### МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### Министерство образования Кузбасса

# Управление образования Администрации Тисульского МО МОУ Белогорская СОШ Тисульского МР

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол №1 от 29 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ Белогорской СОШ \_\_\_\_\_ Никифорова Л.Н Приказ №238 от 29 августа 2024г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волшебный мир оригами»

для обучающихся 1-4 классов

### I. Содержание курса внеурочной деятельности «Волшебный мир оригами»

#### Знакомство с оригами. - 2ч.

Знакомство с видами и основными свойствами бумаги, инструментами для обработки.

#### Квадрат - основная фигура оригами. - 4ч.

Знакомство с понятием «базовые формы». Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги (два способа). Знакомство с условными знаками, принятыми в оригами. Инструкционные карты, демонстрирующие процесс складывания.

#### Базовая форма «Треугольник». - 5ч.

Изготовление поделок: «Стилизованный цветок», «Лисенок» и «Собачка», «Яхта» и «Пароход», «Стаканчик», «Синица» и «Снегирь», композиция «Птицы в лесу».

#### Базовая форма «Воздушный змей». – 5ч.

Изготовление поделок: «Кролик» и «Щенок», «Курочка» и «Петушок», «Сова», «Сказочные птицы», композиция «Домашние птицы на лужайке».

#### Базовая форма «Двойной треугольник. - 4ч.

Изготовление поделок: «Рыбка» и «Бабочка», «Головастик» и «Жук», «Лилия».

#### Базовая форма «Двойной квадрат». - 3ч.

Изготовление поделок: «Жаба», «Яхта», композиция «Островок в пруду».

#### Базовая форма «Конверт». – 3ч.

Изготовление поделок: «Пароход» и «Подводная лодка», композиция «В море».

#### «Цветы к празднику 8 Марта». – 3ч.

8 Марта — Международный женский день. Легенды о цветах (нарцисс, волшебный цветок папоротника). Складывание цветов на основе изученных базовых форм. Оформление композиций и поздравительных открыток.

#### «Впереди – лето»! – 2ч.

Парусный кораблик. Соревнования «гонки на столе».

#### «Итоговое занятие» - 2ч.

Подведение итогов работы за год. Беседа на тему «Чему мы научились на занятиях» Выставка моделей, изготовленных в течение года

Проведение конкурса «Самые умелые руки». Вручение грамот, призов.

#### 2 класс

#### Вводное занятие. – 2ч.

Знакомство с правилами техники безопасности. Заполнение диагностической карты. «Оценка результатов освоения программы»

#### Простые базовые формы оригами. – 3ч.

Повторение условных знаков, принятых в оригами и основных приемов складывания. Повторение изученных базовых форм. Зарисовка условных

знаков и схем складывания базовых форм.

#### Осенние композиции. - 2ч.

Складывание цветов. Оформление композиций.

#### Базовая форма «Треугольник». – 3ч.

Изготовление поделок: «Домик с крыльцом», «Домик с трубой», «Домик с верандами», «Деревья и травы».

#### Базовая форма «Воздушный змей». – 2ч.

Изготовление поделок: «Лебеди» (2 способа), «Утка с утенком».

#### Базовая форма «Двойной треугольник». – 2ч.

Изготовление поделок: «Тропическая рыбка», отделка модели.

#### Базовая форма «Двойной квадрат». – 3ч.

Изготовление поделок: «Золотая рыбка», «Краб», композиция «Аквариум».

#### Базовая форма «Конверт». – 2ч.

Изготовление поделок: «Рыбка-бабочка», «Водоросли» и «Камешки», оформление аквариума.

#### Базовая форма «Рыба». – 4ч.

Изготовление поделок: «Царевна Лебедь», «Пингвин» (2способа), композиция «Пингвины на льду».

#### Базовая форма «Дверь». – 4ч.

Изготовление поделок: «Мышь» и «Поросёнок», «Бурёнка», композиция «В деревне».

#### Поздравительная открытка к празднику 8 Марта. – 3ч.

Оформление поздравительной открытки. Конкурс «Я люблю свою маму».

#### Итоговое занятие. – 2ч.

Подведение итогов работы за год.

#### Оформление выставочных работ. - 2ч.

Выставка моделей, изготовленных в течение года.

#### 3 класс

#### Вводное занятие. 2ч.

Знакомство с историей развития искусства оригами. Входная диагностика.

#### Чудесные превращения бумажного листа. – 5ч.

Изготовление коробок. Изготовление и оформление подарков.

#### Модульное оригами. – 5ч.

Изготовление изделий, складывающихся из одинаковых деталей-модулей; бус для ёлки; новогодних украшений из 4, 8 и 16 модулей; новогодней открытки «Ветка ели с игрушками».

#### Оригами на праздничном столе. - 6ч.

Знакомство с правилами этикета. Изготовление приглашений, поздравительных открыток, салфеток, стаканчиков, коробочек и вазочек. Итоговое практическое занятие: оформление праздничного стола.

#### Оригами-почта.

Изготовление солдатского треугольника и прямоугольного письма; датского и английского письма; оригинального конверта (2 варианта).

#### Валентинки из оригами. – 1ч.

Изготовление валентинок.

#### «Цветы к празднику 8 Марта». – 3ч.

Складывание цветов на основе изученных базовых форм. Оформление композиций и поздравительных открыток. Изготовление объёмных цветов (тюльпаны, колокольчики) и японской вазы для цветов.

#### Оригами – почта. – 3ч.

Изготовление солдатского треугольника и прямоугольного письма; датского и английского письма; оригинального конверта (2 варианта).

#### Базовая форма «Дом». – 2ч.

Знакомство с новой базовой формой. Изготовление пилотки и шапочки с козырьком.

#### «Впереди – лето»! – 3ч.

Складывание самолётов. Летние соревнования моделей.

#### Итоговое занятие. – 2ч.

Иллюстрация к сказке «Теремок» в технике оригами.

#### Оформление выставочных работ. – 2ч.

Оформление тематических выставок: «Мы встречаем Новый год», «Цветы для наших мам».

#### 4 класс

#### Вводное занятие. 2ч.

Беседа по охране труда. Входная диагностика обученности.

#### Оригами в интернете. - 3ч.

http://sch 139.5ballov.ru/origami/-сайт Омского центра оригами.

http://www.origami.ru-сайт Московского центра оригами.

«Travel to Oriland» - сайт Екатерины и Юрия Шумаковых «Путешествие по стране оригами». Компьютерные презентации.

#### Изделия из складки. – 4ч.

Гвоздика. Роза. Цветок в уголок. Декоративная композиция. Китайская ваза.

#### Базовая форма «Катамаран». - 5ч.

Знакомство с базовой формой «Катамаран». Модульное оригами. Закладки. Орнамент из модулей. Кусудама.

#### Новогодние украшения. 4ч.

Звезда из 8 модулей. Двухцветная звезда из 8 модулей. Объёмная ёлка. Бумажный конструктор: игрушки из модулей.

#### Базовая форма «Птица». 4ч.

Знакомство с базовой формой «Птица». Складывание изделий на её основе. Журавлик на гнезде. Японский журавлик. Журавлик, машущий крыльями. Праздничный журавлик.

#### Цветы и вазы оригами. 4ч.

Игольчатая астра. Крокус с листом. Фуксия. Объёмный нарцисс. Высокая ваза для цветов.

#### Базовая форма «Лягушка» - 2ч.

Знакомство с базовой формой «Лягушка». Складывание объёмного цветка ирис.

#### Творческие работы. -2ч.

Композиция «Букет цветов». Объёмная композиция «Мой бумажный сад оригами».

#### Итоговое занятие. – 2ч.

Сочинение-эссе «Оригами в нашей жизни». Анализ работ.

#### Оформление выставочных работ. - 2ч.

Оформление тематических выставок. Моделирование оригами из нескольких деталей.

#### Формы организации и виды деятельности

В процессе занятий используются различные формы занятий:

традиционные, комбинированные и практические занятия.

А также различные методы.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- ✓ словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.)
- $\checkmark$  наглядный (иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- ✓ практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- ✓ объяснительно-иллюстративный дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- ✓ репродуктивный обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности

частично-поисковый — участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом

✓ исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

- ✓ фронтальный одновременная работа со всеми обучающимися
- ✓ индивидуально-фронтальный чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- ✓ групповой организация работы в группах.
- ✓ индивидуальный индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

#### **II.** Планируемые результаты

В ФГОС НОО выделяют три группы планируемых результатов: личностные, метапредметные и предметные.

**Личностные результаты** - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

#### Личностные универсальные учебные действия

#### У выпускника будут сформированы:

- ✓ первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;
- ✓ понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;
- ✓ проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;
- ✓ проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;
- ✓ проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;
- ✓ готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

#### Метапредметные результаты

В результате изучения курса на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

### Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические и исследовательские действия:

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ✓ ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;
- ✓ осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;
- ✓ использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;
- ✓ комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

#### Работа с информацией:

- ✓ осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;
- ✓ анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;
- ✓ использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;
- ✓ следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ✓ вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;
- ✓ объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

#### Регулятивные универсальные учебные действия:

- ✓ рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);
- ✓ выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;
- ✓ планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;
- ✓ выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- ✓ проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

#### Совместная деятельность:

- ✓ организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;
- ✓ проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

К концу обучения обучающиеся должны							
знать	уметь						
что такое оригами	подбирать бумагу нужного цвета						
историю возникновения	оригами выполнять разметку листа бумаги						
основные приемы работы, способ складывания базового треугольника	пользоваться схемой, технологической и пооперационной картой						
название, назначение, правила пользования ручными инструментами для обработки бумаги, картона и других материалов	пользоваться чертежными инструментами, ножницами						
название, приемы складывания модулей	собирать игрушки-оригамушки						

необходимые правила техники	составлять композицию из готовых поделок
безопасности всех этапов работы	уметь красиво, эстетически грамотно
	оформить
	игрушку
	анализировать образец, анализировать свою
	работу

## III. Тематическое планирование 1-й класс

No	Наименовани	Обще	Из них		Электронные (цифровые)
	е раздела	е кол- во часов	теори и	практик	Образовательные ресурсы
1	Знакомство с оригами	2	2	-	http://origamka.ru/obuchenie/5-istoriya- origami.html
2	Квадрат – основная фигура оригами	4	1	3	http://origamir.com/?page_id=1219
3	Базовая форма «Треугольник»	5	1	4	http://www.alegri.ru/rukodelie/origami/modulnoe -origami/modulnoe-origami-dlja- nachinayuschih.html
4	Базовая форма «Воздушный змей»	5	1	4	www.origami-school.narod.ru
5	Базовая форма «Двойной треугольник»	4	1	3	http://www.alegri.ru/rukodelie/origami/modulnoe -origami/modulnoe-origami-dlja- nachinayuschih.html
6	Базовая форма «Двойной квадрат»	3	-	3	www.origami-school.narod.ru
7	Базовая форма «Конверт»	3	-	3	http://school-collection.edu.ru/
8	Цветы к празднику 8 Марта	3	1	2	http://www.alegri.ru/rukodelie/origami/modulnoe -origami/modulnoe-origami-dlja- nachinayuschih.html
9	Впереди – лето!	2	-	2	http://www.babylessons.ru/tag/origami-dlya- detej/
1 0	Итоговое занятие. Оформление выставочных работ.	2	1	1	
	Итого	33	8	25	

#### 2-й класс

No	Наименование	Обще	И	3 них	Электронные (цифровые)
_ ,_	раздела	e	теори		Образовательные ресурсы
	P	кол- во часов	И	практик	образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Диагностика обученности учащихся.	2	1	1	
2	Простые базовые формы оригами.	2		2	http://origamir.com/?page_id=1219
3	Осенние композиции.	2		2	http://www.alegri.ru/rukodelie/origami/modulno e-origami/modulnoe-origami-dlja- nachinayuschih.html
4	Базовая форма «Треугольник»	3		3	http://www.alegri.ru/rukodelie/origami/modulno e-origami/modulnoe-origami-dlja- nachinayuschih.html
5	Базовая форма «Воздушный змей»	2		2	www.origami-school.narod.ru
6	Базовая форма «Двойной треугольник»	3		3	http://www.alegri.ru/rukodelie/origami/modulno e-origami/modulnoe-origami-dlja- nachinayuschih.html
7	Базовая форма «Двойной квадрат»	3		3	http://school-collection.edu.ru/
8	Базовая форма «Конверт»	3		3	http://peds0vet.0rg//lib0zersk.ru/
9	Новые базовые формы. Базовая форма «Рыба»	4	1	3	http://masterclassy.ru
1 0	Базовая форма «Дверь»	4	1	3	www.origami-school.narod.ru
1	Поздравительна я открытка к празднику 8 Марта	3		3	http://www.alegri.ru/rukodelie/origami/modulno e-origami/modulnoe-origami-dlja- nachinayuschih.html
1 2	Итоговое занятие.	2	1	1	
1 3	Оформление выставочных работ	2		2	
	Итого	34	4	30	

### 3-й класс

No	Наименование раздела	Общее	Из н	них	Электронные
	-	кол-во	теории	практ	(цифровые)
		часов		ики	Образовательные
					ресурсы
1	Вводное занятие.	1	1	-	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
2	Диагностика обученности учащихся.	1		1	
3	Чудесные превращения бумажного	5		5	http://origamka.ru/ob
	листа				uchenie/5-istoriya-
					<u>origami.html</u>
4	Модульное оригами	5	1	4	http://origamir.com/?
					<u>page_id=1219</u>
5	Оригами на праздничном столе	6	1	5	
					http://peds0vet.0rg//l
					<u>ib0zersk.ru/</u>
6	Валентинки из оригами	1		1	<u>www.origami-</u>
					school.narod.ru
7	Объемные цветы к празднику 8 Марта	3		3	http://masterclassy.r
				_	<u>u</u>
8	Оригами-почта!	3		3	http://www.alegri.ru/
					rukodelie/origami/m
					odulnoe-
					origami/modulnoe- origami-dlja-
					nachinayuschih.html
9	Базовая форма «Дом»	2		2	www.origami-
	вазовая форма «Дом»	2		2	school.narod.ru
1	Впереди – лето!	3		3	<u>sonoor.nurou.ru</u>
0	энереди жего.	5			
1	Итоговое занятие	2	1	1	
1	-				
1	Оформление выставочных работ	2		2	
2	•				
	Итого	34	4	30	

### 4-й класс

№	Наименование раздела	Общее кол-во часов	Из	них	Электронные (цифровые) Образовательны
			теории	практи ки	е ресурсы
1	Вводное занятие.	2	1	1	
2	Оригами в Интернете.	3	1	2	www.origami- school.narod.ru
3	Изделия из складки.	4		4	www.origami- school.narod.ru
4	Базовая форма «Катамаран»	5	1	4	http://masterclassy.r <u>u</u>
5	Новогодние украшения.	4		4	http://www.alegri.ru/

					rukodelie/origami/m odulnoe- origami/modulnoe- origami-dlja- nachinayuschih.html
6	Базовая форма «Птица»	4		4	www.origami.ru- сайт
7	Цветы и вазы оригами.	4		4	www.origami- school.narod.ru
8	Базовая форма «Лягушка»	2		2	http://school- collection.edu.ru/
9	Творческие работы.	2		2	
10	Итоговое занятие.	2	1	1	
11	Оформление выставочных работ.	2		2	
	Итого	34	4	30	

## Календарно-тематическое планирование 1 класс

No	Тематическое	Кол-	дат	ГЫ	Характеристик	Формирование
п/п	планирование	во	план.	факт.	а деятельности	универсальных
	•	часов		•	обучающихся	учебных
						действий
1-2	Знакомство с	2			Знакомство с	Познавательные:
	оригами				видами и	_
					основными	формулирование
					свойствами	познавательной
1	Оригами –	1			бумаги,	цели
	искусство				инструментами	личностные:
	складывания из				для обработки.	– мотивация
	бумаги.				Правила	учения
2	Беседа по охране	1			безопасности	коммуникативные
	труда.				труда при	:
					работе ручным	– постановка
					инструментом	вопросов
						– умение
						выражать свои
						мысли полно и
						ТОЧНО
						регулятивные:
						– целеполагание
						– волевая
2 (					n	саморегуляция
3-6	Квадрат –	4			Знакомство с	Познавательные:
	основная фигура				понятием	— знаково <b>-</b>
2	оригами.	1			«базовые	символические
3	Знакомство с	1			формы». Изготовление	– умение
	понятием «Базовые					осознанно строить
4	формы».	1			квадрата из	речевое высказывание в
4	Изготовление	1			прямоугольного	устной форме
	квадрата из				листа бумаги	1 1
	прямоугольного листа бумаги.				(два способа).	коммуникативные
5	· ·	1			Знакомство с	– постановка
	Инструкционные карты,	1			условными	вопросов
	демонстрирующие				знаками,	– умение
	процесс				принятыми в	выражать свои
	складывания.				оригами.	мысли полно и
6	Изготовление	1			Инструкционны	точно
	поделок.	1			е карты,	регулятивные:
	подолок.				демонстрирующ	– целеполагание
					ие процесс	– волевая
					складывания	саморегуляция
						личностные:
						_
						самоопределение
7-11	Базовая форма	5			Изготовление	Познавательные:
	«Треугольник»				поделок:	– поиск и
7	Базовая форма	1			«Стилизованны	выделение

	«Треугольник»		й	информации
8	Изготовление	1	цветок»,	– моделирование
	поделки «Цветок».	1	«Лисенок» и	- самостоятельное
9	Изготовление	1	«Собачка»,	создание
	поделок «Собачка»	1	«Яхта» и	способов решения
	и «Ёлочка».		«Пароход»,	проблем
10	Изготовление	1	«Стакан-	творческого и
10	поделок «Синица»	1	чик», «Синица»	поискового
	и «Снегирь».		и	характера
11	Композиция	1	«Снегирь»,	коммуникативные
11	«Птицы в лесу».	1	композиция	·
	«Пицы в лесу».		«Птицы в лесу»	- - постановка
12-16	Базовая форма	5	Изготовление	вопросов
12 10	«Воздушный	3	поделок:	– умение точно
	змей»		«Кролик» и	выражать свои
12	Базовая форма	1	«Щенок»,	мысли
12	«Воздушный змей»	1	«Курочка» и	регулятивные:
13	Изготовление	1	«Петушок»,	<ul><li>– целеполагание</li></ul>
	поделок «Кролик»	1	«Сова»,	– планирование и
	и «Щенок».		«Сказочные	прогнозирование
14	Изготовление	1	птицы»,	– контроль
1.	поделок «Курочка»	1	композиция	– коррекция
	и «Петушок».		«Домашние	личностные:
15	Изготовление	1	птицы на	– нравственно-
13	поделки «Сова».	1	лужайке»	этическое
16	Сказочные птицы.	1	1	оценивание
17-20	Базовая форма	4	Изготовление	– смыслообразова
17 20	«Двойной	•	поделок:	ние
	треугольник».		«Рыбка» и «Ба-	
17	Базовая форма	1	бочка»,	
- 7	«Двойной	-	«Головастик»	
	треугольник».		и «Жук»,	
18	Изготовление	1	«Лилия»	
	поделки «Рыбка».	_		
19	Изготовление	1		
	поделки	-		
	«Бабочка».			
20	Изготовление	1		
	поделки «Лилия».	-		
21-23	Базовая форма	3	Изготовление	
	«Двойной	-	поделок:	
	квадрат»		«Жаба», «Яхта»,	
21	Изготовление	1	композиция	
	поделки Яхта».		«Островок в	
22	Изготовление	1	пруду»	
	поделки «Жаба».			
23	Композиция	1		
	«Островок в			
	пруду».			
24-26	Базовая форма	3	Изготовление	
	«Конверт»		поделок:	
24	Изготовление	1	«Пароход» и	
l	поделки Лодка».		«Подводная	

2.5		1		1
25	Изготовление	1	лодка»,	
26	поделки Пароход».	1	композиция «В	
26	Композиция «В	1	море»	
	море».		0.74	-
27-29	«Цветы к	3	8 Марта –	Познавательные:
	празднику 8		Междуна-	– самостоятельное
	Марта».		родный женский	создание
27	Легенды о цветах.	1	день.	способов решения
28	Складывание	1	Легенды о	проблем
	цветов.		цветах (нар-	творческого и
29	Оформление	1	цисс,	поискового
	композиций к		волшебный	характера
	поздравительным		цветок	– поиск и
	открыткам.		папоротника).	выделение
			Складывание	информации
			цветов на	коммуникативные
			основе	:
			изученных ба-	– постановка
			зовых форм.	вопросов
			Оформление	– умение точно
			композиций и	выражать свои
			поздравительны	мысли
			х открыток	регулятивные:
			1	– планирование и
				прогнозирование
				– контроль
				– коррекция
				личностные:
				– нравственно-
				этическое
				оценивание
30-31	«Впереди – лето»!	2	Парусный	Познавательные:
30	Парусный	<u> </u>	кораблик.	
30	кораблик.	1	Соревнования	формулирование
31	Парусный	1	«Гонки	познавательной
31	1 1	1	на столе»	цели
	кораблик.		на столе»	– построение
	(продолжение)			логической цепи
				рассуждений
				* *
				коммуникативные
				– постановка
				вопросов
				<ul> <li>оценка действий</li> </ul>
				партнера
				регулятивные:
				– целеполагание
				-
				прогнозирование
				– контроль и
				коррекция
				личностные:
				– нравственно-

				этическое оценивание
32-33	«Итоговое занятие».	2	Подведение итогов работы	Познавательные: -формулирование
32	Подведение итогов работы за год. Чему научились на занятиях.	1	за год Беседа на тему «Чему мы научились	познавательной цели  – построение логической цепи
33	Выставка работ.	1	на занятиях» Выставка моделей, изготовленных в течение года Проведение конкурса «Самые умелые руки». Вручение грамот, призов	рассуждений коммуникативные:  - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли регулятивные:  - целеполагание  - оценка личностные:  - самоопределение

## Календарно-тематическое планирование **2** класс

No	Тематическое	Кол	дат	ГЫ	Деятельность	Формирование
π/	планирование	-B0	план.	факт.	обучающихся	универсальных
п	-	час		_	•	учебных действий
		ОВ				
1-2	Вводное занятие. Диагностика обученности обучающихся. Правила техники безопасности Заполнение диагностической карты	1			Знакомство с правилами техники безопасности Заполнение диагностической карты «Оценка результатов освоения программы»	Познавательные:  — формулирование познавательной цели личностные:  — мотивация учения смыслообразование коммуникативные:  — постановка вопросов  — контроль, оценка регулятивные:  — планирование
						<ul><li>– планирование</li><li>– прогнозирование</li><li>– волевая</li><li>саморегуляция</li></ul>
3-5	Простые базовые формы оригами	3			Повторение условных знаков, принятых в оригами и основных приемов складывания. Повторение изученных базовых форм. Зарисовка условных знаков и схем складывания базовых форм	Познавательные:  — знаково- символические  — моделирование  — анализ личностные:  — мотивация учения  — смыслообразование коммуникативные:  — постановка вопросов  — планирование регулятивные:  — целеполагание  — волевая саморегуляция
3	Базовая форма «Треугольник». Изготовление поделок.	1				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
4	Базовая форма «Воздушный змей». Изготовление поделок.	1				
5	Базовая форма «Двойной треугольник». Изготовление	1				

	поделок.			
6-7	Осенние	2	Складывание	Познавательные:
	композиции		цветов	– поиск и
6	Складывание	1	Оформление	выделение
	цветов		компози-	информации
7	Оформление	1	ций	– построение
'	композиций	1	IIII	логической цепи
	композиции			рассуждений
				- самостоятельное
				создание
				способов решения
				проблем
				творческого и
				поискового
				характера
				личностные:
				– мотивация учения
				смыслообразование
				коммуникативные:
				<ul><li>– постановка</li></ul>
				вопросов
				– планирование
				– контроль и
				коррекция
				регулятивные:
				– целеполагание
				– волевая
				саморегуляция
8	Базовая форма	3	Изготовление	Познавательные:
10	«Треугольник»		поделок: «Домик	– формулирование
8	«Домик c	1	с крыльцом»,	познавательной
	крыльцом»,		«Домик с тру-	цели
	«Домик с тру-		бой», «Домик с	– поиск и
	бой»,		верандами»,	выделение
9	«Домик с	1	«Деревья и	информации
1.0	верандами»,		травы»	– знаково-
10	«Деревья и	1		символические
11	травы»		11	– построение логической цепи
11-	Базовая форма	2	Изготовление	рассуждений
12	«Воздушный		поделок:	рассуждении личностные:
11	<b>змей»</b> «Лебеди» (2	1	«Лебеди» (2 способа), «Утка с	<ul><li>– мотивация учения</li></ul>
11	«леоеди» (2 способа)	1	утенком»	<ul><li>нравственно-</li></ul>
12	«Утка с утенком»	1	y i clikowi//	этическое
13-	Базовая форма	2	Изготовление	оценивание
13-	ьазовая форма «Двойной		поделок:	коммуникативные:
1-7	треугольник»		поделок. «Тропическая	– планирование
13	«Тропическая	1	м гропическая рыбка», отделка	– постановка
13	«тропическая рыбка»		модели	вопросов
14	Отделка модели.	1	mogethi .	– контроль, оценка
15-	Базовая форма	3	Изготовление	регулятивные:
17	«Двойной		поделок:	– планирование;
	.,-	1	поделок.	

	квадрат»		«Золотая рыбка»,	– прогнозирование
15	«Золотая рыбка»	1	«Краб»,	– контроль, оценка
16	«Краб»	1	композиция	– волевая
17	«Аквариум»	1	«Аквариум»	саморегуляция
18-	Базовая форма	2	Изготовление	in spr yr ,
19	«Конверт»	-	поделок: «Рыбка-	
18	«Рыбка-бабочка»,	1	бабочка»,	
19	«Водоросли» и	1	«Водоросли» и	
	«Камешки»		«Камешки»,	
			оформление	
			аквариума	
20-	Базовая форма	4	Изготовление	
23	«Рыба»		поделок:	
20	«Царевна Лебедь»,	1	«Царевна	
21	«Пингвин» (1	1	Лебедь»,	
	способ),		«Пингвин» (2	
22	«Пингвин» (2	1	способа),	
	способ),		композиция	
23	«Пингвины на	1	«Пингвины на	
	льду»		льду»	
24-	Базовая форма	4	Изготовление	
27	«Дверь»		поделок:	
24	«Мышь»	1	«Мышь» и	
25	«Поросенок»	1	«Поросенок»,	
26	«Буренка»	1	«Буренка»,	
27	Композиция «В	1	композиция «В	
20	деревне»	2	деревне»	П
28-	Поздравительная	3	Оформление	Познавательные:
30	открытка к		поздравительной	- самостоятельное
	празднику 8 Марта		открытки. Конкурс «Я	создание способов решения
28	Изготовление	1	люблю	проблем
20	отдельных	1	свою маму»	творческого и
	элементов.		OBOIC Many,	поискового
29	Оформление	2		характера
30	открытки.	_		– формулирование
31	Конкурс «Я люблю	1		познавательной
	свою маму»			цели
				коммуникативные:
				– постановка
				вопросов
				– умение точно
				выражать свои
				мысли
				регулятивные:
				– планирование и
				прогнозирование
				– контроль
				- коррекция
				личностные:
				<ul><li>нравственно- этическое</li></ul>
i l				оценивание

32	Итоговые занятия.	1	Изготовление	Познавательные:
			модели	– формулирование
33	Оформление	1	«Бабочки и	познавательной
	выставочных работ		цветы»	цели
34	Выставка работ.	1	Подведение	– построение
	_		ИТОГОВ	логической цепи
			работы за год	рассуждений
			Выставка	коммуникативные:
			моделей,	– умение с
			изготовленных в	достаточной пол-
			течение года	нотой и точностью
				выражать
				свои мысли
				регулятивные:
				– целеполагание
				– оценка
				личностные:
				– самоопределение

## **Календарно-тематическое планирование 3** класс

№	Тематическое	Кол-	даты		Деятельность	Формирование
п/п	планирование	во	план.	факт.	обучающихся	универсальных
		часов				учебных действий
1-2	Вводное	2			Знакомство с	Познавательные:
	занятие				историей	– формулирование
1	Знакомство с	1			развития искусства	познавательной
	историей				оригами. Входная	цели
	развития				диагностика	– поиск и
	искусства					выделение
	оригами					информации;
2	Входная	1				личностные:
	диагностика					– мотивация учения
						коммуникативные:
						– построение
						речевых
						высказываний
						регулятивные:
						– целеполагание
						– прогнозирование
	**				**	T.
3-7	Чудесные	5			Изготовление	Познавательные:
	превращения				коробок	– формулирование
	бумажного				Изготовление и	познавательной
	листа	1			оформление	цели– поиск и
3	Изготовление	1			подарков	выделение
	коробок.	1				информации
4	Изготовление	1				- самостоятельное
	треугольной					создание способов решения
	коробоки.	1				проблем
5	Оформление	1				творческого и
-	коробок.	1				поискового
6	Изготовление	1				
	сувениров.					характера личностные:
7	Подвеска.	1				<ul><li>– мотивация учения</li></ul>
/	Оформление	1				коммуникативные:
	сувениров.					– построение
						речевых
						высказываний
						– контроль, оценка,
						коптроль, оденка, коррекция
						действий партнера
						регулятивные:
						– целеполагание
						– прогнозирование
						1
0	Mowy	_			Hanaman - arres	Поруоратату
8-	Модульное	5			Изготовление	Познавательные:
12	<b>оригами</b>	1			изделий,	<ul> <li>формулирование</li> </ul>
8	Что такое	1			складывающихся	познавательной

	200-00-0			
	модуль?	1	из одинаковых	цели
9	Изготовление	1	деталей-модулей;	– поиск и
	бус для елки.		бус для елки;	выделение
1.0	***	1	новогодних	информации;
10	Изготовление	1	украшений –	– моделирование
	новогодних		звезды из 4, 8 и	– знаково-
	украшений –		16 модулей;	символические
	звезды.		новогодней	личностные:
11	«Ветка	1	открытки «Ветка	– мотивация учения
	ели с		ели с игрушками»	– нравственно-
	игрушками»			этическое
12	«Ветка	1		оценивание
	ели с			коммуникативные:
	игрушками».			– построение
	Продолжение.			речевых
				высказываний
				- контроль, оценка,
				коррекция
				действий партнёра
				регулятивные:
				– целеполагание
				– контроль и
				коррекция
				– волевая
				саморегуляция
13-	Оригами на	6	Знакомство с	Познавательные:
18	праздничном		правилами этикета	– формулирование
	столе		Изготовление	познавательной
13	Знакомство с	1	приглашений,	цели
	правилами		поздравительных	– поиск и
	этикета		открыток,	выделение
14	Изготовление	1	салфеток,	информации
	приглашений,		стаканчиков,	- самостоятельное
	поздравитель-		коробочек и	создание
	ных открыток.		вазочек	способов решения
15	Изготовление	1	Итоговое	проблем
	салфеток,		практическое	творческого и
	стаканчиков.		занятие:	поискового
16	Изготовление	1	оформление	характера
10	вазочек.		праздничного	– анализ и синтез
17	Изготовление	1	стола	личностные:
1,	коробочек.			– мотивация учения
18	Оформление	1	<del>     </del>	коммуникативные:
10	праздничного	i		– построение
	праздничного стола.			речевых
19	Валентинки-	1	Изготовление	высказываний,
17		1 1		вопросов
	оригами		валентинок	– контроль, оценка,
20-	Протукка	3	Сидантиранна	коррекция
	Цветы к	3	Складывание	действий партнёра
22	празднику 8 Марта		цветов	регулятивные:
20	8 Марта	1	на основе	– целеполагание
20	Изготовление	1	изученных	
	открытки.		базовых форм.	<ul><li>– планирование</li></ul>

21	06-21	1	04.00000000	
21	Объемные	1	Оформление композиций и	– прогнозирование
22	цветы.	1		
22	Японская ваза.		поздравительных	
			открыток.	
			Изготовление	
			объемных цветов	
			(тюльпаны,	
			колокольчики) и	
			японской вазы	
			для цветов	<u> </u>
23-	Оригами-почта	3	Изготовление	
25			солдатского	
23	Изготовление	1	треугольника и	
	солдатского		прямоугольного	
	треугольника и		письма; датского и	
	прямоугольного		английского	
	письма.		письма;	
24	Изготовление	1	оригинального	
	датского и		конверта (2	
	английского		варианта)	
	письма.			
25	Изготовление	1		
	оригинального			
	конверта.			
26-	Базовая форма	2	Знакомство с	Познавательные:
27	вазовая форма «Дом»		новой	<ul><li>– формулирование</li></ul>
26	Изготовление	1	базовой формой	познавательной
20		1	Изготовление	
27	ПИЛОТКИ	1		цели
27	Изготовление	1	пилотки	– построение
	шапочки с		и шапочки с	логической цепи
•	козырьком		козырьком	рассуждений
28-	Впереди – лето!	3	Складывание	коммуникативные:
30			самолетов. Летные	<ul><li>постановка</li></ul>
28	Складывание	1	соревнования	вопросов
	самолетов.		моделей.	<ul><li>– оценка действий</li></ul>
29	Складывание	1		партнера
	самолетов.			регулятивные:
	Продолжение.			– целеполагание
30	Летные	1		– прогнозирование
	соревнования			– контроль и
	моделей.			коррекция
				личностные:
				– нравственно-
				этическое
				оценивание
31-	Итоговое	2	Иллюстрация к	Познавательные:
32	занятие		сказке	– формулирование
31	«Теремок».	1	«Теремок» в	познавательной
32	«Теремок».	1	технике	цели
32	Продолжение.		оригами	– построение
	I I I DOGOJI MOJINO.	i l l	O DIII WITHI	110010011110
33-	Оформление	2	Оформление	логической цепи

34	выставочных работ			тематических выставок: «Мы	рассуждений коммуникативные:
33	«Мы встречаем Новый год».	1		встречаем Новый год», «Цветы для	<ul><li>– умение с достаточной пол-</li></ul>
34	«Цветы для наших мам».	1		наших мам»	нотой и точностью выражать свои мысли регулятивные:  — целеполагание  — оценка личностные:  — самоопределение

## Календарно-тематическое планирование 4 класс

No	Тематическое	Кол-	да	ТЫ	Деятельность	Формирование
п/п	планирование	во	план.	факт.	обучающихся	универсальных
	•	часов		-	, and the second	учебных действий
1-2	Вводное	2			Беседа по охране труда.	Познавательные:
	занятие.				Входная диагностика	– формулирование
1	Знакомство с	1			обученности.	познавательной
	историей					цели;
	развития					– построение
	искусства					логической цепи
	оригами					рассуждений;
2	Входная	1				Личностные:
	диагностика					-
						смыслоопределение;
						-
						смыслообразование;
						Коммуникативные:
						- постановка
						вопросов;
						Регулятивные:
						- контроль и оценка.
3-5	Оригами в	3			http://sch	Познавательные:
	Интернете.				139.5ballov.ru/origami/-	– формулирование
3	Сайт Омского	1			сайт Омского центра	познавательной
	центра.				оригами.	цели– поиск и
4	Сайт	1			http://www.origami.ru-	выделение
	Московского				сайт Московского	информации;
	центра.				центра оригами.	Коммуникативные:
5	«Путешествие	1			«Travel to Oriland» - сайт	- постановка
	по стране				Екатерины и Юрия	вопросов;
	оригами».				Шумаковых «Поточно отпочно	- планирование;
	Компьютерные				«Путешествие по стране	Регулятивные:
	презентации.				оригами».	- прогнозирование;
					Компьютерные	- волевая
					презентации.	саморегуляция; Личностные:
						- нравственно- этическое
6-9	Изделия из	4			Гвоздика. Роза. Цветок в	оценивание. Познавательные:
0-3	изделия из складки.	7			уголок. Декоративная	- формулирование
6	«Гвоздика».	1			композиция. Китайская	познавательной
7	«Роза»	1			ваза.	цели;
8	«Цветок в	1				- построение
	уголок».	1				логической цепи
	Декоративная					рассуждений;
	композиция					Коммуникативные:
9	«Китайская	1				- постановка
_	ваза».	1				вопросов;
	DuJu//.					- оценка действий
						партнёра;
		L	l	l	I	pp,

				Регулятивные: -целеполагание; -прогнозирование; - контроль и коррекция; Личностные: - нравственно- этическое
				оценивание.
10- 14	Базовая форма «Катамаран»	5	Знакомство с базовой формой «Катамаран». Модульное оригами.	Познавательные: - формулирование познавательной
10	«Катамаран»	1	Закладки. Орнамент из	цели;
11	«Катамаран». Продолжение.	1	модулей. Кусудама.	- анализ, синтез, классификация;
12	«Закладки».	1		Личностные:
13	Орнамент из модулей.	1		- мотивация учения; Коммуникативные:
14	«Кусудама».			- построение речевых высказываний; - контроль, оценка, коррекция действий партнёра; Регулятивные: - целеполагание;
				- прогнозирование.
15-	Новогодние	4	Звезда из 8 модулей.	Познавательные:
18	украшения.	1	Двухцветная звезда из 8 модулей. Объёмная	- моделирование;
15	«Звезда из 8	1	ёлка. Бумажный	- анализ, синтез, классификация;
16	модулей». «Двухцветная	1	конструктор: игрушки	- знаково-
10	звезда из 8	1	из модулей.	символические;
	модулей»			Личностные:
17	«Объёмная	1		- мотивация учения;
	ёлка».			Коммуникативные:
18	«Игрушки из	1		- построение речевых
	модулей».			высказываний;
				- контроль, оценка,
				коррекция действий
				партнёра;
				Регулятивные:
				- целеполагание;
19-	Базовая	4	Знакомство с базовой	- прогнозирование. Познавательные:
22	форма	•	формой «Птица».	- формулирование
	«Птица».		Складывание изделий на	познавательной
19	«Журавлик на	1	её основе. Журавлик на	цели;
-	гнезде».		гнезде. Японский	- анализ, синтез,
20	«Журавлик на	1	журавлик. Журавлик,	классификация;
	гнезде».		машущий крыльями.	Личностные:

	Продолжение		Праздничный журавлик.	- мотивация учения;
	работы.		Ваза «Два журавля».	Коммуникативные:
21	«Журавлик,	1		- построение
	машущий			речевых
	крыльями».			высказываний;
22	«Праздничный	1		- контроль, оценка,
	журавлик».			коррекция действий
	Ваза «Два			партнёра;
	журавля».			Регулятивные:
				- целеполагание;
				- прогнозирование.
23-	Цветы и вазы	4	Игольчатая астра.	Познавательные:
26	оригами.		Космея. Крокус с	- формулирование
23	«Игольчатая	1	листом. Фуксия.	познавательной
	астра».		Объёмный нарцисс.	цели;
24	«Космея».	1	Высокая ваза для	- самостоятельное
	«Крокус с		цветов.	создание способов
	листом».			решения проблем
25	«Фуксия».	1		творческого и
	«Объёмный			поискового
	нарцисс».			характера;
26	«Высокая ваза	1		- построение
	для цветов».			логической цепи
27-	Базовая	2	Знакомство с базовой	рассуждений;
28	форма		формой «Лягушка».	Личностные:
	«Лягушка"		Складывание объёмного	- мотивация учения;
27	«Лягушка».	1	цветка ирис.	Коммуникативные:
28	«Ирис».	1		- построение
29-	Творческие	2	Композиция «Букет	речевых
30	работы.		цветов». Объёмная	высказываний,
29	«Букет цветов».	1	композиция «Мой	вопросов;
30	«Мой	1	бумажный сад	- контроль, оценка,
	бумажный сад		оригами».	коррекция действий
	оригами».			партнёра;
	-			Регулятивные:
				- планирование;
				- прогнозирование.
31-	Итоговое	2	Сочинение-эссе	Познавательные:
32	занятие.		«Оригами в нашей	- доказательство;
31	Сочинение-эссе	1	жизни». Анализ работ.	- построение
	«Оригами в			логической цепи
	нашей жизни».			рассуждений;
32	Анализ работ.	1		Коммуникативные:
33-	Оформление	2	Оформление	- умение с
34	выставочных		тематических выставок.	достаточной
	работ.		Моделирование оригами	полнотой и
33	Подведение	1	из нескольких деталей.	точностью
	итогов работы			выражать свои
1	за год.		1	мысли;

34	Выставка	1			Регулятивные:
	моделей,				- оценка и
	изготовленных				коррекция;
	в течение года.				Личностные:
					- самоопределение;
					-
					смыслообразование.