

*Приложение к ООП НОО, утверждённой
Приказом от 31.08.2022 года № 234*

муниципальное общеобразовательное учреждение
Белогорская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

от 30.08.2022 г.

протокол №1

УТВЕРЖДАЮ

приказом МОУ Белогорской СОШ

от 31.08.2022 г. № 234

Директор школы _____ Л.Н.Никифорова

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Читай, считай, думай»
1-4 классы

Составитель:
Десяткова Ирина Леонидовна
учитель начальных классов

Белогорск, 2022 г.

I. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Формы организации и виды деятельности

Виды организации занятий в данном курсе: игровые; познавательные, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: лекция-беседа, лекция-обзор урок–практикум, виртуальная экскурсия, библиотечный урок, конференция, выставка-обзор, консультация, индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество. Занятия включают в себя теоретическую и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала. В работе с учащимися планируется использование различных методических приемов: практические занятия, экскурсии, самостоятельные работы.

Курс внеурочной деятельности «Читай, считай, думай» состоит из четырёх модулей:

- «Основы читательской грамотности» (по 8 часов в 1-4 классах);
- «Основы математической и финансовой грамотности» (по 8 часов в 1-4 классах);
- «Основы компьютерной грамотности» (1 класс-7 часов; по 8 часов во 2-4 классах);
- «Основы естественно-научной грамотности» (по 10 часов в 1-4 классах).

1 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»

Настоящий читатель. Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Настоящий читатель много читает. Читаем и переживаем, испытываем эмоции. Чтение текстов из учебников русского языка, окружающего мира и математики. Сходство и различие текстов. Любимые книги. Любимая книжка. Обложка любимой книжки. Лента времени. Писатели и их книги. Портреты писателей. Любимые писатели. Книги С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, А.Л. Барто
Подведение итогов года. Творческая работа «Твое представление о настоящем читателе (устное сочинение, рисунок и т.п.)

Модуль « Основы математической и финансовой грамотности»

Арифметические забавы. Из истории развития математики. Виды цифр. Римская нумерация. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами). Работа с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр).

Логика в математике. Ребусы. Разгадывание ребусов. Математические ребусы и их решение.

Задачи с геометрическим содержанием. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

Творческая работа «Составление картины-аппликации из геометрических фигур».

Модуль «Основы компьютерной грамотности»

Техника безопасности при работе на компьютере Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.

Знакомство с компьютером. Некоторые устройства и возможности персональных компьютеров – сказка «Компьютерная школа». Возможности персонального компьютера. Применение персонального компьютера.

Поиск информации. Способы компьютерного поиска информации. Поисковые системы в сети Интернет. Сохранение результатов поиска.

Творческая работа по поиску информации «Что означает моё имя».

Модуль «Основы естественно-научной грамотности»

Введение . Науки о природе. Как изучают природу? Изучать природу — значит, любить и охранять.

Тайны за горизонтом. Неблагоприятные и необычные явления природы.
Жили-были динозавры... и не только они. Первобытные животные. Кошки и собаки-друзья человека.
Тайны камней. История образования камней. Виды камней. Легенды о камнях.
Загадки растений. Книга рекордов Гиннесса. Самые интересные факты о растениях.
Эти удивительные животные. Книга рекордов Гиннесса. Самые интересные факты о животных.
Планета насекомых. Книга рекордов Гиннесса. Самые интересные факты о насекомых.
Загадки под водой и под землей. Удивительные свойства и тайны воды. Опыты с водой.
Творческая работа «Земля-наш дом родной».

2 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»

Основные правила пользования библиотекой. Вводный урок. Знакомство с понятиями «пользователь», «документ», «источники», «информация».

История возникновения информационных центров. Виртуальная экскурсия по мировым информационным центрам мира и страны. Структура библиотечных систем.

Библиотека – информационный центр школы. Система расстановки библиотечного фонда. Отделы библиотеки (читальный зал, абонемент, справочная, художественная, краеведческая литература и периодические издания)

Методы работы с информацией. Отзыв на прочитанную книгу. Дневник чтения. Форма ведения дневника, иллюстрации.

Информационная культура школьника. Роль информации в современном мире. Основные понятия: информационные ресурсы, культура, документ. Безопасный Интернет.

Подведение итогов. Практическая работа. Самостоятельный поиск информации. Презентация дневника чтения за учебный год.

Модуль « Основы математической и финансовой грамотности»

Из истории математики. Как люди научились считать. Игры с числами. Магические квадраты. Задачи на сообразительность и внимание.

Больше-меньше, раньше-позже. Быстрее-медленнее. Множество и его элементы. Способы задания множеств. Сравнение и отображение множеств. Истинные и ложные высказывания. Символы в реальности и в сказке.

Задачи на разрезание и склеивание. Кодирование.

Модуль «Основы компьютерной грамотности»

Техника безопасности при работе на компьютере. Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.

Графический редактор Paint. Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

Текстовый редактор Word. Знакомство с текстовым редактором Word. Вызов программы. Меню программы, основные возможности. Работа в программе Word. Работа с клавиатурным тренажером.

Набор текста. Редактирование текста.

Творческая работа по набору текста на свободную тему.

Модуль «Основы естественно-научной грамотности»

Введение. Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий.

Тайны за горизонтом . Какой остров самый большой в мире? Существует ли остров похожий на блюдце? Какая страна самая маленькая в мире? Как древние находили путь?

Жили-были динозавры... и не только они. Существовали ли драконы на самом деле? Персонажи сказок? Почему люди не летают? Крокодилы. Какое животное первым появилось на суше? Как черепахи дышат под водой?

Тайны камней. Когда были открыты драгоценные камни? Что такое песок? Малахитовая шкатулка. Чем знаменит малахит? Как образуется золото?

Загадки растений. История открытия удивительных растений: поиск съедобных растений. Хлебное дерево. Зачем деревьям кора? Железное дерево. Где растут орехи? Почему крапива жжется? Как растет банановое дерево? Растения – рекордсмены.

Эти удивительные животные. Потомки волка. Чутье обычное... и чутье особое. «Нюх» на землетрясения. Кошки во времена прошлые. Все ли кошки мурлыкают?

Планета насекомых. Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Чем питается бабочка? Бабочки-путешественники. Как пауки плетут свою паутину? Что происходит с пчелами зимой? Правда ли что у многоножки сто ног? Охрана насекомых.

Загадки под водой и под землей. Как изучают подводный мир. Что находится на морском дне? Что можно найти на морском берегу? Есть ли глаза у морской звезды? Что такое каракатица? Каково происхождение золотой рыбки? Почему майские жуки забираются в землю? Творческая работа по заданной теме.

3 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»

Книги верные друзья. Презентация дневника читателя. Отзыв о наиболее понравившейся книге, прочитанной за время летних каникул.

Писатели и художники в одном лице. 1 час. Творчество писателей – иллюстраторов детских книг. Иллюстрирование сюжета по рассказу.

Будь здорова, книжка! Простейшие операции по ремонту книг: подклеить обложку, вклеить выпавший лист. Книжная выставка «Эти книги, лечим сами».

Библиотека – информационный центр школы. Расширение представлений о библиотеке. Открытый доступ к книжному фонду. Система расстановки библиотечного фонда. Назначение разделителей на книжных полках. Правила пользования открытым доступом. Правила и обязанности читателя.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА).

Алфавитный каталог (АК).

Методы работы с книгой. Структура книги. Знакомство с основными элементами книги. Дать понятия «титальный лист», «обложка», «аннотация», «содержание», «иллюстрация»; навыки самостоятельного выбора книг с помощью полученных знаний.

Подведение итогов. Практическая работа. Самостоятельный поиск информации. Поиск информации по автору книги.

Модуль « Основы математической и финансовой грамотности»

Арифметические забавы. Ребусы. Шифры. Задачи про цифры. Закономерности. Задачи на взвешивание и переливание.

Логика в математике. Задачи на поиск закономерностей. Задачи с лишними и недостающими данными. Задачи, решаемые без вычислений.

Задачи с геометрическим содержанием. Задачи со спичками. Игра-головоломка «Пифагор».

Модуль «Основы компьютерной грамотности»

Техника безопасности при работе на компьютере. Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.

Программа Microsoft Power Point. Изучается приложение PowerPoint. Как запустить PowerPoint. Как создать первый пустой слайд. Какие панели инструментов должны быть на экране. Как установить

нужные панели. Какими свойствами обладают объекты PowerPoint. Создание презентации. Создание презентации, состоящей нескольких слайдов. Работа со слайдами.

Поиск информации. Источники информации для компьютерного поиска: компакт-диски CD («си-ди») или DVD («ди-ви-ди»), сеть Интернет, постоянная память компьютера, USB-флеш-накопитель. Способы компьютерного поиска информации: просмотр подобранной по теме информации, поиск файлов с помощью файловых менеджеров, использование средств поиска в электронных изданиях, использование специальных поисковых систем. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.

Форматирование текста и размещение графики. Создание объектов WordArt и оформление слайдов при помощи этих объектов. Рациональное размещение текстовых блоков на слайде. Вставка встроенных в программу графических изображений. Создание диаграмм средствами программы PowerPoint.

Творческая работа по созданию презентации из нескольких слайдов на любую тему.

Модуль «Основы естественно-научной грамотности»

Введение . Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса.

Тайны за горизонтом. Кто открыл Австралию? Существует ли жизнь в Антарктиде? Как образовались Гавайские острова? Где родина фигового дерева?

Жили-были динозавры... и не только они . Голубые лягушки. Когда появились первые рептилии? Какими были первые рыбы? Как улитка строит свой панцирь? Где живут «карманные динозавры?»

Тайны камней. Разнообразие камней. Айсберг. Что такое коралловый остров? Где находится самая большая и самая глубокая пещера? Сады камней.

Загадки растений. Растения - путешественники? (Что такое эвкалипт?). Кактусы. Эдельвейс, водяной орех, сон-трава, кувшинка белая, купальница европейская, ландыш, колокольчики и др. Лекарственные растения (например: валериана, плаун, пижма, подорожник, тысячелистник, пастушья сумка, птичья гречишка); их важнейшие свойства, правила сбора. Охрана лекарственных растений.

Почему оливу называют деревом мира?

Эти удивительные животные. «Речные лошади» (бегемоты, среда их обитания.) Выхухоль. Красная книга Бурятии. Разумные дельфины. Животные – рекордсмены.

Планета насекомых. Обладают ли кузнечики слухом? Почему комар считается злейшим врагом человека? Муравьи и их квартиранты. Какие из бабочек имеют хвостики и крылышки?

Загадки под водой и под землей. Что такое ракушка-прилипала? Как передвигается осьминог? Что такое насекомоядные растения? Что называют гейзерами? Почему вода в гейзерах горячая? Может ли вода течь в гору? Почему некоторые животные выглядят как растения?

Творческая работа по заданной теме.

4 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»

Библиотека и Интернет как источники информационных ресурсов общества. Расширение представлений о библиотеке, об информации. Виды информации и источники информации по отраслям наук.

Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритм их решения. Адресный, фактографический и тематический поиск и алгоритмы выполнения. Использование результатов поиска при подготовке сочинений, тематических вечеров, викторин, конкурсов, игр, литературных путешествий.

Аналитико–синтетическая переработка источников информации. Первичные документы как объекты аналитико-синтетической информации. Углубление представлений о первичных документах. Виды

первичных документов для младших школьников: художественные, научно-познавательные, учебные и справочные. Высказывание своего отношения к прочитанному.

Технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной работы учащихся. Технология подготовки планов, рассказов и отзывов. План как способ записи прочитанного и отражения состава и частей научно-познавательного текста. Способы составления плана и правила оформления.

Подведение итогов.

Модуль « Основы математической и финансовой грамотности»

Арифметические забавы. Как появились деньги. Что могут деньги. Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Задачи, решаемые перебором. Решение задач с конца.

Логика в математике. Четность-нечетность, черное-белое. Арифметические ребусы и лабиринты. Логические задачи на поиск закономерности и классификацию. Старинные задачи.

Задачи с геометрическим содержанием. Зеркальное отражение. Симметрия. «Танграмм».

Модуль «Основы компьютерной грамотности»

Техника безопасности при работе на компьютере. Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.

Вставка в слайд рисунков, диаграмм и графических объектов. Вставка графических объектов. Поиск информации. Вставка картинок.

Вставка диаграмм, создание диаграмм. Вставка таблиц из WORD. Добавление в слайды эффектов анимации

Эффекты анимация для смены слайдов. Эффекты анимации для объектов презентации. Настройка анимации. Управление презентацией

Работа с сортировщиком слайдов. Настройка времени перехода слайдов. Ручной просмотр. Автоматический переход. Режим докладчика.

Поиск информации. Настройка звука при смене слайда. Добавление звука. Предварительное прослушивание звука. Выбор между автоматическим воспроизведением и воспроизведением по щелчку. Непрерывное воспроизведение звука. Скрытие значка звука. Определение параметров запуска и остановки воспроизведения звука. Добавление в презентацию видеoinформации.

Творческая работа. Самостоятельная творческая работа учащихся над индивидуальным тематическим проектом «Моя презентация». Создание собственной презентации. Защита проектов.

Модуль «Основы естественно-научной грамотности»

Введение. Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса.

Тайны за горизонтом. Атлантида – сказка или реальность. Что такое водопад? Как образовалось Чёрное и Каспийское моря? Что такое семь чудес света?

Жили-были динозавры... и не только они. Что такое ледниковый период? Как нашли ископаемого мамонта? Что такое меловые отложения? Голубые киты - миф или реальность? Что такое сухопутный крокодил?

Тайны камней. Дольмены – что это? Откуда взялись статуи на острове Пасха? Почему нефрит называют национальным камнем Китая? Откуда взялись алмазы?

Загадки растений. История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы и др. Родина комнатных растений. Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики и др.

Загадочные животные. Тайна озера Лох-Несс. Существует ли снежный человек? Загадки обычных животных («эхолокатор» летучих мышей, способность голубя возвращаться домой, органы чувств кошки и т. д.).

Планета насекомых. Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Жуки. Дровосек-титан — самый крупный жук. Скарабей — священный жук древних египтян.

Загадки под водой и под землей. Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы. История открытия гигантского кальмара.

Творческая работа по заданной теме.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Читай, считай, думай» отражают:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Читай, считай, думай» отражают:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и

технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

III. Тематическое планирование

1 класс

№	Модуль «Основы читательской грамотности»	Количество часов
1	Настоящий читатель	4
2	Любимые книги	3
3	Подведение итогов	1
	Итого:	8 часов
№	Модуль «Основы математической и финансовой грамотности»	Количество часов
1	Арифметические забавы	4
2	Логика в математике	2
3	Задачи с геометрическим содержанием	2
	Итого:	8 часов
№	Модуль «Основы компьютерной грамотности»	Количество часов
1	Техника безопасности при работе на компьютере	1
2	Знакомство с компьютером	3
3	Поиск информации	3
	Итого:	7 часов

№	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	Количество часов
1	Введение	1
2	Тайны за горизонтом	1
3	Жили-были динозавры... и не только они	1
4	Тайны камней	1
5	Загадки растений	1
6	Эти удивительные животные	1
7	Планета насекомых	1
8	Загадки под водой и под землей	3
	Итого:	10 часов

2 класс

№	Модуль «Основы читательской грамотности»	Количество часов
1	Основные правила пользования библиотекой	1
2	История возникновения информационных центров	2
3	Библиотека-информационный центр школы	1
4	Методы работы с информацией	2
5	Информационная культура школьников	1
6	Подведение итогов	1
	Итого:	8 часов
№	Модуль «Основы математической и финансовой грамотности»	Количество часов
1	Арифметические забавы	2
2	Логика в математике	4
3	Задачи с геометрическим содержанием	2
	Итого:	8 часов
№	Модуль «Основы компьютерной грамотности»	Количество часов
1	Техника безопасности при работе на компьютере	1
2	Графический редактор Paint.	3
3	Текстовый редактор Word.	4
	Итого:	8 часов
№	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	Количество часов
1	Введение	1
2	Тайны за горизонтом	2
3	Жили-были динозавры... и не только они	1
4	Тайны камней	1
5	Загадки растений	1
6	Эти удивительные животные	1
7	Планета насекомых	1
8	Загадки под водой и под землей	2
	Итого:	10 часов

3 класс

№	Модуль «Основы читательской грамотности»	Количество часов
1	Книги-верные друзья	1
2	Писатели и художники в одном лице	1
3	Будь здорова, книжка!	1
4	Библиотека-информационный центр школы	2
5	Методы работы с книгой	2
6	Подведение итогов	1
	Итого:	8 часов
№	Модуль «Основы математической и финансовой грамотности»	Количество часов
1	Арифметические забавы	3
2	Логика в математике	3
3	Задачи с геометрическим содержанием	2
	Итого:	8 часов
№	Модуль «Основы компьютерной грамотности»	Количество часов
1	Техника безопасности при работе на компьютере	1
2	Программа Microsoft Power Point	2
3	Поиск информации	2
4	Форматирование текста и размещение графики	3
	Итого:	8 часов
№	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	Количество часов
1	Введение	1
2	Тайны за горизонтом	1
3	Жили-были динозавры... и не только они	1
4	Тайны камней	1
5	Загадки растений	2
6	Эти удивительные животные	1
7	Планета насекомых	1
8	Загадки под водой и под землей	2
	Итого:	10 часов

4 класс

№	Модуль «Основы читательской грамотности»	Количество часов
1	Библиотека и Интернет как источники информационных ресурсов общества	2
2	Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмов решения	2
3	Аналитико-синтетическая переработка источников информации	1
4	Технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной работы учащихся	2
5	Подведение итогов	1
	Итого:	8 часов

№	Модуль «Основы математической и финансовой грамотности»	Количество часов
1	Арифметические забавы	2
2	Логика в математике	4
3	Задачи с геометрическим содержанием	2
	Итого:	8 часов
№	Модуль «Основы компьютерной грамотности»	Количество часов
1	Техника безопасности при работе на компьютере	1
2	Вставка в слайд рисунков, диаграмм и графических объектов	1
3	Добавление в слайды эффектов анимации	1
4	Управление презентацией	2
5	Добавление в презентацию аудио и видеoinформации	3
	Итого:	8 часов
№	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	Количество часов
1	Введение	1
2	Тайны за горизонтом	1
3	Жили-были динозавры... и не только они	1
4	Тайны камней	1
5	Загадки растений	1
6	Эти удивительные животные	1
7	Планета насекомых	2
8	Загадки под водой и под землей	2
	Итого:	10 часов

Календарно – тематическое планирование, 1 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов		Сроки		Примечание
		План.	Факт	План.	Факт	
Модуль «Основы читательской грамотности»						
1.	Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе.	1				
2	Настоящий читатель много читает. Читаем и переживаем, испытываем эмоции.	1				
3	Чтение текстов из учебников русского языка, окружающего мира и математики. Сходство и различие текстов.	1				
4	Лента времени. Писатели и их книги. Портреты писателей.	1				
5	Любимая книжка. Обложка любимой книжки.	1				
6	Любимые писатели. Книги С.Я. Маршака, С.В. Михалкова.	1				
7	Книги А.Л. Барто.	1				
8	Творческая работа «Твое представление о предстоящем читателе»	1				
Модуль «Основы математической грамотности»						
9	Из истории развития математики.	1				
10	Виды цифр. Римская нумерация.	1				
11	Работа с часами (циферблат с римскими цифрами)	1				
12	Работа с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр)	1				
13	Ребусы. Разгадывание ребусов.	1				
14	Математические ребусы и их решение.	1				
15	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.	1				
16	Творческая работа «Составлению картины-аппликации из геометрических фигур»	1				

17	Техника безопасности при работе с компьютером	1				
18	Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером	1				
19	Персональный компьютер и его возможности	1				
20	Средства передачи информации	1				
21	Смартфон как средство передачи информации и общения	1				
22	Способы компьютерного поиска информации. Поисковые системы в сети Интернет.	1				
23	Сохранение результатов поиска	1				
24	Творческая работа по поиску информации в сети Интернет «Что означает мое имя?»	1				
Модуль «Основы естественно-научной грамотности»						
25	Науки о природе. Как изучают природу? Изучать природу, значит, любить и охранять ее.	1				
26	Неблагоприятные и необычные явления природы	1				
27	Первобытные животные. Кошки и собаки-друзья человека.	1				
28	История образования камней. Виды камней. Легенды о камнях.	1				
29	Книга рекордов Гиннеса. Интересные факты о растениях	1				
30	Книга рекордов Гиннеса. Интересные факты о животных	1				
31	Книга рекордов Гиннеса. Интересные факты о насекомых	1				
32	Удивительные свойства и тайны воды. Опыты с водой	1				
33	Творческая работа «Земля -наш дом родной»	1				

Календарно – тематическое планирование, 2 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов		Сроки		Примечание
		План.	Факт	План.	Факт	
Модуль «Основы читательской грамотности»						
1.	Вводный урок	1				
2	Виртуальная экскурсия по мировым информационным центрам и информационным центрам страны.	1				
3	Структура библиотечных систем	1				
4	Система расстановки библиотечного фонд. Отделы библиотеки(читальный зал, абонемент, справочная, художественная литература, краеведческая литература и периодические издания.)	1				
5	Отзыв на прочитанную книгу.	1				
6	Дневник чтения. Форма ведения дневника. Иллюстрации.	1				
7	Роль информации в современном мире. Основные понятия: информационные ресурсы, культура, документ. Безопасный интернет	1				
8	Практическая работа. Самостоятельный поиск информации. Презентация дневника чтения.	1				
Модуль «Основы математической грамотности»						
9	Из истории математики. Как люди научились считать. Игры с числами.	1				
10	Магические квадраты. Задачи на сообразительность и внимание.	1				
11	Больше – меньше. Раньше – позже. Быстрее – медленнее.	1				
12	Множество и его элементы. Способы задания множеств. Сравнение и отображение множеств.	1				
13	Истинные и ложные высказывания.	1				
14	Символы в реальности и в сказке.	1				
15	Задачи на разрезание и склеивание	1				

16	Кодирование	1				
Модуль «Основы компьютерной грамотности»						
17	Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером	1				
18	Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы	1				
19	Меню программы. Составление рисунков на заданные темы.	1				
20	Составление рисунков на заданные темы.	1				
21	Знакомство с текстовым редактором. Вызов программы. Меню программы, основные возможности	1				
22	Работа в программе Word	1				
23	Работа с клавиатурным тренажером. Набор текста. Редактирование текста	1				
24	Творческая работа по набору текста на свободную тему.	1				
Модуль «Основы естественно-научной грамотности»						
25	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий.	1				
26	Какой остров самый большой в мире? Существует ли остров, похожий на блюдце? Какая страна самая маленькая в мире?	1				
27	Как древние находили путь?	1				
28	Существовали ли драконы на самом деле? Персонажи сказок. Почему люди не летают? Какое животное первым появилось на суше? Крокодилы. Как черепахи дышат под водой?	1				
29	Когда были открыты драгоценные камни? Что такое песок? Малахитовая шкатулка. Чем знаменит малахит? Как образуется золото?	1				
30	История открытия удивительных растений: поиск съедобных растений. Хлебное дерево. Зачем деревьям кора? Железное дерево. Где растут орехи? Почему крапива жжется? Как растет банановое дерево? Растения –	1				

	рекордсмены					
31	Потомки волка. Чутье обычное и чутье особое. «нюх» на землетрясения. Кошки во времена прошлые. Все ли кошки мурлыкают?	1				
32	Разнообразии насекомых. Чем питается бабочка? Бабочки – путешественницы. Как пауки плетут свою паутину? Что происходит с пчелами зимой? Правда ли, что у сороконожки 100 ног? Охрана насекомых.	1				
33	Как изучают подводный мир? Что находят на морском дне?. Что можно найти на морском берегу? Есть ли глаза у морской звезды? Что такое Каракатица? Каково происхождение золотой рыбки?	1				
34	Творческая работа по заданной теме.	1				

*Приложение 3
к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Читай, считай, думай», утверждённой Приказом
№ 31.08.2022 г. № 234*

Календарно – тематическое планирование, 3 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов		Сроки		Примечание
		План.	Факт	План.	Факт	
Модуль «Основы читательской грамотности»						
1.	Презентация дневника читателя. Отзывы о наиболее понравившейся книге, прочитанной за летние каникулы.	1				
2	Творчество писателей – иллюстраторов детских книг. Иллюстрирование сюжета по рассказу.	1				
3	Простейшие операции по ремонту книг: подклеить обложку, вклеить выпавший лист. Книжная выставка: «Эти книги лечим сами!»	1				
4	Расширение представлений о библиотеке. Открытый доступ к книжному фонду. Система расстановки библиотечного фонда. Назначение разделителей на книжных полках.	1				
5	Правила пользования открытым	1				

	доступом. Правила и обязанности читателя. Справочно–библиографический аппарат библиотеки. Алфавитный каталог.					
6	Структура книги. Знакомство с основными элементами книги. Понятия «Титульный лист», «Обложка», «Иллюстрация»	1				
7	Структура книги. Понятия «Аннотация», «Содержание». Самостоятельный выбор книг с помощью полученных знаний.	1				
8	Практическая работа. Самостоятельный поиск информации. Поиск информации по автору книги.	1				
Модуль «Основы математической грамотности»						
9	Ребусы. Шифры.	1				
10	Задачи про цифры. Закономерности	1				
11	Задачи на взвешивание и переливание.	1				
12	Задачи на поиск закономерностей.	1				
13	Задачи с лишними и недостающими данными	1				
14	Задачи, решаемые без вычислений	1				
15	Задачи с спичками(счетными палочками)	1				
16	Игра – головоломка «Пифагор»	1				
Модуль «Основы компьютерной грамотности»						
17	Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером	1				
18	Изучаем приложение. Запуск приложения. Создаем первый пустой слайд. Панель инструментов. Создание презентаций.	1				
19	Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов. Работа со слайдами.	1				
20	Источники информации для компьютерного поиска: Компакт – диски(си-ди или ди-ви-ди), Сеть интернет, постоянная память компьютера, USB – флеш – накопитель.	1				
21	Поиск информации. Использование поисковых систем. Поиск изображений, Сохранение найденных изображений.	1				
22	Создание объектов WordArt и	1				

	оформление слайдов при помощи этих объектов.					
23	Вставка встроенных в программу графических изображений.	1				
24	Создание диаграмм. Творческая работа – создание презентации из нескольких слайдов.	1				
Модуль «Основы естественно-научной грамотности»						
25	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты. Обзор основных тем курса.	1				
26	Кто открыл Австралию*? Существует ли жизнь в Антарктиде? Как образовались Гавайские острова? Где родина фигового дерева?	1				
27	Голубые лягушки. Когда появились первые рептилии? Какими были первые рыбы? Как улитка строит свой панцирь? Где живут «карманные динозавры»?	1				
28	Разнообразие камней. Айсберг. Что такое коралловый остров? Сады камней. Где находится самая большая пещера?	1				
29	Растения путешественники. Что такое Эвкалипт? Кактусы. Эдельвейс, водяной орех, сон-трава, кувшинка-белая, купальница европейская, ландыш, колокольчик и др.	1				
30	Лекарственные растения. Их свойства, правила сбора. Почему оливу называют деревом мира?	1				
31	Речные лошади(бегемоты, среда обитания) .Выхухоль. Животные – рекордсмены. Красная книга Бурятии.	1				
32	Обладают ли кузнечики слухом? Почему комар считается злейшим врагом человека? Муравьи и их квартиранты. Какие из бабочек имеют хвостики и крылышки?	1				
33	Что такое ракушка-прилипала? Как передвигается осьминог? Что такое насекомоядные растения? Что называют гейзерами? Почему вода в гейзерах горячая? Может ли вода течь в гору?	1				
34	Творческая работа по заданной теме.	1				

Календарно – тематическое планирование, 4 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов		Сроки		Примечание
		План.	Факт	План.	Факт	
Модуль «Основы читательской грамотности»						
1.	Расширение представлений о библиотеке, о информации.	1				
2	Виды информации. Источники информации по отраслям наук.	1				
3	Использование результатов поиска при подготовке сочинений.	1				
4	Использование результатов поиска при подготовке тематических вечеров, викторин, конкурсов, игр, литературных путешествий...	1				
5	Первичные документы для младших школьников: художественные, научно-познавательные, учебные и справочные материалы.	1				
6	Технология подготовки планов, рассказов, отзывов.	1				
7	План как способ записи прочитанного и отражение состава частей научно – познавательного текста. Способы составления плана и правила оформления.	1				
8	Практическая работа. Самостоятельное составление плана прочитанного произведения.	1				
Модуль «Основы математической грамотности»						
9	Как появились деньги. Что могут деньги. Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие.	1				
10	Задачи, решаемые перебором . Решение задач с конца.	1				
11	Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги.	1				
12	Арифметические ребусы и лабиринты.	1				
13	Логические задачи на поиск закономерности и классификацию	1				
14	Старинные задачи.	1				

15	Зеркальное отражение.	1				
16	Симметрия. «Танграмм»	1				
Модуль «Основы компьютерной грамотности»						
17	Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером	1				
18	Вставка графических объектов. Поиск информации. Вставка картинок, диаграмм. Вставка таблиц из Word/	1				
19	Эффекты анимации для смены слайдов. Эффекты анимации для объектов презентации. Настройка анимации.	1				
20	Работа с сортировщиком слайдов. Настройка времени перехода слайдов	1				
21	Ручной просмотр. Автоматический переход. Режим докладчика.	1				
22	Поиск информации. Настройка звука при смене слайда. Добавление звука. Предварительное прослушивание звука.	1				
23	Выбор между автоматическим воспроизведением и воспроизведением по щелчку. Непрерывное воспроизведение звука. Скрытие значка звука. Определение параметров запуска и остановки воспроизведения звука. Добавление в презентацию видеoinформации.	1				
24	Творческая работа. Самостоятельная творческая работа учащихся над индивидуальным тематическим проектом «Моя презентация». Создание собственной презентации. Защита проектов.	1				
Модуль «Основы естественно-научной грамотности»						
25	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты. Обзор основных тем курса.	1				
26	Атлантида – сказка или реальность. Что такое водопад? Как образовалось Чёрное и Каспийское моря? Что такое семь чудес света?	1				
27	Что такое ледниковый период? Как нашли ископаемого мамонта? Что такое меловые отложения? Голубые киты - миф или реальность? Что такое	1				

	сухопутный крокодил?					
28	Дольмены – что это? Откуда взялись статуи на острове Пасха? Почему нефрит называют национальным камнем Китая? Откуда взялись алмазы?	1				
29	История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы и др. Родина комнатных растений. Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики и др.	1				
30	Тайна озера Лох-Несс. Существует ли снежный человек? Загадки обычных животных («эхолокатор» летучих мышей, способность голубя возвращаться домой, органы чувств кошки и т. д.).	1				
31	Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Жуки. Дровосек-титан — самый крупный жук.	1				
32	Скарабей — священный жук древних египтян.	1				
33	Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы. История открытия гигантского кальмара.	1				
34	Творческая работа по заданной теме	1				