

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА
С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ
на 2023-2024 учебный год**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Белогорская СОШ

| ФИО наставника | ФИО молодого специалиста |
|------------------------|---------------------------------|
| Янова Олеся Васильевна | Марьясова Софья Дмитриевна |

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

| Сведения о молодом специалисте | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФИО | Марьясова (Симахина до замужества) Софья Дмитриевна |
| Образование | Среднее профессиональное образование |
| Какое учебное заведение закончил | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж» |
| Год окончания учебного заведения | 2023 год |
| Квалификация и специальность по диплому | Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании |
| Педагогический стаж | Молодой специалист |
| Должность | Учитель физической культуры |
| Предмет | Физическая культура |
| Категория | --- |

| Сведения о наставнике | |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ФИО | Янова Олеся Васильевна |
| Образование | Высшее |
| Какое учебное заведение закончил | ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» |
| Год окончания учебного заведения | 2009 год |
| Квалификация и специальность по диплому | Учитель английского языка по специальности «Иностранный язык» |
| Педагогический стаж | 19 лет |
| Должность | Учитель иностранного языка |
| Предмет | Английский, немецкий языки |
| Категория | Высшая |

План работы

Планируемые сроки реализации плана работы с молодым специалистом

с 01.09 2023г. по 29.06.2024г.

| Месяц | Планируемые мероприятия |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Август | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. 2. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы, заполнение и ведение рабочей документации. |
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление журнала, проведение инструктажей). 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником. 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 4. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 5. Практикум по теме: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов" |
| Октябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока. 2. Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с школьной документацией; • Современный урок и его организация; • Разработка олимпиадных заданий. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. |
| Ноябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум: оформление отчетности по итогам триместра 2. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 5. Сотрудничество с заместителями директора по ВР и БЖ при подготовке к ежегодному региональному конкурсу среди отрядов юных друзей полиции. |
| Декабрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности 2. Тренинг: Учись строить отношения в коллективе. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. |

| | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Январь</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся» 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.Самоанализ и анализ урока. 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 4. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания». |
| <p>Февраль</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение курсов "Комплексная безопасность учителя физической культуры" (планируемые сроки -16 февраля 2024 г. – 01 марта 2024г.) 2. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы. 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.Самоанализ и анализ урока. 4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 5. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе" |
| <p>Март</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексный анализ деятельности молодых специалистов: подготовка к аудиту документов учителя-предметника и классного руководителя. 2. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока. 3. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); 4. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала |
| <p>Апрель</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие молодого специалиста в методическом дне: проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока. 2. Беседа: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями». |
| <p>Май</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. 2. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. 3. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 4. Подготовительные мероприятия с обучающимися и их родителями для участия в ежегодном муниципальном палаточном лагере. |

Директор школы:



Л.Н.Никифорова