

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Управление образования Администрации Тисульского МО

МОУ Белогорская СОШ Тисульского МО

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ
Белогорской СОШ

Никифорова Л.Н.
Приказ № 238 от
«29» августа 2024 г.

Рабочая программа

учебного курса **«Основы функциональной грамотности»**

для обучающихся 2 - 4 классов

Белогорск, 2024

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2 класс

I. Модуль «Основы читательской грамотности»

Основные правила пользования библиотекой. Вводный урок

Знакомство с понятиями «пользователь», «документ», «источники», «информация».

История возникновения информационных центров.

Виртуальная экскурсия по мировым информационным центрам мира и страны. Структура библиотечных систем.

Библиотека – информационный центр школы. Система расстановки библиотечного фонда. Отделы библиотеки (читальный зал, абонемент, справочная, художественная, краеведческая литература и периодические издания)

Методы работы с информацией.

Отзыв на прочитанную книгу. Дневник чтения. Форма ведения дневника, иллюстрации.

Информационная культура школьника.

Роль информации в современном мире. Основные понятия: информационные ресурсы, культура, документ. Безопасный Интернет.

Подведение итогов.

Практическая работа. Самостоятельный поиск информации. Презентация дневника чтения за учебный год.

II. Модуль «Основы математической грамотности»

Арифметические забавы.

Из истории математики. Как люди научились считать. Игры с числами. Магические квадраты. Задачи на сообразительность и внимание.

Логика в математике.

Больше-меньше, раньше-позже. Быстрее-медленнее. Множество и его элементы. Способы задания множеств. Сравнение и отображение множеств. Истинные и ложные высказывания. Символы в реальности и в сказке.

Задачи с геометрическим содержанием.

Задачи на разрезание и склеивание. Кодирование.

III. Модуль «Основы компьютерной грамотности»

Техника безопасности при работе на компьютере

Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.

Графический редактор Paint.

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

Текстовый редактор Word.

Знакомство с текстовым редактором Word. Вызов программы. Меню программы, основные возможности. Работа в программе Word. Работа с клавиатурным тренажером. Набор текста. Редактирование текста.

Творческая работа по набору текста на свободную тему.

IV. Модуль «Основы естественно - научной грамотности»

Введение

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий.

Тайны за горизонтом

Какой остров самый большой в мире? Существует ли остров похожий на блюдце? Какая страна самая маленькая в мире? Как древние находили путь?

Жили-были динозавры... и не только они

Существовали ли драконы на самом деле? Персонажи сказок? Почему люди не летают? Крокодилы. Какое животное первым появилось на суше? Как черепахи дышат под водой?

Тайны камней

Когда были открыты драгоценные камни? Что такое песок? Малахитовая шкатулка. Чем знаменит малахит? Как образуется золото?

Загадки растений

История открытия удивительных растений: поиск съедобных растений. Хлебное дерево. Зачем деревьям кора? Железное дерево. Где растут орехи? Почему крапива жжется? Как растет банановое дерево? Растения – рекордсмены.

Эти удивительные животные

Потомки волка. Чутье обычное... и чутье особое. «Нюх» на землетрясения. Кошки во времена прошлые. Все ли кошки мурлыкают?

Планета насекомых

Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Чем питается бабочка? Бабочки-путешественники. Как пауки плетут свою паутину? Что происходит с пчелами зимой? Правда ли что у многоножки сто ног? Охрана насекомых.

Загадки под водой и под землей

Как изучают подводный мир. Что находится на морском дне? Что можно найти на морском берегу? Есть ли глаза у морской звезды? Что такое каракатица? Каково происхождение золотой рыбки? Почему майские жуки забираются в землю?

Творческая работа по заданной теме.

3 класс

I. Модуль «Основы читательской грамотности»

Книги верные друзья.

Презентация дневника читателя. Отзыв о наиболее понравившейся книге, прочитанной за время летних каникул.

Писатели и художники в одном лице.

Творчество писателей – иллюстраторов детских книг. Иллюстрирование сюжета по рассказу.

Будь здорова, книжка!

Простейшие операции по ремонту книг: подклеить обложку, вклеить выпавший лист. Книжная выставка «Эти книги, лечим сами».

Библиотека – информационный центр школы.

Расширение представлений о библиотеке. Открытый доступ к книжному фонду. Система расстановки библиотечного фонда. Назначение разделителей на книжных полках. Правила пользования открытым доступом. Правила и обязанности читателя. Справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА). Алфавитный каталог (АК).

Методы работы с книгой.

Структура книги. Знакомство с основными элементами книги. Дать понятия «титульный лист», «обложка», «аннотация», «содержание», «иллюстрация»; навыки самостоятельного выбора книг с помощью полученных знаний.

Подведение итогов.

Практическая работа. Самостоятельный поиск информации. Поиск информации по автору книги.

II. Модуль «Основы математической грамотности»

Арифметические забавы.

Ребусы. Шифры. Задачи про цифры. Закономерности. Задачи на взвешивание и переливание.

Логика в математике.

Задачи на поиск закономерностей. Задачи с лишними и недостающими данными. Задачи, решаемые без вычислений.

Задачи с геометрическим содержанием.

Задачи со спичками. Игра-головоломка «Пифагор».

III. Модуль «Основы компьютерной грамотности»

Техника безопасности при работе на компьютере

Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.

Программа Microsoft Power Point

Изучается приложение PowerPoint. Как запустить PowerPoint. Как создать первый пустой слайд. Какие панели инструментов должны быть на экране. Как установить нужные панели. Какими свойствами обладают объекты PowerPoint. Создание презентации. Создание презентации, состоящей нескольких слайдов. Работа со слайдами.

Поиск информации

Источники информации для компьютерного поиска: компакт-диски CD («си-ди») или DVD («ди-ви-ди»), сеть Интернет, постоянная память компьютера, USB-флеш-накопитель. Способы компьютерного поиска информации: просмотр подобранной по теме информации, поиск файлов с помощью файловых менеджеров, использование средств поиска в электронных изданиях, использование специальных поисковых систем. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.

Форматирование текста и размещение графики

Создание объектов WordArt и оформление слайдов при помощи этих объектов. Рациональное размещение текстовых блоков на слайде. Вставка встроенных в программу графических изображений. Создание диаграмм средствами программы PowerPoint.

Творческая работа по созданию презентации из нескольких слайдов на любую тему.

IV. Модуль «Основы естественно - научной грамотности»

Введение. Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса.

Тайны за горизонтом

Кто открыл Австралию? Существует ли жизнь в Антарктиде? Как образовались Гавайские острова? Где родина фигового дерева?

Жили-были динозавры... и не только они

Голубые лягушки. Когда появились первые рептилии? Какими были первые рыбы? Как улитка строит свой панцирь? Где живут «карманные динозавры?»

Тайны камней

Разнообразие камней. Айсберг. Что такое коралловый остров? Где находится самая большая и самая глубокая пещера? Сады камней.

Загадки растений

Растения - путешественники? (Что такое эвкалипт?). Кактусы. Эдельвейс, водяной орех, сон-трава, кувшинка белая, купальница европейская, ландыш, колокольчики и др. Лекарственные растения (например: валериана, плаун, пижма, подорожник, тысячелистник, пастушья сумка, птичья гречишка); их важнейшие свойства, правила сбора. Охрана лекарственных растений. Почему оливу называют деревом мира?

Эти удивительные животные

«Речные лошади» (бегемоты, среда их обитания.) Выхухоль. Красная книга Кузбасса. Разумные дельфины. Животные – рекордсмены.

Планета насекомых

Обладают ли кузнечики слухом? Почему комар считается злейшим врагом человека? Муравьи и их квартиранты. Какие из бабочек имеют хвостики и крылышки?

Загадки под водой и под землей

Что такое ракушка-прилипала? Как передвигается осьминог? Что такое насекомоядные растения? Что называют гейзерами? Почему вода в гейзерах горячая? Может ли вода течь в гору? Почему некоторые животные выглядят как растения?

Творческая работа по заданной теме.

4 класс

I. Модуль «Основы читательской грамотности»

Библиотека и Интернет как источники информационных ресурсов общества.

Расширение представлений о библиотеке, об информации. Виды информации и источники информации по отраслям наук.

Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритм их решения.

Адресный, фактографический и тематический поиск и алгоритмы выполнения. Использование результатов поиска при подготовке сочинений, тематических вечеров, викторин, конкурсов, игр, литературных путешествий.

Аналитико– синтетическая переработка источников информации. Первичные документы как объекты аналитико-синтетической информации. Углубление представлений о первичных документах. Виды первичных документов для младших школьников: художественные, научно-познавательные, учебные и справочные. Высказывание своего отношения к прочитанному.

Технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной работы учащихся. Технология подготовки планов, рассказов и отзывов. План как способ записи прочитанного и отражения состава и частей научно-познавательного текста. Способы составления плана и правила оформления.

Подведение итогов.

II. Модуль «Основы математической грамотности»

Арифметические забавы.

Задачи, решаемые перебором. Решение задач с конца.

Логика в математике.

Четность-нечетность, черное-белое. Арифметические ребусы и лабиринты. Логические задачи на поиск закономерности и классификацию. Старинные задачи.

Задачи с геометрическим содержанием.

Зеркальное отражение. Симметрия. «Танграмм».

III. Модуль «Основы компьютерной грамотности»

Техника безопасности при работе на компьютере

Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.

Вставка в слайд рисунков, диаграмм и графических объектов

Вставка графических объектов. Поиск информации. Вставка картинок.

Вставка диаграмм, создание диаграмм. Вставка таблиц из WORD.

Добавление в слайды эффектов анимации

Эффекты анимация для смены слайдов. Эффекты анимации для объектов презентации.

Настройка анимации.

Управление презентацией

Работа с сортировщиком слайдов. Настройка времени перехода слайдов. Ручной просмотр. Автоматический переход. Режим докладчика.

Добавление в презентацию аудио и видеоинформации

Поиск информации. Настройка звука при смене слайда. Добавление звука.

Предварительное прослушивание звука. Выбор между автоматическим воспроизведением

и воспроизведением по щелчку. Непрерывное воспроизведение звука. Скрытие значка

звуча. Определение параметров запуска и остановки воспроизведения звука. Добавление в

презентацию видеоинформации.

Творческая работа

Самостоятельная творческая работа учащихся над индивидуальным тематическим проектом «Моя презентация». Создание собственной презентации. Защита проектов.

IV. Модуль «Основы естественно - научной грамотности»

Введение. Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса.

Тайны за горизонтом

Атлантида – сказка или реальность. Что такое водопад? Как образовалось Чёрное и Каспийское моря? Что такое семь чудес света?

Жили-были динозавры... и не только они

Что такое ледниковый период? Как нашли ископаемого мамонта? Что такое меловые отложения? Голубые киты - миф или реальность? Что такое сухопутный крокодил?

Тайны камней

Дольмены – что это? Откуда взялись статуи на острове Пасха? Почему нефрит называют национальным камнем Китая? Откуда взялись алмазы?

Загадки растений

История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы и др. Родина комнатных растений. Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики и др.

Загадочные животные

Тайна озера Лох-Несс. Существует ли снежный человек? Загадки обычных животных («эхолокатор» летучих мышей, способность голубя возвращаться домой, органы чувств кошки и т. д.).

Планета насекомых

Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Жуки. Дровосек-титан — самый крупный жук. Скарабей — священный жук древних египтян.

Загадки под водой и под землей

Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы. История открытия гигантского кальмара.

Творческая работа по заданной теме.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание:

становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Экологическое воспитание:

бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

I. Универсальные учебные познавательные действия:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта(ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео, графическую,

звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

II. Универсальные учебные коммуникативные действия

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

III. Универсальные учебные регулятивные действия

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Тематическое планирование

2-й класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы
		теории	практики	всего	
1. Модуль «Основы читательской грамотности»					
1.1	Основные правила пользования библиотекой	1		1	https://fg.reshe.edu.ru/
1.2	История возникновения информационных центров		2	2	https://fg.reshe.edu.ru/
1.3	Библиотека - информационный центр школы	1		1	https://fg.reshe.edu.ru/
1.4	Методы работы с информацией		2	2	https://fg.reshe.edu.ru/
1.5	Информационная культура школьников	1		1	https://fg.reshe.edu.ru/
1.6	Подведение итогов	1		1	https://fg.reshe.edu.ru/
2. Модуль «Основы математической грамотности»					
2.1	Арифметические забавы	1	1	2	https://fg.reshe.edu.ru/
2.2	Логика в математике		4	4	https://fg.reshe.edu.ru/
2.3	Задачи с геометрическим содержанием		2	2	https://fg.reshe.edu.ru/
3. Модуль «Основы компьютерной грамотности»					
3.1	Техника безопасности при работе с компьютером	1		1	https://fg.reshe.edu.ru/
3.2	Графический редактор Paint.	1	2	3	https://fg.reshe.edu.ru/
3.3	Текстовый редактор Word.		4	4	https://fg.reshe.edu.ru/
4. Модуль «Основы естественно - научной грамотности»					
4.1	Введение	1		1	https://fg.reshe.edu.ru/
4.2	Тайны за горизонтом		2	2	https://fg.reshe.edu.ru/
4.3	Жили-были динозавры... и не только они		1	1	https://fg.reshe.edu.ru/
4.4	Тайны камней		1	1	https://fg.reshe.edu.ru/
4.5	Загадки растений		1	1	https://fg.reshe.edu.ru/
4.6	Эти удивительные животные		1	1	https://fg.reshe.edu.ru/
4.7	Планета насекомых		1	1	https://fg.reshe.edu.ru/
4.8	Загадки под водой и под землей		2	2	https://fg.reshe.edu.ru/
	Итого:	6	28	34	

3-й класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы
		теории	практики	всего	
1. Модуль «Основы читательской грамотности»					
1.1	Книги - верные друзья		1	1	https://fg.reshe.edu.ru/
1.2	Писатели и художники в одном лице		1	1	https://fg.reshe.edu.ru/
1.3	Будь здорова, книжка!		1	1	https://fg.reshe.edu.ru/
1.4	Библиотека - информационный центр школы		2	2	https://fg.reshe.edu.ru/
1.5	Методы работы с книгой		2	2	https://fg.reshe.edu.ru/
1.6	Подведение итогов		1	1	https://fg.reshe.edu.ru/
2. Модуль «Основы математической грамотности»					
2.1	Арифметические забавы		3	3	https://fg.reshe.edu.ru/
2.2	Логика в математике		3	3	https://fg.reshe.edu.ru/
2.3	Задачи с геометрическим содержанием		2	2	https://fg.reshe.edu.ru/
3. Модуль «Основы компьютерной грамотности»					
3.1	Техника безопасности при работе с компьютером	1		1	https://fg.reshe.edu.ru/
3.2	Графический редактор Paint.		2	3	https://fg.reshe.edu.ru/
3.3	Поиск информации		2	2	https://fg.reshe.edu.ru/
3.4	Форматирование текста и размещение графики		3	3	https://fg.reshe.edu.ru/
4. Модуль «Основы естественно - научной грамотности»					
4.1	Введение	1		1	https://fg.reshe.edu.ru/
4.2	Тайны за горизонтом		2	2	https://fg.reshe.edu.ru/
4.3	Жили-были динозавры... и не только они		1	1	https://fg.reshe.edu.ru/
4.4	Тайны камней		1	1	https://fg.reshe.edu.ru/
4.5	Загадки растений		2	2	https://fg.reshe.edu.ru/
4.6	Эти удивительные животные		1	1	https://fg.reshe.edu.ru/
4.7	Планета насекомых		1	1	https://fg.reshe.edu.ru/
4.8	Загадки под водой и под землей		2	2	https://fg.reshe.edu.ru/
	Итого:	2	32	34	

4-й класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы
		теории	практики	всего	
1. Модуль «Основы читательской грамотности»					
1.1	Библиотека и Интернет как источники информационных ресурсов общества	2		2	https://fg.reshe.edu.ru/
1.2	Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмов решения		2	2	https://fg.reshe.edu.ru/
1.3	Аналитико-синтетическая переработка источников информации		1	1	https://fg.reshe.edu.ru/
1.4	Технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной работы учащихся		2	2	https://fg.reshe.edu.ru/
1.5	Подведение итогов		1	1	https://fg.reshe.edu.ru/
2. Модуль «Основы математической грамотности»					
2.1	Арифметические забавы		2	2	https://fg.reshe.edu.ru/
2.2	Логика в математике		4	4	https://fg.reshe.edu.ru/
2.3	Задачи с геометрическим содержанием		2	2	https://fg.reshe.edu.ru/
3. Модуль «Основы компьютерной грамотности»					
3.1	Техника безопасности при работе с компьютером	1		1	https://fg.reshe.edu.ru/
3.2	Вставка в слайд рисунков, диаграмм и графических объектов		1	1	https://fg.reshe.edu.ru/
3.3	Добавление в слайды эффектов анимации		1	1	https://fg.reshe.edu.ru/
3.4	Управление презентацией		2	2	https://fg.reshe.edu.ru/
3.5	Добавление в презентацию аудио и видео информации		3	3	https://fg.reshe.edu.ru/
4. Модуль «Основы естественно - научной грамотности»					
4.1	Введение	1		1	https://fg.reshe.edu.ru/
4.2	Тайны за горизонтом		1	1	https://fg.reshe.edu.ru/
4.3	Жили-были динозавры... и не только они		1	1	https://fg.reshe.edu.ru/
4.4	Тайны камней		1	1	https://fg.reshe.edu.ru/
4.5	Загадки растений		1	1	https://fg.reshe.edu.ru/

4.6	Эти удивительные животные		1	1	https://fg.reshe.edu.ru/
4.7	Планета насекомых		2	2	https://fg.reshe.edu.ru/
4.8	Загадки под водой и под землей		2	2	https://fg.reshe.edu.ru/
	Итого:	4	30	34	

Календарно – тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата проведения	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) ресурсы
		Всего	Теория	Практика			
Модуль «Основы читательской грамотности»							
1	Знакомство с понятиями «пользователь», «документ», «источники», «информация».	1	1			Беседа	https://fg.reshe.edu.ru/
2	Мировые информационные центры	1		1		Виртуальная экскурсия	https://fg.reshe.edu.ru/
3	Структура библиотечных систем.	1		1		Экскурсия	https://fg.reshe.edu.ru/
4	Система расстановки библиотечного фонда. Отделы библиотеки	1		1		Экскурсия	https://fg.reshe.edu.ru/
5	Отзыв на прочитанную книгу.	1		1		Творческая работа	https://fg.reshe.edu.ru/
6	Дневник чтения. Форма ведения дневника, иллюстрации.	1		1		Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
7	Роль информации в современном мире.	1	1			Беседа	https://fg.reshe.edu.ru/
8	Самостоятельный поиск информации . Презентация дневника чтения	1		1		Практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/
Модуль «Основы математической грамотности»							
9	Из истории математики. Как люди научились считать.	1	1			Беседа	https://fg.reshe.edu.ru/
10	Игры с числами. Магические квадраты. Задачи на сообразительность и внимание.	1		1		Игра	https://fg.reshe.edu.ru/
11	Больше-меньше, раньше-позже. Быстрее-медленнее. Множество и его элементы.	1		1		Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
12	Способы задания множеств.	1		1		Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/

	Сравнение и отображение множеств.						
13	Истинные и ложные высказывания.	1		1		Викторина	https://fg.reshe.edu.ru/
14	Символы в реальности и в сказке.	1		1		Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
15	Задачи на разрезание и склеивание.	1		1		Игра	https://fg.reshe.edu.ru/
16	Кодирование.	1		1		Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
Модуль «Основы компьютерной грамотности»							
17	Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.	1	1			Беседа	https://fg.reshe.edu.ru/
18	Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы.	1	1			Беседа	https://fg.reshe.edu.ru/
19	Составление рисунков на заданные темы.	1		1		Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
20	Меню программы.	1		1		Практическое занятие	
21	Знакомство с текстовым редактором Word. Вызов программы.	1		1		Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
22	Меню программы, основные возможности. Работа в программе Word.	1		1		Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
23	Работа с клавиатурным тренажером.	1		1		Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
24	Набор текста. Редактирование текста.	1		1		Творческая работа	https://fg.reshe.edu.ru/
Модуль «Основы естественно - научной грамотности»							
25	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты	1	1			Беседа	https://fg.reshe.edu.ru/
26	Какой остров	1		1		Викторина	https://fg.reshe.edu.ru/

	самый большой в мире?						
27	Какая страна самая маленькая в мире? Как древние находили путь?	1		1		Мини проект	https://fg.resn.edu.ru/
28	Существовали ли драконы на самом деле? Персонажи сказок? Почему люди не летают?	1		1		Виртуальная экскурсия	https://fg.resn.edu.ru/
29	Когда были открыты драгоценные камни? Что такое песок?	1		1		Игра	https://fg.resn.edu.ru/
30	История открытия удивительных растений	1		1		Виртуальная экскурсия	https://fg.resn.edu.ru/
31	Потомки волка. Чутье обычное... и чутье особое	1		1		Мини проект	https://fg.resn.edu.ru/
32	Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека.	1		1		Виртуальная экскурсия	https://fg.resn.edu.ru/
33	Как изучают подводный мир. Что находится на морском дне? Что можно найти на морском берегу?	1		1		Викторина	https://fg.resn.edu.ru/
34	Творческая работа по заданной теме	1		1		Творческая работа	https://fg.resn.edu.ru/
	Итого	34	6	28			

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата проведения	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) ресурсы
		Всего	Теория	Практика			
Модуль «Основы читательской грамотности»							
1	Отзыв о наиболее понравившейся книге	1		1		Практическая работа.	https://fg.reshe.edu.ru/
2	Творчество писателей – иллюстраторов детских книг	1		1		Практическая работа.	https://fg.reshe.edu.ru/
3	Простейшие операции по ремонту книг	1		1		Выставка	https://fg.reshe.edu.ru/
4	Система расстановки библиотечного фонда.	1		1		Экскурсия	https://fg.reshe.edu.ru/
5	Справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА). Алфавитный каталог (АК).	1		1		Экскурсия	https://fg.reshe.edu.ru/
6	Структура книги. Знакомство с основными элементами книги	1		1		Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
7	Навыки самостоятельного выбора книг с помощью полученных знаний	1		1		Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
8	Самостоятельный поиск информации. Поиск информации по автору книги	1		1		Практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/
Модуль «Основы математической грамотности»							
9	Ребусы. Шифры.	1		1		Игра	https://fg.reshe.edu.ru/
10	Задачи про цифры. Закономерности.	1		1		Викторина	https://fg.reshe.edu.ru/
11	Задачи на взвешивание и переливание.	1		1		Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
12	Задачи на поиск закономерностей.	1		1		Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
13	Задачи с лишними и недостающими данными.	1		1		Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
14	Задачи, решаемые без вычислений.	1		1		Игра	https://fg.reshe.edu.ru/
15	Задачи со спичками.	1		1		Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/

16	Игра-головоломка «Пифагор».	1		1		Игра	
Модуль «Основы компьютерной грамотности»							
17	Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.	1	1			Беседа	https://fg.resn.edu.ru/
18	Как запустить PowerPoint. Как создать первый пустой слайд. Какие панели инструментов должны быть на экране.	1		1		Практическое занятие	https://fg.resn.edu.ru/
19	Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов. Работа со слайдами.	1		1		Практическое занятие	https://fg.resn.edu.ru/
20	Источники информации для компьютерного поиска	1		1		Практическое занятие	https://fg.resn.edu.ru/
21	Способы компьютерного поиска информации	1		1		Практическое занятие	https://fg.resn.edu.ru/
22	Создание объектов WordArt и оформление слайдов при помощи этих объектов.	1		1		Практическое занятие	https://fg.resn.edu.ru/
23	Вставка встроенных в программу графических изображений.	1		1		Практическое занятие	https://fg.resn.edu.ru/
24	Создание диаграмм средствами программы PowerPoint.	1		1		Практическая работа	https://fg.resn.edu.ru/
Модуль «Основы естественно - научной грамотности»							
25	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса	1	1			Беседа	https://fg.resn.edu.ru/
26	Кто открыл	1		1		Викторина	https://fg.resn.edu.ru/

	Австралию? Существует ли жизнь в Антарктиде? Как образовались Гавайские острова?						
27	Когда появились первые рептилии? Какими были первые рыбы? Как улитка строит свой панцирь? Где живут «карманные динозавры?»	1		1		Виртуальная экскурсия	https://fg.ressh.edu.ru/
28	Разнообразие камней. Айсберг. Что такое коралловый остров? Где находится самая большая и самая глубокая пещера?	1		1		Виртуальная экскурсия	https://fg.ressh.edu.ru/
29	Растения - путешественники	1		1		Мини проект	https://fg.ressh.edu.ru/
30	Лекарственные растения	1		1		Мини проект	https://fg.ressh.edu.ru/
31	Красная книга Кузбасса	1		1		Мини проект	https://fg.ressh.edu.ru/
32	Обладают ли кузнечики слухом? Почему комар считается злейшим врагом человека? Муравьи и их квартиранты	1		1		Игра	https://fg.ressh.edu.ru/
33	Почему вода в гейзерах горячая? Может ли вода течь в гору?	1		1		Викторина	https://fg.ressh.edu.ru/
34	Творческая работа по заданной теме	1		1		Творческая работа	https://fg.ressh.edu.ru/
	Итого	34	2	32			

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата проведения	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) ресурсы
		Всего	Теория	Практика			
Модуль «Основы читательской грамотности»							
1	Расширение представлений о библиотеке, об информации	1	1			Беседа	https://fg.resn.edu.ru/
2	Виды информации и источники информации по отраслям наук.	1	1			Беседа	https://fg.resn.edu.ru/
3	Адресный, фактографический и тематический поиск и алгоритмы выполнения	1		1		Практическое занятие	https://fg.resn.edu.ru/
4	Использование результатов поиска при подготовке сочинений, тематических вечеров, викторин, конкурсов, игр	1		1		Практическое занятие	https://fg.resn.edu.ru/
5	Первичные документы как объекты аналитико-синтетической информации	1		1		Практическое занятие	https://fg.resn.edu.ru/
6	План как способ записи прочитанного и отражения состава и частей научно-познавательного текста.	1		1		Практическое занятие	https://fg.resn.edu.ru/
7	Способы составления плана и правила оформления	1		1		Практическое занятие	https://fg.resn.edu.ru/
8	Подготовка планов, рассказов и отзывов	1		1		Практическая работа	https://fg.resn.edu.ru/
Модуль «Основы математической грамотности»							
9	Задачи, решаемые перебором.	1		1		Игра	https://fg.resn.edu.ru/
10	Решение задач с конца.	1		1		Практическое занятие	https://fg.resn.edu.ru/
11	Четность-нечетность, черное-белое.	1		1		Викторина	https://fg.resn.edu.ru/
12	Арифметические ребусы и лабиринты.	1		1		Игра	https://fg.resn.edu.ru/

13	Логические задачи на поиск закономерности и классификацию.	1		1		Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
14	Старинные задачи.	1		1		Мини проект	https://fg.reshe.edu.ru/
15	Зеркальное отражение.	1		1		Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
16	Симметрия. «Танграмм».	1		1		Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
Модуль «Основы компьютерной грамотности»							
17	Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.	1	1			Беседа	https://fg.reshe.edu.ru/
18	Вставка графических объектов. Поиск информации. Вставка картинок. Вставка диаграмм, создание диаграмм. Вставка таблиц	1		1		Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
19	Эффекты анимации для объектов презентации. Настройка анимации.	1		1		Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
20	Работа с сортировщиком слайдов. Настройка времени перехода слайдов.	1		1		Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
21	Ручной просмотр. Автоматический переход. Режим докладчика.	1		1		Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
22	Настройка звука при смене слайда.	1		1		Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
23	Непрерывное воспроизведение звука. Скрытие значка звука. Определение параметров запуска и остановки воспроизведения звука.	1		1		Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
24	Добавление в презентацию	1		1		Мини проект	https://fg.reshe.edu.ru/

	видеоинформации.						
Модуль «Основы естественно - научной грамотности»							
25	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса	1	1			Беседа	https://fg.reshe.edu.ru/
26	Атлантида – сказка или реальность. Что такое водопад? Как образовалось Чёрное и Каспийское моря? Что такое семь чудес света?	1		1		Викторина	https://fg.reshe.edu.ru/
27	Что такое ледниковый период? Как нашли ископаемого мамонта?	1		1		Виртуальная экскурсия	https://fg.reshe.edu.ru/
28	Дольмены – что это? Откуда взялись статуи на острове Пасха?	1		1		Виртуальная экскурсия	https://fg.reshe.edu.ru/
29	История открытия удивительных растений.	1		1		Мини проект	https://fg.reshe.edu.ru/
30	Тайна озера Лох-Несс. Существует ли снежный человек? Загадки обычных животных	1		1		Мини проект	https://fg.reshe.edu.ru/
31	Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека.	1		1		Мини проект	https://fg.reshe.edu.ru/
32	Жуки. Дровосек-титан — самый крупный жук. Скарабей — священный жук древних египтян	1		1		Игра	https://fg.reshe.edu.ru/
33	Как изучают подводный мир.	1		1		Викторина	https://fg.reshe.edu.ru/
34	Творческая работа по заданной теме.	1		1		Творческая работа	https://fg.reshe.edu.ru/
	Итого	34	4	30			

Средства, необходимые для реализации программы:

- наличие карточек с играми и заданиями;
- наличие текстов для работы на занятиях.

Интернет ресурсы:

<https://fg.reshe.edu.ru/>

Технические средства обучения:

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок;
- мультимедийный проектор
- экран
- компьютер

Экранно-звуковые пособия:

- аудиозаписи в соответствии с программой обучения;
- видеофильмы, соответствующие тематике программы факультатива
- слайды (диапозитивы), соответствующие тематике программы факультатива
- мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы факультатива.