ Белогорской СОШ определяется локальным нормативным актом «Положение о режиме занятий учащихся МОУ Белогорской СОШ».

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

В 2023-2024 учебном году в школе классов комплектов 15:

1 класс – 2;	5 класс – 1;	10 класс – 1;
2 класс – 1;	6 класс – 1;	11 класс – 1;
3 класс – 1;	7 класс – 1;	
4 класс – 2;	8 класс – 2;	
	9 класс – 2;	

Организация образовательной деятельности в МОУ Белогорской СОШ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом по уровням общего образования, расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности, расписанием звонков. Календарный учебный график устанавливает также начало и окончание учебного года, продолжительность учебных четвертей и каникул, продолжительность уроков, перемен и распределение образовательной недельной нагрузки на учащихся в рамках 34 недельного учебного года (исключение для учебного планирования в 1 классе, а также в 9 и 11 классах, исходя из единого расписания проведения государственной итоговой аттестации)

Календарный учебный график ежегодно утверждается, размещен на сайте школы.

В соответствии с Санитарными правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в МОУ Белогорской СОШ в 2023 году установлены:

Класс	Продолжительность учебной недели	Продолжительность уроков (мин.)	Периодичность промежуточной аттестации
1 класс	5	35 мин. (сентябрь-декабрь); 40 мин. (январь-май)	год
2 -4 классы	6	45 мин.	четверть, год
5-9 классы	6	45 мин.	четверть, год
10-11 классы	6	45 мин.	полугодие, год

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, часов	21										

Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, часов		26	26	26	32	33	35	36	36	37	37
---	--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Рациональная организация режима дня.

Во всех классах на уровне начального общего образования в каждой четверти проходят классные часы, на которых обсуждается режим дня школьника. Цель классных часов по организации режима дня: познакомить обучающихся на уровне начального общего образования с режимом дня, убедить их в необходимости его строго выполнять; научить школьников планировать свое личное время, опираясь на собственный режим дня.

Режим дня - это рациональное распределение времени на все виды деятельности и отдыха в течение суток. Основной его целью служит обеспечить высокую работоспособность на протяжении всего периода бодрствования. Строится режим на основе биологического ритма функционирования организма. Так, например, подъём работоспособности отмечается с 11 до 13 часов. Второй подъём в 16-18 часов более низкой интенсивности и продолжительности. Дети легко привыкают к распорядку дня в школе, поэтому и дома следует составить такое же расписание для ребёнка.

Режим дня способствует правильному развитию, укреплению здоровья, воспитанию воли, дисциплинированности.

Двигательная активность обучающихся это:

- Гимнастика до учебных занятий в режиме дня дополняет утреннюю зарядку, проводимую учащимися дома после сна. Ее цель – способствовать организованному началу учебного дня, улучшению самочувствия и настроения, повышению работоспособности школьников на уроках. Гимнастика до занятий способствует формированию у детей правильной осанки, приучает их к систематическим физическим упражнениям.
- Физкультминутки являются обязательным элементом здоровьесберегающей организации урока в соответствии с современными требованиями.
- Подвижные (динамические) перемены помогают обеспечить детям необходимую для правильного развития растущего организма двигательную активность, позволяют активно отдохнуть после преимущественно умственного труда в вынужденной позе на уроке; обеспечивают сохранение работоспособности на последующих уроках.
- Между уроками и внеурочной деятельностью проводятся динамические паузы. Подвижные (динамические) паузы помогают обеспечить обучающимся необходимую для правильного развития растущего организма двигательную активность, позволяют активно отдохнуть после преимущественно умственного труда в вынужденной позе на уроке; обеспечивают сохранение работоспособности на внеурочных занятиях.
- Уроки физической культуры (3 часа в неделю). Целью общего образования в области физической культуры на всех уровнях общего образования является физическое развитие обучающихся, укрепление их здоровья, формирование потребностей обучающихся в регулярных занятиях физической культурой и спортом.
- Для увеличения двигательной активности обучающихся в учебный план внеурочной деятельности включены предметы двигательного-активного характера.

Школьное питание.

От того, насколько правильно будет организовано питание в школах, зависит не только здоровье, но и качество обучения детей. В первую очередь, важно соблюдать режим питания обучающихся. Для обучающихся начальной школы, детей участников СВО, детей-инвалидов, детей из многодетных семей МОУ Белогорской СОШ организовано бесплатное горячее питание (завтрак). Отпуск горячего питания обучающимся организован по классам на переменах, продолжительностью 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий. За каждым классом в столовой закреплены определенные обеденные столы.

Итоги внутришкольного контроля говорят о стабильной, содержательной и довольно продуктивной работе учителей на всех уровнях общего образования. Учителя заинтересованы в освоении новых технологий для их активного внедрения в учебно-

воспитательный процесс, создании благоприятных условий для учебы, работы и развития школы.

Выполнение требований к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): 1 классы без домашних заданий, во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования, Дни здоровья.

Расписание звонков во 2-11 классах учитывает действующие СП. Проведение нулевых уроков не допускается. Продолжительность внеурочной деятельности с соблюдением установленных СП.

В целях обеспечения реализации учебного плана для организации учебного процесса в условиях временного перехода на дистанционные формы обучения продолжительность онлайн-уроков составляет не более 30 минут: в 1–4 классах - 10 мин, 5-7 классах-15 мин, 8-9 классах-20 мин, 10-11 классах - 30 мин.

В школе разработаны соответствующие локальные акты – приказы, положения, дорожная карта о переходе на дистанционное обучение. На сайте школы создана вкладка «Дистанционное обучение», где размещены полезная информация для учащихся и родителей на период организации ДО.

Обеспечение санитарно-противоэпидемических мероприятий

На основании постановления № 10 от 24.08.2023 «Об организации мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции в Кемеровской области-Кузбассе в эпидемическом сезоне 2023-2024» в МОУ Белогорской СОШ в течение 2023 года продолжали профилактику коронавируса (обработка рук дезинфицирующими средствами на входе в школу, термометрия).

Оценка мероприятий, программ, обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ, использование здоровьесберегающих технологий, эффективность их применения.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.

В связи с этим в школе разработан и реализуется план мероприятий по оздоровительной работе на 2022-2023, 2023-2024 учебный год.

В соответствии с запросами участников образовательных отношений в школе, помимо традиционной классно-урочной системы, организовано индивидуальное обучение. Обеспечены равные условия для образования детей школьного возраста.

Школа работает в одну смену. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН.

Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся.

С целью снижения утомления на переменах проводились подвижные игры, во второй половине дня также работали факультативы, кружки, спортивные секции, проходили коррекционные и дополнительные занятия.

С 1 по 11 классы согласно учебному плану проводились 3 урока физической культуры в неделю. Уроки физической культуры проходили по расписанию. На уроках и внеклассных мероприятиях проводились физкультурные минутки, гимнастика для глаз, которые помогали предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность, и являлись профилактикой нарушения осанки. Предпочтение отдавалось простым, интересным и знакомым детям упражнениям, не требующим для выполнения большой площади, а также с использованием интерактивного оборудования.

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения и отдыха.

Во второй половине дня для детей проходили занятия внеурочной деятельности, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, соревнования, общешкольные Дни Здоровья.

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является проблема внеурочной занятости детей, организации досуга, дополнительного образования:

- Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- Реализация системы просветительской работы с учениками по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью;
- Система школьного самоуправления;
- Развитие системы внеурочной занятости детей.

В 2022-2023 учебном году во внеурочное время велась кружковая работа и элективные курсы по следующим направлениям:

№	Название кружка, элективных курсов, курсы по выбору	Класс	Количество часов
1	«Игротека»	1-4	4
2	Юнармия	9	1
3	ЮИД отряд «Зебра»	6-7	2
4	«Волейбол»	10-11	2
5	Основы генетики человека	11	1
6	Химия в быту	11	1

Кроме школьных занятий по внеурочной деятельности, дети посещают кружки и секции («Гимнастика», «Самбо», «Волейбол», «Мини-футбол») в ГДК им. 30-летия Победы и ДЮСШ.

В школе регулярно проходили общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей. Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Классным руководителям в этом помогают психолог, социальный педагог, медицинские специалисты. На ОБЖ, уроках физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих.

В рамках программы в школе оформлен стенд по профилактике курения, вирусных и сезонных заболеваний, во всех классах проведены Уроки здоровья в рамках всемирного Дня здоровья.

Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению проводилась не только в учебное, но и во вне учебное время. Это всевозможные экскурсии, викторины, соревнования.

Месяц	Название мероприятия	Класс
<i>Общешкольные мероприятия</i>		
Сентябрь	День знаний. Урок безопасности	1-11
Февраль	День защитника Отечества	1-11
Апрель	Всемирный день здоровья	1-11

<i>Классные мероприятия</i>		
Сентябрь	9 сентября — День физической культуры и спорта	1-11
Октябрь	«Здоровье ребенка в руках не только взрослых»	1-2
	Если хочешь быть здоров – закаляйся! (учебный фильм)	3-4
	Круглый стол «Что влияет на здоровье?»	5-6
	Режим труда и отдыха, для чего он нужен	7-8
	Беседа — презентация «Научусь сказать «Нет»»	9
	Дискуссия «Алкоголизм, семья, дети»	10-11
Ноябрь	«Дорога к долголетию» спортивные соревнования	1-2
	«Весёлые старты»	3-4
	Трезвый взгляд на пьянство? (Беседа, дискуссия)	5-6
	«Физическая культура- против вредных привычек» спортивные соревнования	7
	«Оздоровление без лечения!» спортивные соревнования	8-11
Декабрь	«Безопасность в школе. Шалости и травмы во время школьных перемен»	1-2
	Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие организма человека (презентация)	3-4
	Личная гигиена, профилактика множества заболеваний	5-6
	Цикл бесед "Гигиена умственного труда"	7-8
	ВИЧ и СПИД, пути передачи, способы профилактики	9
	Презентация «Легкие наркотики, так быстро уносящие жизни»	10-11
	Лекция «Последствия ранних половых связей, ответственность родителей»	11
Январь	«Да здравствует мыло душистое» презентация	1-2
	Конкурс рисунков «Курить – это вредно»!	3-4
	Беседа — практикум «Беречь глаз как алмаз»	5-6
	Беседа - презентация «Как тренировать память»	7-8
	Беседа «Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках»	9
	Кл. час «Поговорим о гигиене»	10
	Беседа «Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках»	11
Февраль	День защитника Отечества	1-4
	Смотр песни и строя	5-11
Март	Беседа «Солнышко – его плюсы и минусы»	1-2
	Мой режим дня, проект	3-4
	Спортивные соревнования «И долгие пусть будет твой век»	5-6
	«Здоровый образ жизни – альтернатива нет!» Спорт против вредных привычек	7

	«Спортивный калейдоскоп» спортивные соревнования	8-11
Апрель	7 апреля — Всемирный день здоровья	1-11
Май	«Здоров по собственному желанию» (спортивные эстафеты)	1-8,10
	Тренинг «Уверенность на экзамене»	9
	Тренинг «Как справиться со стрессом на экзамене»	11

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащенный необходимым набором мебели, медицинским оборудованием и препаратами.

Медицинский осмотр детей проводят врачи основных специальностей районной больницы, результаты доводятся до сведения родителей обучающихся и педагогов.

С начала учебного года медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности в соответствии с договором о медицинском обеспечении учащихся МОУ Белогорской СОШ. Помещение медицинского кабинета обеспечено медицинским оборудованием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов. Медицинское обслуживание осуществляет школьный фельдшер, который является работником МУЗ «ЦРБ Тисульского района».

В 2022-2023 учебном году в школе проводились плановые оздоровительные процедуры, профилактическая работа по укреплению иммунитета учащихся, проводился мониторинг заболеваемости учащихся. Результаты следующие:

№	Клас с	Кол-во обуч- ся	Классный руководитель	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	итого
1	1а	17	Отургашева Л. В.	11	11	6	23	8	14	40	34	-	147
2	1б	14	Десяткова И.Л.	16	10	25	46	5	25	16	31	22	196
3	2	21	Раздрогоина С.Н	19	31	6	-	-	31	7	13	6	113
4	3а	16	Белоброва И.В.	9	15	12	45	-	4	44	29	46	204
5	3б	17	Дубровская Е. П.	33	13	31	40	9	31	35	58	2	252
6	4	22	Торгунакова С. В.	42	66	25	58	-	46	49	58	9	353
7	5	25	Каблукова В.А.	25	26	15	52	-	59	24	30	29	260
8	6	22	Магадиева Н.И	21	7	29	48	-	21	27	28	44	225
9	7а	16	Скоркина М.Д.	27	11	10	27	7	64	23	48	12	229
10	7б	16	Вицинская Е. В.	9	7	9	37	-	26	7	35	-	130
11	8а	14	Янова О. В.	9	6	21	24	2	9	17	9	10	107
12	8б	14	Сипкова Н.В.	5	22	6	26	3	22	35	-	-	119
13	9а	12	Запорожец О. С.	11	4	4	4	4	5	15	15	3	65
14	9б	14	Кондратьева О.А.	14	4	4	7	-	7	19	17	-	72
15	10	7	Архипова О. А.	5	4	3	22	2	4	7	17	6	70
16	11	6	Чернова О. В.	10	5	-	6	-	2	3	10	-	36
	Всего учащихся		253	266	235	206	465	40	370	368	432	186	2578

В установленные сроки детям проводились профилактические прививки. Родители обязательно предупреждались о прививках в письменной и устной форме. Перед прививкой ребёнок осматривался медицинским работником с обязательной термометрией. Выполняла профилактические прививки школьная медицинская сестра и обязательно в первой половине дня, что даёт возможность наблюдать за детьми в течение дня.

В течение учебного года ею проводился осмотр учащихся на педикулез и чесотку.

Организация летнего отдыха детей немаловажная задача. В летний период отдых детей организуют родители. Результаты следующие:

№	Место отдыха	Количество учащихся	%
Июнь			
1	Пришкольный лагерь (Новосибирск)	1	0,4
2	Палаточный лагерь	9	3,5
3	Лагерь «Сокол»	7	2,8
4	Отдых у родственников	53	21
5	Отдых на оз. Шира, оз. Белё, оз. Тус, оз. Линева	1	0,4
6	Санаторий «Искорка»	1	0,4
7	Трудоустроены	7	2,8
8	Лагерь «Олимпиец»	1	0,4
	Итого:	80	31,7
Июль			
1	Отдых у родственников	90	35,6
2	Санаторий «Искорка»	1	0,4
3	Отдых на оз. Шира, оз. Белё, оз. Тус, оз. Линева	8	3,2
4	Лагерь «Сокол»	10	3,9
	Лагерь «Инголь»	4	1,6
	Лагерь «Юбилейный»	2	0,8
	Трудоустроены	3	1,2
	Итого:	118	46,7
Август			
1	Отдых у родственников	67	27
2	Отдых на оз. Шира, оз. Белё, оз. Тус, оз. Линева	5	2
3	Лагерь «Олимпиец»	1	0,4
4	Трудоустроены	1	0,4
	Итого:	74	29,8
	Итого за лето:	272	108,2

Учащиеся в начале учебного года по результатам медицинского осмотра были распределены по группам.

В рамках подготовки учащихся 9-ых и 11-ых классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ были проведены занятия по психологической подготовке к экзаменам.

В следующем году необходимо:

1. Продолжить работу по здоровьесбережению.
2. Создать условия для всестороннего развития личности обучающихся, раскрытия и реализации их нравственного, духовного, физического и интеллектуального потенциала.
3. Организовать межведомственное взаимодействие, укрепить связи с социальными партнерами по здоровьесбережению.
4. Разработать программу по здоровьесбережению.
5. Продолжить формирование культуры здорового и бережного отношения к своему здоровью.

Социальная поддержка учащихся осуществляется в разных формах:

Большое внимание уделялось организации питания школьников, велся учет и контроль за получением бесплатного питания обучающимися. В начале 2022-2023 учебного года бесплатным питанием были обеспечены 3 человека из многодетных семей, 3 человека из опекаемых семей, 5 человек из семей, где отцы участвуют в СВО и 3 учащихся детей – инвалидов, 107 детей питались бесплатно по государственной программе «Бесплатное питание учащихся 1-4 классы».

В течение 2023-2024 учебного года бесплатным питанием были обеспечены 20 человек из многодетных семей, 3 человека из опекаемых семей, 4 человека из семей, где отцы участвуют в СВО и 2 ребенка – инвалида, 113 детей питались бесплатно по государственной программе «Бесплатное питание учащихся 1-4 классы». На данный момент в школе обучается двое детей инвалидов: Озерцов Ф., Лютов А.

К началу 2022-2023 учебного года была оказана материальная помощь из муниципального бюджета 1 ребенку, который пойдет в 1 класс. Спонсорская помощь АО «РУСАЛ Ачинск» в рамках акции «1 сентября – каждому школьнику» составила 270 тысяч рублей, благодаря которой подготовили к школе 59 детей из 25 многодетных семей.

На начало 2023-2024 учебного года была оказана спонсорская помощь двум обучающимся. В декабре 2023 года была оказана материальная помощь в рамках программы «Устойчивое развитие территорий ответственности» организации Фонда «Центр социальных программ» 61 ребёнку (305 000 рублей)

5. Востребованность выпускников

9 класс

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		10 класс	ПОО			
1	2	3	4	5	6	7
2023	26	12*/46%	14/54%	0	0	0

Примечание:

*2 выпускника из 12 будут обучаться в 10 классе других ОО

11 класс

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		ПОО	ВУЗ	длительные курсы по программам профессиональной подготовки (в ПОО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2023	6	2/33%	4/67%	0	0	0	0	0

Сведения о местах обучения выпускников 9-х классов дневных общеобразовательных организаций 2023 года

Общее количество выпускников 2023 года, поступивших в ПОО	Количество выпускников поступивших в ПОО Кемеровской области	Количество выпускников в 2023 года, выбывших за пределы Кемеровской области:	На обучение в другие города России и за рубежом							В другой город (указать какой)	За пределы Российской Федерации (указать куда)
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
14	11	3	0	0	0	2	0	0	1 –	0	

Из 14 выпускников 11/79% обучаются в техникумах и колледжах Кемеровской области, что свидетельствует о востребованности данных учебных заведений.

**Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов
дневных общеобразовательных организаций 2023 года**

Общее количество выпускников 2023 года, поступивших в вузы	Количество выпускников поступивших в Кемеровской области	Количество выпускников в 2023 года, выбывших за пределы Кемеровской области:	На обучение в другие города России и за рубежом							
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск	В другой город (указать какой)	За пределы Российской Федерации (указать куда)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0

50% выпускников 11 класса обучается в высших учебных заведениях Кузбасса.

6. Кадровое обеспечение

МОУ Белогорская средняя общеобразовательная школа на конец 2023 года полностью укомплектована педагогическими и иными кадрами, вакансий не имеет.

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

	Всего 18	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	14	78%
- незаконченное высшее	-	-
- среднее профессиональное (педагогическое)	4	22%
-обучаются в вузах	-	-
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	14	78%
- первую	2	11%
-не имеют квалификационной категории	2	11%

**Сведения об образовании и уровне квалификации педагогических работников
МОУ Белогорской средней общеобразовательной школы (на 30.12.2023 г.)**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Образование, учебное заведение, год окончания	Получение 2спец. на курсах перепод. (спец., год окончания)	Квалификация по диплому	Специальность по диплому	Категория, дата приказа	Преподаваемые предметы
1	Никифорова Людмила Николаевна	Высшее, Томский ГУ, 2004 г., Педагогика и психология	КРИПК и ПРО Очно-заочн. курсы проф. переподгот. «Педагогика и методика преподавания школьных дисциплин» (история, обществознание) 2005 г. г. Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Курсы проф переподготовки «Менеджмент в организации» 12.01.2021.- 12.03.2021. 260 ч.	Педагог – психолог; учитель истории и обществознания	Педагогика, психология. История	Высшая (Приказ от 26.01.2023. № 211)	История, обществознание, право

2	Магадиева Наталья Ивановна	Высшее, Новокузнецкий ГПИ 1988 г., География и биология	г. Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Курсы проф переподготовки «Менеджмент в организации» 12.01.2021.-12.03.2021. 260 ч.	Учитель географии и биологии	География и биология	Высшая (Приказ от 23.12.2020. № 1961)	Биология
3	Белоброва Ирина Викторовна	Высшее, Красноярский ГУ- 2005 г., Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Педагогика и психология»	КРИПК и ПРО 2005 – 2006 Очно-заочн. курсы проф. переподгот. «Педагогика и методика преподавания школьных дисциплин» (ИЗО) 2005-2006 504 ч. г. Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Курсы проф переподготовки «Менеджмент в организации» 12.01.2021.-12.03.2021. 260 ч.	Преподавание школьных дисциплин. Учитель начальных классов, педагог-психолог, учитель ИЗО	Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Педагогика и психология».	Высшая (Приказ от 24.03.2021. № 731)	Начальные классы, ИЗО

4	Каблукова Валентина Александровна	Высшее, Кемеровский ГУ, 2014 г., Спец-ть «Филология» Кв-ция «Филолог, преподаватель русского языка и литературы»		Филолог, преподаватель русского языка и литературы	Филология	Первая (Приказ от 31.08.2022. № 2113)	Русский язык, литература
5	Вицинская Елена Валерьевна	Высшее, Томский ГУ, 2012 г., Филология		Филолог, преподаватель	Филология	Первая (Приказ от 22.11.2023. № 4011)	Русский язык, литература
6	Янова Олеся Васильевна	Высшее, Кемеровский ГУ, 2009 г., Иностранный язык		Учитель иностранного языка	Иностранный язык	Высшая (Приказ от 22.02.2022. № 413)	Английский язык, немецкий язык
7	Дубровская Елена Петровна	Средне-специальное, Мариинское педучилище, 1989 г., Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы		Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Высшая (Приказ от 22.02.2023. № 536)	Начальные классы
8	Десяткова Ирина Леонидовна	Средне-специальное, Енисейское педучилище, 1987 г., Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы		Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Высшая (Приказ от 25.11.2020. № 1839)	Начальные классы, музыка
9	Торгунакова Светлана Владимировна	Высшее, Томский ГУ, 2004 г., Педагогика и психология, Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	КРИПК и ПРО Курсовая переподготовка 2005-2006 гг. «Педагогика профильной школы»	Учитель начальных классов, старший пионервожатый ; педагог-психолог	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, Педагогика и психология	Высшая (Приказ от 28.07.2021. № 2102) Первая (Приказ от 23.03.2022. № 679)	Начальные классы, педагог-психолог

10	Отургашева Любовь Викторовна	Высшее, Красноярский ГУ, 2005 г., Педагогика и методика начального образования с дополнительн ой специальност ью «Педагогика и психология»		Учитель начальных классов, педагог – психолог	Педагогика и методика начального образования с дополнительно й специальност ью «Педагогика и психология».	Высшая (Приказ от 26.02.2020. № 398)	Начальные классы
11	Сипкова Елена Васильевна	Высшее, Кемеровский ГУ, 1975 г., Математика		Учитель математики	Математика	Высшая (Приказ от 25.08.2021. № 2319)	Математика, алгебра, геометрия
12	Сипкова Наталья Викторовна	Высшее, Кемеровский ГУ, 2013 г., Математика	КРИПК и ПРО Очно-заочн. курсы проф. переподгот. «Педагогика и методика препод-ия школьных дисциплин» (физика) 2014 г.	Учитель начальных классов; Математик	Преподавание в начальных классах; математика, физика	Высшая (Приказ от 24.05.2023. № 1765)	Математика, алгебра, геометрия, физика
13	Архипова Ольга Алексеевна	Высшее, Новокузнецки й ГПИ, 1988г., География и биология		Учитель географии, биологии	География, биология	Высшая (Приказ от 27.01.2021. № 87)	География, экономика
14	Скоркина Мария Дмитриевна	Высшее, Кемеровский ГУ, 1994 г., Биология		Преподаватель биологии, химии	Биология	Высшая (Приказ от 22.11.2023. № 4011)	Химия, биология
15	Запорожец Ольга Сергеевна	Средне- специальное, Кемеровский профессионал ьно- педагогическ ий колледж, 2009 г., Профессиона льное обучение (по отраслям)		Педагог профессионал ного обучения	Профессиональ ное обучение (по отраслям)	Высшая (Приказ от 27.01.2021. № 87)	ОБЖ, технология

16	Кондратьева Ольга Анатольевна	Высшее, Новосибирский гос. пед. университет, 2001 г., Математика, социальная педагогика	КРИПК и ПРО Очно-заочн. курсы проф. переподгот. «Педагогика и методика преподавания школьных дисциплин» (информатика) 2005-2006 г. 504 ч.	Учитель математики и социальный педагог, Учитель информатики	Математика и социальная педагогика; информатика и ИКТ	Высшая (Приказ от 27.01.2021. № 87)	Информатика, математика
17	Заречнева Надежда Леонидовна	Высшее, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»; По направлению подготовки «Экономика» Бакалавр 24.06.2017 г.	г. Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Педагогика и методика преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» 09.08.2022-09.11.2022 520 ч.	Бакалавр, Учитель истории и обществознания	Экономика	Без категории	История, обществознание
18	Марьясова Софья Дмитриевна	Кемерово, «Кузбасский педагогический колледж», Коррекционная педагогика в начальном образовании 22.06.2023 г. Кв-ция: Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	г. Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Педагогика и методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» 25.07.2023-25.10.2023 520 ч.	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Учитель физической культуры	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Без категории	Физическая культура

Социальный паспорт педагогического коллектива МОУ Белогорской СОШ

Общее количество педагогов	2021	2022	2023
Средний возраст педагогов	47,0	47,63	47,44
Педагоги мужчины	0	0	0
Молодые специалисты	1	1	2
Педагоги с высшей квалификацией	14	14	14

Награждение работников МОУ Белогорской СОШ отраслевыми наградами на 31.12.2023 года:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 2;
- Медаль «За достойное воспитание детей» - 3;
- Медаль «За веру и добро» - 2;
- Медаль «За служение Кузбассу» - 3;
- Почетный знак Совета народных депутатов КО «За заслуги перед Кемеровской областью» - 1;
- Медаль «75 лет Кемеровской области» - 1;
- Медаль «85 лет Тисульскому району» - 1;
- Медаль «300 лет Кузбассу» - 1;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2;
- Звание «Ветеран труда» - 4.

В школе 1 педагог имеет ученую степень Кандидат биологических наук.

За лето 2023 года 2 учителя уволились (учитель начальных классов в связи со сменой места жительства и учитель физической культуры в связи с переходом на другую работу)

Все 18 педагогов (100%) работают на штатной основе.

В течение 2023 года прошли процедуру аттестации: 4 человека на высшую квалификационную категорию и 1 – на первую.

Реализуется наставничество молодых учителей по индивидуальным программам профессионального развития. Осуществляются федеральные и региональные выплаты молодым учителям и их наставникам. С сентября 2023 года действует новый Порядок аттестации педагогов (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). Один учитель, имеющий высшую категорию, претендует новую категорию – педагог-наставник.

При анализе кадрового обеспечения выявлены проблемы:

1. Недостаточный уровень компетентности педагогов для работы с детьми, имеющими отклонения в развитии (ЗПР, гиперактивность, ОВЗ)
2. Перегрузка учителей для достижения нормативов по показателю "Средняя заработная плата педагогического персонала"
3. «Старение» педагогических кадров, средний возраст педагогов превышает 49 лет, недостаточное количество педагогов до 35 лет.
4. Перегрузка учителей основных предметов (математика, русский язык, информатика)

7. Учебно-методическое обеспечение

В соответствии с целями и задачами повышения качества образования и развития социальной активности учащихся методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям: работа с педагогическими кадрами, развитие профессиональных компетенций, работа с классными руководителями, аттестация педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников, мероприятия «Год педагога и наставника».

По программе повышения квалификации «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» КПК прошел директор.

Курсы повышения квалификации в соответствии с преподаваемым предметом по графику в 2023 учебном году прошли 15 чел.

Методическая работа с классными руководителями направлена на оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы. Включает в себя следующие формы профессионального развития:

- формирование классного коллектива, расширение возможности использования медиа-пространства, совершенствование системы работы онлайн;
- совершенствование системы партнёрства и сотрудничества с семьями учащихся;
- повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитания по формированию гражданской позиции личности учащихся через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям, патриотическое воспитание.

Практическую помощь в воспитательной работе классным руководителям оказывает Совет по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа педагогического совета и школьных методических объединений.

Тематические педагогические советы в 2023-2024 учебном году:

- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкими образовательными результатами»;
- «Организация образовательной среды: пути эффективного сотрудничества учитель-ученик-классный руководитель»
- «Деятельность педагогического коллектива в работе с детьми «группы риска» и с детьми, состоящими на различных формах учета»

Учителя активно участвовали в работе школьных и районных методических объединений, готовили выступления по предложенным темам, за что были отмечены грамотами.

В течение года участвовали в семинарах, вебинарах, конференциях на платформе ЯКласс, АО «Издательство «Просвещение»: Вебинар «Формирование компетенций будущего. Некоторые аспекты с точки зрения реализации ФГОС НОО (на примере УМК «Школа России»); АО «Издательство «Просвещение». Вебинар «Особенности проектирования современного урока в соответствии с ФГОС НОО. УМК «Школа России»; вебинары по развитию функциональной грамотности, в том числе финансовой грамотности.

Педагоги ОО активно используют портал «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>), который является единым «окном» доступа к разработанным материалам по вопросам введения обновленных ФГОС и ФООП.

Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году

Конкурсы, в том числе заочные

№	ФИО	Уровень, название	Результат
1.	Десяткова Ирина Леонидовна	Министерство культуры и национальной политики Кузбасса Государственное автономное учреждение культуры «Кузбасский центр искусств» <i>Региональный фотоконкурс «Семья крупным планом» июль, 2023г</i>	благодарственное письмо за участие
2.		I Международный конкурс «Гордость страны» <i>Номинация: Летнее творчество и досуг Название работы: «Браслет из фоамирана «Яркое лето» (кружок «Нескучные пальчики), 11 лет) 03.09.2023</i>	диплом руководителя за подготовку Лауреата (+ приказ)
3.		I Международный конкурс «Гордость страны» <i>Номинация: Летний мастер-класс Название работы: «Мастер-класс «Венок из берёзовых листьев»</i>	лауреат I степени (+ приказ)

		03.09.2023	
4.		I Международный профессиональный конкурс «Гордость страны» <i>Номинация: Национальные традиции народов</i> <i>Название работы: «Виртуальная экскурсия «Так жили наши прабабушки»</i> 03.09.2023	лауреат I степени (+ приказ)
5.		I Всероссийский конкурс «Гордость страны» <i>Номинация: Летние поделки</i> <i>Название работы: «Кулон из стила дерева «Летний»</i> <i>(кружок «Нескучные пальчики», 11 лет)</i> 03.09.2023	диплом руководителя за подготовку Лауреата (+ приказ)
6.		I Всероссийский конкурс «Гордость страны» <i>Номинация: Летнее творчество и досуг</i> <i>Название работы: «Цветок «Триколор»</i> <i>(кружок «Нескучные пальчики», 10 лет)</i> 03.09.2023	диплом руководителя за подготовку Лауреата (+ приказ)
7.		Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»	диплом за высокопрофессиональную подготовку победителей I Всероссийского конкурса «Гордость страны»

Представление опыта педагогических работников в 2023 году

Публикации в сети Интернет, в том числе на сайтах

№	ФИО	Название сайта, ссылка	Дата	Название статьи
1.	Сайт МОУ БСОШ	https://ru.padlet.com/dil_41/2023-1ci6gt0wgafvzlyx	Июнь – август 2023г.	Летний отдых 2023г.
2.	Группа МОУ БСОШ в Одноклассниках Группа МКУ ГДК в Одноклассниках	https://ok.ru/group/7000000622324/topic/156471229053940 https://ok.ru/mkugdki_m30/topic/156173863835729	03.06	Мастер-класс «Браслет из фоамирана»
3.	Группа МОУ БСОШ в Одноклассниках Группа МКУ ГДК в Одноклассниках	https://ok.ru/group/7000000622324/topic/156492477660148 https://ok.ru/mkugdki_m30/topic/156193780881489	10.06	Мастер – класс «Цветок – триколор», посв. Дню России
4.	Группа МОУ БСОШ в Одноклассниках Группа МКУ ГДК в Одноклассниках	https://ok.ru/group/7000000622324/topic/156511822904308 https://ok.ru/mkugdki_m30/topic/156217136273489	14.06.	Мастер-класс «Лови ветер!», посв. Дню ветра
5.	Группа МОУ БСОШ в Одноклассниках	https://ok.ru/group/7000000622324/topic/156513882700788	17.06	Спортивные игры

6.	Группа МОУ БСОШ в Одноклассниках Группа МКУ ГДК в Одноклассниках	https://ok.ru/group/7000000622324/topic/156522716298228 https://ok.ru/mkugdki_m30/topic/156228222343249	20.06	Мастер-класс «Голубь мира»
7.	Группа МОУ БСОШ в Одноклассниках	https://ok.ru/group/7000000622324/topic/156528382737396	22.06	Митинг «День памяти и скорби»
8.	Группа МОУ БСОШ в Одноклассниках Группа МКУ ГДК в Одноклассниках	https://ok.ru/group/7000000622324/topic/156534744185844 https://ok.ru/mkugdki_m30/topic/156235081275473	24.06	Мастер-класс «летающий пропеллер» (день изобретателя)
9.	Группа МОУ БСОШ в Одноклассниках	https://ok.ru/group/7000000622324/topic/156569962118132	06.07	Мастер-класс по плетению венков
10.	Группа МОУ БСОШ в Одноклассниках Группа МКУ ГДК в Одноклассниках	https://ok.ru/group/7000000622324/topic/156617448717300 https://ok.ru/mkugdki_m30/topic/156312322005073 https://ok.ru/mkugdki_m30/topic/156316516243537	22.07	Мастер-класс «Письмо от Лета» (роспись спила дерева – кулон)
11.	Группа МОУ БСОШ в Одноклассниках Группа МКУ ГДК в Одноклассниках	https://ok.ru/group/7000000622324/topic/156659013352436 https://ok.ru/mkugdki_m30/topic/156357883156561	05.08	Мастер-класс «Письмо от Лета» (точечная роспись)
12.	Группа МКУ ГДК в Одноклассниках	https://drive.google.com/file/d/17ece8ngueP_u11ENgoFG7V9ptCQJ0mk/view	13.08	Виртуальная экскурсия «Так жили наши прабабушки»
13.	Группа МОУ БСОШ в Одноклассниках Группа МКУ ГДК в Одноклассниках	https://ok.ru/group/7000000622324/topic/156705537489908 https://ok.ru/mkugdki_m30/topic/156405292226641	20.08	Мастер-класс «Россия в детском творчестве»
14.	Группа МКУ ГДК в Одноклассниках	https://ok.ru/mkugdki_m30/topic/156409381541969	22.08	Мастер-класс «Символ Памяти»
15.	Группа МОУ БСОШ в Одноклассниках	https://ok.ru/group/7000000622324/topic/156749012106228	01.09	Акция «Памяти жертв террора»
16.	Группа МОУ БСОШ в Одноклассниках	https://ok.ru/group/7000000622324/topic/15	03.09	Традиция школы «Самолётик – Навигатор»

		6749542423540		
17.	Сайт конкурса «Гордость страны»	https://gordost-strany.ru/works/kulon-iz-spila-dereva-letnij/	07.09.	Кулон из спила дерева
18.		https://vk.com/gordost-strany?w=wall-201193651_7272	07.09.	МК «Венок из листьев» (видео)
19.	Группа МОУ БСОШ в ВК	https://vk.com/wall-221721142_107	02.11	МК «Хоровод дружбы»
20.	Группа МОУ БСОШ в ВК	https://vk.com/wall-221721142_118	11.11	МК «Подарок для мамочки. Браслет из фоамирана»
21.	Группа МОУ БСОШ в ВК	https://vk.com/wall-221721142_155	09.12 10.12	МК «Ёлочные игрушки»
22.	Группа МОУ БСОШ в ВК	https://vk.com/wall-221721142_156	11.12.	Акция «Письмо солдату. Новогодняя посылка»

Проведение открытых занятий («ЖИВЫЕ» МАСТЕР-КЛАССЫ)

№	ФИО	Уровень	Дата	Тема занятия
1.	Десяткова Ирина Леонидовна	МОУ БСОШ	03.06	МК «Браслет из фоамирана»
2.		МКУ ГДК	16.06	
3.		МКУ ГДК	10.06	МК «Цветок-триколор»
4.		МОУ БСОШ	14.06.	МК «Лови ветер» (вертушка)
5.		МОУ БСОШ	20.06.	МК «Голубь мира»
6.		МОУ БСОШ	24.06	МК «Летающий пропеллер» МК по сбору и сушке природного материала
7.		МКУ ГДК	06.07	МК по плетению венков
8.		МКУ ГДК	22.07	МК «Письмо от Лета» (роспись кулона)
9.		МКУ ГДК	05.08	МК «Письмо от Лета» (точечная роспись)
10.		МКУ ГДК	20.08	МК «Россия в детском творчестве» (бабочка триколор – дети, лента триколор – взрослые)
11.		МКУ ГДК	22.08	Мастер-класс «Символ Памяти»
12.		МКУ ГДК	02.11	МК «Хоровод дружбы»
13.		МКУ ГДК	11.11	МК «Подарок для мамочки. Браслет из фоамирана»
14.		МКУ ГДК	09.12	МК «Ёлочные игрушки»
15.			10.12	

Участие школьников в творческих конкурсах 2023 год

№	ФИ, возраст	Уровень, название	Результат
1.	кружок «Нескучные пальчики», 11 лет	І Международный конкурс «Гордость страны» <i>Номинация: Летнее творчество и досуг</i> <i>Название работы: «Браслет из фоамирана «Яркое лето»</i> 03.09.2023	Лауреат І степени
2.	кружок «Нескучные пальчики», 11 лет	І Всероссийский конкурс «Гордость страны» <i>Номинация: Летние поделки</i> <i>Название работы: «Кулон из спила дерева «Летний»</i> 03.09.2023	Лауреат І степени
3.	кружок «Нескучные	І Всероссийский конкурс «Гордость страны» <i>Номинация: Летнее творчество и досуг</i>	Лауреат І степени

пальчики», 10 лет	Название работы: «Цветок «Триколор» 03.09.2023	
----------------------	---	--

Библиотечно-информационное обеспечение.

Структура библиотеки многофункциональна: художественная литература, учебная литература, научно–популярная и справочная литература, методические пособия и издания, CD-носители.

- Книжный фонд школы – 15746 экземпляров;
- учебники – 4264 экз.;
- художественная литература – 10220 экз;
- справочники - 35 экз.;
- электронные издания - 46 экз.;
- учебные пособия – 83 экземпляра;

Произведено списание 0 единиц учебников, приобретено 231 единица учебников. На покупку учебников было потрачено (2022, 2023 гг.) **165,5 тыс.руб.** из средств образовательной субвенции.

Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

В течение года проводится сверка фонда на наличие экстремистской литературы, согласно Федерального списка экстремистских материалов.

Количество читателей – 275 человек (в т.ч. педагоги, сотрудники). Посещаемость – 647 посещений в год, книговыдача – 2515 экз. в год.

Библиотека расположена на 3 этаже школы, На абонементе организованы открытый доступ и зона читального зала на 12 посадочных мест, книгохранилище, учебники хранятся отдельно от других источников информации.

Электронного читального зала с автоматизированными рабочими местами и с выходом в Интернет нет.

Администрирование в ОО осуществляется с применением ИКТ:

- есть электронная почта,
- локальная сеть для оперативной доставки персоналу школы распорядительных, нормативных, информационных материалов (в настоящее время не действует),
- школьный сайт как способ обеспечения открытости образовательного учреждения,
- контент-фильтрация доступа учащихся к Интернет-ресурсам (договор с Ростелеком).

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР и учебниками по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

9. Материально-техническая база

Школа самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательной деятельности обучающихся.

В здании школы (общей площадью – 4216,9 кв.м.), имеются следующие помещения:

1. Специализированные кабинеты:

- физики с лаборантской (№ 20) – 65,2 кв.м, 17 кв.м.
- химии с лаборантской (№ 18)– 66,5 кв.м ,17 кв.м.
- иностранного языка (№ 15) – 54,9 кв.м.
- иностранного языка (№ 16) – 55,0 кв.м.
- географии с лаборантской (№ 25) – 54,9 кв.м., 17 кв.м.
- биологии с лаборантской (№ 19) – 66,3 кв.м, 30 кв.м.
- русского языка (№ 10) – 56,0 кв.м.
- русского языка (№ 11) – 55,0 кв.м.
- технологии с классом кухни (№13) – 55,0 кв.м, 21 кв.м.

- музыки – 66,3 кв.м.
- истории с лаборантской (№ 24) – 55,0 кв.м., 30кв.м.
- ОБЖ (№22) – 56,0 кв.м.
- информатики (№17) – 56,0 кв.м.
- математики (№ 9) – 55,0 кв.м.
- математики (№ 14) – 56,0 кв.м.
- ИЗО (№ 23) – 55,0 кв.м.

2. Школьные мастерские

Для трудового обучения в школе оборудован кабинет технологии с классом кухни, общей площадью 76 кв.м. В этом кабинете оборудовано 10 рабочих мест: 2 рабочих места у ножной швейной машины, 8 рабочих мест у ручных швейных машин (из них 5 с электрическим приводом), имеется 2 рабочих места у гладильной доски с утюгом. 10 столов для теоретических занятий. К дополнительному оборудованию относятся 6 электровыжигателей.

Для столярных и слесарных работ предусмотрена мастерская площадью 48,1 кв.м.

3. Спортивный зал площадью 278,3 кв.м. расположен на цокольном этаже школы, имеется инструкторская, снарядная, спортивная площадка с уличным спортивным оборудованием, волейбольная площадка, футбольное поле, помещение для хранения лыж. раздевалки для мальчиков и девочек, оснащенные душевыми кабинами и туалетами.

4. Актальный зал площадью 278,3 кв.м. расположен на 2-ом этаже школы.

5. Пищеблок расположен на 2-ом этаже. Наборы и площади пищеблока: обеденный зал (274,4 м²) на 120 посадочных мест, горячий цех (58,3 м²), кладовая сухих продуктов (15,5 м²), моечная столовой и кухонной посуды (13,0 м²), склад для овощей (7,6 м²). Пищеблок оборудован электромясорубкой для сырой продукции, два стола для готовой продукции, стол для вареных овощей, весы для готовой продукции в горячем цехе, столы для мясной и рыбной продукции, стол для хлеба, две 6-ти конфорочных электропечей, жарочный шкаф, два бытовых холодильника для хранения скоропортящихся продуктов, суточной пробы, два морозильных ларя, холодильная витрина.

6. Библиотека с читальным залом площадь которой составляет 69 м², оснащена ежегодно пополняемым учебным фондом, причем каждый учащийся обеспечен учебной литературой только из школьной библиотеки. Кроме того, имеется хороший фонд художественной литературы.

7. Краеведческий музей площадью 40,0 кв.м.

8. Медицинский кабинет – 22,0 кв.м. (весы, ростомер, прививочный столик, кушетка, кварцевая лампа, холодильник, шкафы для хранения медицинского оборудования).

9. Кабинет педагога – психолога – 30,0 кв.м.

10. Кабинет социального педагога – 30,0 кв.м.

В школе также имеются: кабинет директора, канцелярия, кабинет заместителя директора по УВР и заместителя директора по ВР, учительская, бухгалтерия, помещение архива школы.

Материально-техническое обеспечение орг. техникой

№ п/п	Наименование орг. техники	Кол-во	Год постановки на учет	Где установлено
1.	Ноутбук Acer	8	2020	Администрация
2.	Ноутбук Acer мобильного класса	30	2020	в кабинетах
3.	Принтер МФУ Lexmark	1	2020	Директор
4.	Интерактивный комплекс с	2	2020	каб. № 9,25

	вычислительным блоком и мобильным креплением Smart			
5.	Принтер KYOCERA	1	2020	Секретарь
6.	Принтер HP Neverstop	1	2019	ЗД по УВР
7.	Телевизор POLARLINE	1	2019	каб. № 10
8.	Интерактивная доска IQBoard DVT	1	2019	каб.№ 18
9.	Ноутбук LENOVO	1	2019	каб.№ 18
10.	Проектор InFocus	1	2019	каб.№ 18
11.	Принтер лазерный CANON i-SENSYS	1	2019	каб.№ 18
12.	ПК LENOVO 31 OS	7	2019	каб.№ 17
13.	Принтер KYOCERA	1	2018	Бухгалтерия
14.	ПК Intel PEN G4560	1	2018	Бухгалтерия
	Принтер KYOCERA	1	2018	каб. № 16
15.	ЖК телевизор 23.6» (59см) Samsung	3	2017	каб. № 1,2,22
16.	Ноутбук LENOVO IdeaPad	1	2017	ЗД по ВР
17.	Проектор NEC VE 303	1	2017	ЗД по ВР
18.	Принтер Epson	1	2017	ЗД по ВР
19.	Телевизор MYSTERY	3	2014	каб. № 4,5,6
20.	Телевизор ERISSON	2	2013	каб.№ 19,24
21.	Проектор ASK Proxima	1	2013	каб. № 13
22.	Ноутбук Fujitsu	1	2013	каб. №16
23.	Телевизор Samsung	1	2012	каб. № 20
24.	Нетбук DNS 2800	1	2012	Директор
25.	Ноутбук учителя Aquarius	1	2012	каб. № 3
26.	Ноутбук ученика Aquarius	5	2012	каб. №3
27.	Интерактивная доска Smart Board	1	2012	каб. № 3
28.	Проектор мультимедийный Smart	1	2012	каб. № 3
29.	Компьютер ученика Aquarius	6 1 1	2011 2011 2011	каб. №17 каб. № 9 каб. № 23
30.	Компьютер учителя Aquarius	1	2011	каб. № 17
31.	Принтер CANON	1	2011	каб. № 17
32.	ПК Averion	3	2008	секретарь ЗД по УВР ЗД по ВР
33.	Копир XEROX Work Centre 3119	1	2007	каб. № 19
34.	Принтер МФУ CANON MF 4410	1	2020	Секретарь

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Обеспечение безопасности - состояние защищенности жизни, здоровья, прав и свобод, имущества, окружающей среды и законных интересов учащихся и работников школы от каких-либо опасностей (угроз) в процессе учебной, трудовой и досуговой деятельности в образовательном пространстве.

Показатели материально-технического обеспечения безопасных условий воспитательно-образовательного процесса

Материально-технические условия	Имеются в наличии/нет
Средства пожаротушения (огнетушители)	Имеются в наличии согласно норм (27 шт.)
Система видеонаблюдения	Имеется
Система оповещения при пожаре	Имеется
Система АПС	Имеется
Система локальной телефонной связи	Имеется
Система индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки)	Имеется

Количество рециркуляторов - 20 для обеззараживания воздуха и уничтожения микроорганизмов.

Учреждение осуществляет организацию охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) при реализации образовательных программ в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Работы по противопожарным мероприятиям, предписываемые Управлением ГО и ЧС, выполняются своевременно. В школе введены в действие: «Декларация пожарной безопасности организации» от 02.03.2021г.; «Паспорт безопасности МОУ Белогорской СОШ» от 04.06.2022г.; «Паспорт дорожной безопасности МОУ Белогорской СОШ» от 27.08.2022г.; «План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите от террористических угроз объекта МОУ Белогорской СОШ» от 04.06.2022г.

В школьной столовой летом 2023 года начался капитальный ремонт по федеральной программе «Вкусная перемена», но в ноябре работы были приостановлены. Временный пищеблок был оборудован на 1 этаже школы, где производится питание всех школьников. Оборудовано два обеденных зала, питание производится на четырех переменах (так как 4б класс учится во вторую смену). Все дети охвачены горячим питанием.

Территория школы благоустроена. Защищена металлическим ограждением, установленным летом 2023 года, имеет твердое асфальтовое покрытие, по периметру здания школы камеры видеонаблюдения с выходом на пост охраны. Территория озеленена, оборудованы места отдыха. При подъезде к ОО имеются необходимые знаки дорожного движения: «Осторожно дети!»

Финансово-хозяйственная деятельность

В 2023 году доходы школы из различных источников (бюджет) составили - **36481818,61 руб.;**

Потрачено на:

- услуги связи (интернет, телефон)- 29532,97 руб.%;
- вода и стоки – 42582,21 руб.;
- услуги по содержанию имущества («Чистый город», ЦТО, дератизация, обслуживание теплосчетчика, очистка крыши и территории школы от снега) – 2449169,62 руб.;
- услуги по содержанию (охрана, медосмотр сотрудников, составление ПСД- проектно-сметной документации) – 438264,82 руб.;

- родительская плата (питание детей) – 1212397,54 руб.;
- хозяйственные расходы, приобретение радиаторов отопления – 969855,80 руб.;
- электроэнергия – 674185,70 руб.;
- теплоснабжение – 2613051,92 руб.;
- налоги (земельный, имущественный) – 120002,88 руб.;
- аутсорсинг – 2538200 руб.;
- инвалиды и опекаемые (питание) – 47175 руб.;
- капитальный ремонт, составление ПСД (туалеты, установка фонтанчиков) – 1361077 руб.;
- заработная плата сотрудников – 20484120 руб.;
- классное руководство – 1628476,15 руб.;
- учебные расходы: информационные технологии – 12220 руб.;
- повышение квалификации - 18700 руб.;
- учебники – 17347,71 руб.;
- канцелярия – 92234 руб.;
- аттестаты – 11296,29 руб.;
- питание обучающихся начальных классов – 1425521 руб.;
- акция «1 сентября» - 15000 руб.;
- питание детей из многодетных семей – 29600 руб.;
- премия отличникам учебы, соц. поддержка работника – 50660 руб.;
- питание детей участников СВО – 45450 руб.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в школе слабое, из 30 ноутбуков для мобильного класса 4 были изначально неисправны, в основном, вся орг.техника устаревшая. Учебников в 2023 году закуплено мало, т.к. необходимо закупать новые учебники, которые еще не выпущены.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с локальным нормативным документом «Внутренняя система оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения Белогорской СОШ», утвержденным приказом директора.

ВСОКО включает мониторинг образовательных результатов, оценку образовательных достижений обучающихся, качество результата освоения ООП ОО, контрольно-измерительные материалы, мониторинг духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, мониторинг уровня сформированности социального опыта, мониторинг Программы формирования экологической культуры и здорового образа жизни, оценку кадровых, учебно-методических, психолого-педагогических, материально-технических условий.

Система внутреннего мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных), основными составляющими которой являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения, позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать, как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием. ВСОКО включает результаты внутришкольного контроля (ВШК).

План внутришкольного контроля за 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме. Проведены все плановые проверки, внеплановых проверок не было. В ВШК приняли участие заместители директора по направлениям, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, руководители методических объединений, учителя из числа наиболее опытных, что составляет 55% от педагогического состава. Таким образом, принципы коллегиальности и открытости проведения ВШК соблюдены.

В ОО осуществляется производственный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Объектами производственного

контроля являются: производственные, общественные помещения, рабочие места, готовая продукция, водопроводная вода, инженерные сети и системы, оборудование, образовательный процесс. Выполнение плана производственного контроля фиксируется в соответствующем журнале ответственными лицами, производственный контроль осуществляется в течение учебного года.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, в нем в полном объеме сохранены все компоненты, объем максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся не превышен.

Учебный план школы и план внеурочной деятельности на 2022-2023, первое полугодие 2023-2024 учебного года позволили в полном объеме реализовать образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений.

Задачи школы на 2024 год:

1. Обеспечивать реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечивать качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Создавать необходимые условия для обучения учащихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Обеспечивать сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды.
5. Осуществлять переход на обновленные ФГОС НОО (в 1-4 классах), ФГОС ООО (в 5-9-х классах, 10-11 классах)
6. Активизировать работу по развитию функциональной грамотности учащихся на всех уровнях общего образования.
7. Создавать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся, пропаганды здорового образа жизни, социализация детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
8. Создавать и реализовывать в рамках федерального национального проекта "Образование" условия, способствующие патриотическому воспитанию детей и подростков.
9. Укреплять материально-техническую базу школы, с этой целью проводить работу со спонсорами, участвовать в социально значимых проектах.
10. Укреплять взаимодействие школы и семьи. Систематически привлекать родителей к проведению внеклассных и воспитательных мероприятий. Активизировать работу родительских комитетов школы и классов.
11. Способствовать совершенствованию инфраструктуры МОУ Белогорской СОШ в направлении цифровизации. Работа с информационно-коммуникационной средой «Сферум», ФГИС «Моя школа», объединения профилей.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2023 года

	Показатели	Единицы измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	250 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	113 человек

	начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	124 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 человека/29,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,6 балла/3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,4 балла/3,31
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	183 человека/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/26%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%

1.19.2	Федерального уровня	47 человек/19%
1.19.3	Международного уровня	18 человек/7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/3,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	250 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/77,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/72,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/22,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/22,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/88,9%
1.29.1	Высшая	14 человек/77,8%
1.29.2	Первая	2 человека/11,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/44,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/11,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/22,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	19 человек/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/94,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	250 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,87 кв.м