

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Управление образования Администрации Тисульского МО

МОУ Белогорская СОШ Тисульского МО

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от «29» августа 2024г

УТВЕРЖДЕНО
Директором МОУ
Белогорской СОШ

Л.Н. Никифорова
Приказ №238 от
«29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА

ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

для обучающихся 3 класса

Составитель: Отургашева Любовь Викторовна
учитель начальных классов

Белогорск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Основы функциональной грамотности» для обучающихся 3 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее—ФГОСНОО).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса «Основы функциональной грамотности» в начальной школе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над

проектами и исследования;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
 - преобразовывать информацию из одной формы в другую. Регулятивные:
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
 - умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно- научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

• **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Наименование разделов и тем программ	Количество часов	Программное содержание	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тема 1. Читательская грамотность	8	Понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Характеристику героев произведений, различие научно-познавательного текста и художественного; нахождение их сходства и различия.	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содержание общего образования» edsoo.ru
Тема 2. Математическая грамотность	8	Нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.	Работа с таблицами: интерпретация и дополнение данных; сложение и сравнение чисел в пределах 100; объяснение графических моделей при решении задач; анализ представленных данных, установление закономерностей.	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содержание общего образования» edsoo.ru
Тема 3. Финансовая грамотность	8	Что такое деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.	Объяснение значения понятий «покупка», «продажа», «сделка», «деньги»; названий российских денег «рубль» и «копейка»; нахождение у монеты аверса и реверса;	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ;

			– выполнение логических операций: анализ, синтез и сравнение;	«Единое содержание общего образования» edsoo.ru
Тема 4. Естественно-научная грамотность	10	Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.	Работа с таблицами наблюдений за погодой; высказывание предположений и гипотез о причинах наблюдаемых явлений; работать в парах.	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содержание общего образования» edsoo.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практические работы		
1	Художественный и научно-познавательный текст	1	1		04.09.24	https://урок.пф/library/
2	Характеристика героев	1		1	11.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3	Деление текста на части	1		1	18.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09ae8
4	Составление плана	1		1	25.09.24	https://m.edsoo.ru/f29f539a
5	Эмоциональная личностная оценка произведения	1		1	02.10.24	https://урок.пф/library
6	Библиотечный урок	1	1		09.10.24	https://resh.edu.ru;
7	Ответы на вопросы	1		1	16.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09ae8
8	Деловая беседа	1	1		23.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09ae8
9	Нахождение значений математических выражений	1		1	06.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09ae8
10	Работа с таблицами	1		1	13.11.24	https://resh.edu.ru;
11	Решение задач	1		1	20.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09ae8
12	Решение уравнений	1		1	27.11.24	https://uchi.ru;
13	Логические задачи	1	1		04.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09ae8

14	Геометрические фигуры	1		1	11.12.24	https://uchi.ru;
15	Нахождение периметра фигур	1		1	18.12.24	https://uchi.ru;
16	Составление графических моделей при решении задач	1	1	1	25.12.24	https://uchi.ru;
17	Что такое деньги?	1			15.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09ae8
18	Понятие «покупка», «продажа». «сделка»	1	1		22.01.25	https://uchi.ru;
19	Что такое кредиты и вклады	1	1		29.01.25	https://uchi.ru;
20	Банковская карта, безопасное использование	1	1		05.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09ae8
21	Фальшивые и поврежденные деньги	1	1		12.02.25	https://uchi.ru;
22	Планируем семейный бюджет	1		1	19.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09ae8
23	Откуда в семье берутся деньги	1	1		26.02.25	https://uchi.ru;
24	Пенсия и пособия	1	1		05.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09ae8
25	Сколько весит яблоко?	1		1	12.03.25	https://resh.edu.ru;
26	Про мел	1		1	19.03.25	https://uchi.ru;
27	Хлеб- всему голова	1	1		02.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09ae8
28	Про мыло	1	1		09.04.25	https://uchi.ru;

29	Дождевые черви	1	1		16.04.25	https://uchi.ru;
30	Про облака	1	1		23.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09ae8
31	Про хлеб и дрожжи	1		1	30.04.25	https://resh.edu.ru;
32	Состав почвы	1		1	07.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09ae8
33	Почему идет дождь?	1	1		14.05.25	https://uchi.ru;
34	Итоговое занятие	1		1	21.05.25	https://resh.edu.ru;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	17	17		